Вид деятельности: Продуктивная деятельность. (лепка)

Тема: «Рябина в снегу»

Цель: Создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

1.Создать условия для формирования умения самостоятельно различать цвета

2.Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, самостоятельного выбора материалов, цвета.

3.Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

4.Создать условия для развития навыков взаимодействия.

5.Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Демонстрационный материал: Снегири

Раздаточный материал:, Пластилин, доска для лепки

Словарная работа: Снегирь, рябина

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций: деревья зимой

Стоит ветка рябины в вазе Воспитатель показывает детям ветку рябины в вазе. Дети рассматривают ее.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая красивая ветка стоит в вазе на моем столе. От какого дерева эта ветка?

Правильно, эта ветка от рябины. Подойдите поближе и посмотрите на ягодки. Как вы думаете, на что они похожи?

Маленькие шарики

Какого они цвета?

Сколько их?

На тех рябинках, что растут в лесу, ягоды остаются до зимы, а иногда и зимой сохраняются на ветках. Любят рябинкой полакомиться птицы (например, снегири).

Сегодня я предлагаю вам слепить из пластилина веточку рябины с кистью ягод. Основная часть:

Работа за столами

Физкультминутка «Рябина»

1. Потереть ладонь о ладонь (разогреть).

2. Посмотреть на ладони: на левую, а потом на правую.

3. Показать листочки - максимально развернуть ладони.

4. Встать на носочки, потянуться, как рябинка к солнышку.

5. Ручки вверх потянуть – веточки растут.

6. Круговые движения ладонями – листики колышутся на ветру.

7. Ветер подул – покачаться всем туловищем из стороны в сторону.

8. Покружится – руки в сторону (листопад).

9. Листья упали – присесть.

У меня есть вот такая веточка, с красивыми листочками, а ягодок на ней нет. Как вы думаете, какого цвета пластилин нам нужен для ягодок? (Красный). Правильно, красный. А какого размера ягодки у рябинки. (Маленькие). Правильно, маленькие. А сколько ягодок у рябинки? (Много). Правильно, много. Поэтому каждому из вас надо слепить несколько ягодок. Посмотрите, как буду делать ягодки я.

Мне надо много ягодок. Поэтому, я беру кусочек пластилина красного цвета и отщипну от него много маленьких кусочков и положу их на досочку. Потом скатаю из них много шариков и положу их на тарелочку. Затем беру шарики и прикладываю к веточке и прижимаю пальчиком. Получилась вот такая красивая ягодка.

Давайте подготовим наши пальчики к работе:

Пальчиковая гимнастика «Рябинка»

Вот рябинка у тропинки, кисти алые горят(дети показывают кисти)

А девчонки и мальчишки Их сорвать скорей спешат (имитируют сбор ягод)

Много брать мы их не будем(грозят пальчиком),

Мы про птичек не забудем (имитируют руками взмах крыльев).

А теперь вы попробуйте.

Самостоятельная работа детей.

Заключительная часть

Дети выходят из-за столов на коврик и показывают друг другу свои веточки рябины.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые ягодки рябины у нас получились. Молодцы ребята! Давайте поставим наши веточки на выставку для наших мам и пап Ответы детей Мотивирование на дальнейшую активную деятельность