**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**педагога с воспитанниками средней группы**

**общеобразовательной направленности**

**Составление рассказа по картине «Саша и снеговик».**

**Образовательная область:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

 **Цель:** **Развитие** связной монологической **речи**

**Предварительная работа:**

1. **Рассматривание картин**, иллюстраций о зиме.

2. Беседа с детьми о народных приметах, о зиме.

3. Наблюдения за играми детей на прогулке

**Задачи:**

*1.Обучающие задачи:*

Учить составлять рассказ по картине, совместно с воспитателем, совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Формировать умение согласовывать слова в предложении, учить подбирать прилагательное к существительному. Активизировать словарь детей по теме "Зима"

*2. Развивающие задачи:*

Развивать речь, память, внимание, моторику рук.

*3.Воспитывающие задачи:*

Воспитывать культуру речи, отзывчивость, умение внимательно выслушивать рассказы детей.

Материалы: Загадка, снежок, картина «Саша и снеговик», части снеговика.

**Ход НОД:**

Организационный момент:

Воспитатель вместе с детьми встает в круг и произносит слова:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Колокольчик наш звенит,

Нам ленится, не велит.

Вот мы и не будем сегодня лениться, а будем все активно работать и отвечать.

**Воспитатель:** Ребята, прошу поднять руки тех, кто любит кататься на санках *(сама тоже поднимаю)*. Нас много…Ребята, предлагаю вам послушать загадки, которые я для вас сегодня приготовила, отгадаете - узнаете, о каком времени года сегодня будем с вами беседовать:

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал *(****снег****)*

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся *(снежинки)*

Разукрасил чародей

Окна все в домах людей.

Чьи узоры? — Вот вопрос.

Их нарисовал *(мороз)*

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, о каком времени года мы будем с вами сегодня говорить?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а ещё зимой много разных развлечений, и сейчас мы с вами об этом поговорим.

**Беседа:** Предлагаю присесть на стулья.

-А, что мы делаем зимой, когда идём гулять? (Одеваемся тепло). Чем мы можем заняться на прогулке зимой? (играем в снежки, катаемся на санках, лыжах, коньках…)

-А когда выпало много снега, что мы можем слепить? (снеговика)

**Воспитатель:**

Молодцы! Тогда отгадайте ещё одну зимнюю загадку:

Меня не растили, из **снега слепили**.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза-угольки, руки-сучки.

Холодный, большой, кто я такой?

Правильно, это ***снеговик***

Правильно! Ребята, нам нужно внимательно **рассмотреть картину**, и придумать по ней **рассказ о снеговике и его друге**. Но сначала мы **расскажем и покажем**, что такое зима.

Физкультминутка.

Солнце землю греет слабо, *(Плавные движения руками сверху вниз)*

По ночам трещит мороз, *(Руки на поясе, наклоны вправо, влево)*

Во дворе у снежной бабы *(Покружится на месте)*

Побелел морковный нос. *(Показать руками нос)*

В речке стала вдруг вода неподвижна и тверда. *(Попрыгать на месте)*

Вьюга злится, **снег кружится**, *(Покружится на месте)*

Засыпает все кругом белоснежным серебром.

*(Плавные движения руками вправо, влево)*

**Рассматривание картины***«****Саша и снеговик****»*.

 Ребята посмотрите все внимательно на картину, как бы вы её назвали? (ответы детей) а художник назвал эту картину «Саша и снеговик» и сегодня мы будем учиться с вами составлять рассказ по картине. Для этого надо рассказать обо всём, что изображено на картине.

- Какое время года на картине?

- Кто изображен на картине?

- Как зовут мальчика? Тепло ли одет Саша? Что одел Саша? Что у Саши в руках? Какой Саша? Можно ли сказать про Сашу, что он "краснощёкий?". Как понимаете слово "краснощёкий?". Почему у него красные щёки? (воздух на улице холодный, морозный).

- Что слепил Саша из снега? Какой у него получился снеговик? Что есть у снеговика?

- Понравилась ли вам картина?

Затем воспитатель обобщает:

-Зимой выпало много снега. Мальчик Саша оделся потеплее и вышел на улицу. Он взял с собой лопатку и санки. Снег липкий и Саша слепил снеговика. Вместо шапки у снеговика ведро, глазки - угольки, вместо носа морковка. Красивый получился Снеговик у Саши. Птицы на деревьях любуются снеговиком. А кругом тишина и красота.

 Вам понравился мой рассказ? А теперь снеговик желает послушать ваши рассказы.

Воспитатель предлагает детям составить свои рассказы по картине. Помогать нам будет мнемотаблица *«Зима»*. Заслушиваются 2 – 3 рассказа.

- Ребята, какие вы молодцы, очень интересные вы составили рассказы. Как вы думаете, снеговику понравились наши рассказы.

Воспитатель показывает приготовленную заранее картинку для разукрашивания *«Снеговик»*

Я, ребята, Снеговик. K снегу, холоду привык.

Мне, признаться, надоело одному стоять без дела.

Снеговик я не простой, любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой.

Воспитатель: Ребята, во что мы любим играть зимой?

Дети: Кататься на санках, коньках, лыжах, на ледянке с горки.

Воспитатель: Какие Вы молодцы, очень дружные. А эти картинки вы сможете раскрасить так, как вам хочется вечером, и составить по ним рассказы.

+❤ В Мои закладки

**Послушайте какой рассказ придумала я:**

Образец рассказа воспитателя.

Зимой выпало много снега. Мальчик Саша оделся потеплее, взял с собой совок и санки. Снег был липким, и Саша решил слепить снеговика. На голове у снеговика ведро, глазки - угольки, нос - морковкой. Красивый получился снеговик у Саши! Птицы на деревьях любуются снеговиком. А кругом тишина и красота. Вам понравился мой рассказ? А теперь снеговик желает послушать ваши рассказы.

**Итог.**

Ребята сегодня мы с вами учились составлять рассказ по картине. А как же называлась картина? Про какое время года говорили. А кого лепили. Правильно ребята художник назвал картину «Саша и снеговик», молодцы запомнили. Сегодня все хорошо работали, отвечали на вопросы, составляли рассказ по картине. Вам понравилось. Мне тоже. На этом наше занятие закончилось

Ребята мы посмотрели с вами на снеговика, а вы хотите вылепить снеговика? Пройдёмте за столы.

Помогите сложить снеговика из кругов белого цвета.  В нижнюю часть снеговика положите самый большой круг, на него круг поменьше, а сверху самый маленький круг, круг-голова.

Ребята посмотрите, а у снеговика нет не носа не ведра, снеговик у нас какой (грустный.) Покажите на лице грустного снеговика. А хотите, чтобы снеговик был веселый, тогда возьмём с тарелочки морковку и сделаем ему нос, а на голову оденем ведро. Ну что весёлый получился снеговик. Покажите у себя на лице весёлого снеговика. На такой весёлой ноте мы заканчиваем нашу работу.