**Классный час, посвященный** **Дню Великой Победы в ВОВ**

**«Помните! Через века, через года!»**

**Цель:** прививать чувство патриотизма, уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле.
2. Воспитывать уважительное, неравнодушное отношение к событиям ВОВ, ветеранам войны и труда.
3. Способствовать пониманию роли русского человека (солдата) в ВОВ.
4. Формировать положительные привычки учащихся, стремление помочь, людям, пережившим войну.

**Оборудование:**

**1**. Проектор, подбор фонограмм (музыкальное оформление): Бернес М. «Журавли», Лещенко Л. «День Победы», «Священная война», «Случайный вальс», запись слов Левитана о начале ВОВ.

**Ход классного часа**

*Звучит музыка Бернес М. «Журавли». Дети усаживаются на места. Музыка становится тише.*

**Учитель:**Здравствуйте, ребята. Ребята, вы сейчас заходили в класс и ничего не заметили?

*(Звучала музыка)*

**Учитель:** А какая это музыка?

*(Бернес М. «Журавли»)*

**Учитель:** Ребята, я выбрала эту музыку потому что, тема нашего сегодняшнего классного часа посвящается Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне.

*(Звучит музыка чуть громче не долго, затем затихает.)*

**Учитель:** Итак, мы начинаем наш урок!

*На фоне музыки Бернеса Марка «Журавли» ученик читает стих.*

**Ученик:** Помните!

Через века,

Через года, -

Помните!

О тех,

Кто уже не придет

Никогда, -

Помните!

В горле сдержите стоны,

Памяти

Павших

Будьте

Достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней,

Мечтой и стихами,

Жизнью

Просторной,

Каждой секундой,

Каждым дыханьем

Будьте

Достойны!

Люди!

Покуда сердца

Стучатся, -

Помните!

Какой ценой

Завоевано счастье, -

Песню свою

Отправляя в полет, -

Помните!

О тех,

Кто уже никогда не споет, -

Помните!

Детям своим

Расскажите о них,

Чтобы запомнили!

Детям

Детей

Расскажите о них,

Чтобы тоже

Запомнили!

Во все времена

Бессмертной Земли

Помните!

К мерцающим звездам

Ведя корабли, -

О погибших

Помните!

Встречайте трепетную весну,

Люди Земли.

Убейте войну,

Прокляните

Войну,

Люди Земли!

Мечту пронесите через года

И жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет

Никогда, -

Заклинаю, -

Помните!

**Учитель:** «Помните! Через века, через года!» - называется наш классный час, который предоставляется вашему вниманию.

**Учитель:**Я родилась после войны, я выросла под иным небом. Сейчас мы не слышим взрывов бомб, не стоим холодными ночами за хлебом, мы не знаем, что такое похоронки. Но стоит спросить взрослых о войне, то почти в каждой семье кто – то погиб, пропал без вести, умер от ран.

*Начинает звучать музыка «Священная война»*

22 июня 1941 года в 3 часа 30 минут утра немецкие войска со своими союзниками (Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией) перешли границу Советского Союза. Так началась ВОВ.

*Учитель делает паузу*

*(После куплета музыка становится тише)*

**Ученик:** Война... Суровее нет слова.

Война... Печальнее нет слова.

Война... Священнее нет слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть … и нет…

**Учитель:** В 2020 году исполнилось 75 лет со Дня Победы в самой трагической, самой героической войне. Она была одним из тяжелых испытаний, которое несла страна с честью и достоинством. Война, о которой мы не вправе забывать.

**Ученик:** В девятый день минующего мая,

Когда легла на Землю тишина,

Промчалась весть от края и до края

Мир победил!

Окончилась война!

Уже нигде не затемняли света

В продымленной Европе города.

Ценою крови куплена Победа!

Пусть это помнит шар земной всегда!

**Учитель:** Мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника – Дня Победы над фашисткой Германией. Уже 75 лет наша страна не видела ужасов войны. 75 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов.

День Победы – это радостный и горький праздник, да он и не может быть иным. В эти весенние дни, когда природа оживает, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь! Как дорога нам она. И понимаем, что за все мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал.

Всем тем, кто выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно выжить, всем тем, кто прошел длинными дорогами войны.

*(На экране фотографии военных лет)*

**Учитель:** Вы представляете, что это такое?

Если по каждому погибшему из 20 миллионов, в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать…32 года!

20 миллионов за 1418 дней – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в каждую минуту.

Вот что такое 20 миллионов!

В наши сердца с огромной силой стучат 20 млн. жизней погибших.

Нужно помнить о них!

**Ученик:** Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу

К победе шел, Россия, твой солдат.

И не сломила, не сгубила

И душу не убила нам война,

Видать не человеческая сила

Ему, солдату русскому, дана.

И мы всегда будем помнить о жуткой цене, заплаченной за победу, - о миллионах человеческих жизней, а ценнее человеческой жизни нет ничего на свете. Воевали не только взрослые, но и дети. Ведь это были наши ровесники, или ровесники наших родителей. На защиту поднялись все: от мала до велика. Юноши и девушки даже приписывали себе года, чтобы попасть на фронт. Погибли отцы и сыновья, братья и сестры, матери и дети…

Нам надо знать и помнить о своих родных: как они жили, воевали, трудились, о чем думали, мечтали…

Поэтесса Юлия Друнина, которая прошла всю войну, писала о раненых бойцах такие строчки:

**Ученик:** Глаза бойца слезами налиты

Лежит он, напружиненный и белый.

А я должна присохшие бинты

С него сорвать одним движеньем смелым.

Одним движеньем, так учили нас,

Одним движеньем, только в этом жалость,

Но, встретившись со взглядом страшных глаз,

Я на движенье это не решалась.

На бинт я щедро перекись лила,

Пытаясь отмочить его без боли,

А фельдшерица становилась зла

И повторяла: «Горе мне с тобою».

Так с каждым церемониться – беда,

Да и ему лишь прибавляешь муки…

Но раненые метили всегда

Попасть в мои медлительные руки

Не нужно рвать присохшие бинты

Когда их можно снять почти без боли.

Я это поняла, поймешь и ты…

Как жалко, что науке доброты

Нельзя по книжкам научиться в школе!

**Учитель:** Фашисты превратили в руины наши город и села, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, проводили медицинские эксперименты над советскими людьми, морили голодом, жгли в крематориях. На оккупированных территориях они создали лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Устраивали зверские расправы над людьми. Джалиль в своем стихотворении «Варварство» попробовал описать эти моменты.

**Ученик:***Они их собрали, спокойно до боли,*

*Детишек и женщин… и выгнали в поле.*

*И яму себе эти женщины рыли.*

*Фашисты стояли, смотрели, шутили…*

*Затем возле ямы поставили в ряд*

*Измученных женщин и хилых ребят.*

*Поднялся наверх хищноносный майор,*

*На этих людей посмотрел он в упор.*

*А день был дождливый, касалися луга*

*Свинцовые тучи, толкая друг друга.*

*Своими ушами я слышал тогда,*

*Как реки рыдали, как выла вода…*

*Кричали ручьи, словно малые дети…*

*Я этого дня не забуду до смерти.*

*И солнце сквозь тучи (Я видел все это!),*

*Рыдая, ласкало детей своим светом.*

*Как ветер ревел, бессердечен и груб,*

*С корнями тот ветер вдруг вывернул дуб.*

*Дуб рухнул огромный со вздохом тяжелым.*

*И в ужасе дети вцепились в подолы.*

*Но звук автомата сумел вдруг прервать*

*Проклятье, что бросила изверга мать!*

*У сына дрожали ручонки и губки.*

*Он плакал в подол ее выцветшей юбки.*

*Всю душу ее на куски разрывая,*

*Сын будто кричал, уже все понимая:*

*«Стреляют! Укрой! Не хочу умирать!»*

*Нагнувшись, взяла его на руки мать,*

*Прижала к груди: «Ну не бойся, сейчас*

*Не будет на свете мой маленький, нас…*

*Нет, больно не будет закрой только глазки,*

*Не надо смотреть.*

*А то палачи закопают живьем.*

*Нет, лучше от пули мы вместе умрем.*

*Он глазки закрыл. Пуля в шею вошла…*

*Вдруг молния два ослепила ствола*

*И лица упавших, белея, чем мел…*

*И ветер вдруг взвизгнул, и гром прогремел.*

*Пусть стонет земля, пусть рыдает крича,*

*Как магма, слеза будет пусть горяча!*

*Планета! Живешь миллионы ты лет!*

*Садам и озерам числа твоим нет,*

*Но видела ль ты хоть единственный раз*

*Позорнее случай, чем тот, что сейчас!*

*Страна моя, правда, на знамени алом!*

*Омыто то знамя слезами немало.*

*Огнями той правды громи палачей,*

*За детскую кровь и за кровь матерей!*

**Учитель:** Какое одно из первых стихотворений, которое в первые дни войны зазвучало как песня и именно под нее отправились на фронт уже на третий день с Красной площади советские солдаты.

*(Священная война)*

Русский солдат – он стал символом мужества, самоотверженности, бесстрашия, он – символ любви к родине, неугасимой жажды жизни.

Победа… Она пришла 9 Мая не в лавровом венке, торжественная и спокойная, нет. Она пришла в образе старой матери, опустила натруженные руки, поникла головой, скорбя о не вернувшихся.

**Ученик:***Победа! И если сейчас смеются дети,*

*плавится сталь и пишутся книги, то это потому, что пришла*

*Победа!*

**Учитель:** Как далека она от нас, сегодняшних, живущих в 21 веке.

Только по книгам, фильмам, да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоевана Победа.

(Звучит песня «День Победы»)