**Конспект занятия с элементами, арт-терапии и театрализации**

**«Праздник воздушных змеев».**

**Для родителей и детей с ОВЗ.**

***Цель:*** Развитие позитивных эмоций у детей и родителей  через соприкосновение с бумагой.

***Задачи:***

• Формировать способы эффективного взаимодействия, преодоление коммуникативных барьеров;

• Гармонизировать чувства у детей и родителей, накопление положительного эмоционального опыта;

• Помочь в накоплении сенсорного и образного опыта, развитие мелкой моторики;

• Развивать чувства воображения, фантазии;

• Снятие психоэмоционального напряжения;

• Развитие умения выражать свои мысли;

• Ощутить радость совместного творчества.

Количество участников: 10

Длительность: 35 минут.

Материалы: мультимедийная установка, экран, компьютер, магнитофон, заранее изготовленные воздушные шарики, фломастеры, паетки, клей, разные картинки.

 Структура: 1. Приветствие.2. Основная часть.3. Рефлексия.

Вводная часть.

***Педагог:*** Всё в наших руках. И счастье наших детей тоже в наших руках.

Уважаемые родители, Бывает так, что взрослые не понимают **детей,** а дети не слышат взрослых. Сегодня мы с вами научимся слышать и понимать друг друга, и для этого я предлагаю вам окунуться в атмосферу **праздника,** радости, доброты, **совместного** общения друг с другом и побывать в настоящей сказке, которая называется  *«****Праздник воздушных змеев****»*.

ПЕДАГОГ- Но любая встреча начинается с приветствия. Для этого у меня есть волшебная звезда, которую мы будем передавать по кругу и приветствовать друг друга.

Я начинаю: (*«Здравствуйте, Светлана Анатольевна! Я очень рада Вас видеть сегодня!»)*

Р: - Спасибо! Добрый день Ваня! *(каждый раз благодарить и передавать звезду друг другу)*

ПЕДАГОГ- На нашей планете проживает много народов и все они здороваются по - разному.

***Кто знает как можно приветствовать друг друга по-другому?*** Ответы **детей и родителей**:

ПЕДАГОГ- Чтобы стать ещё ближе друг к другу, мы будем говорить добрые слова. Мама помогает своему ребёнку.

Я начну: *«Светлана Анатольевна, как Вы необыкновенно хороши сегодня!»* и т. д.

***Воздушные******змеи*** – это древняя восточная традиция. Запуск их в небо это не только игра, забава, но и волшебное сказочное действие. Змею расписывали ярко, чтобы привлечь внимание добрых духов и отпугнуть злых. Давайте сейчас все вместе привлечём добрых духов, для этого сделаем некоторые действия. Запустим доброго змея. *(Действия с парашютом. Парашют сшит из ярких тканей.)* Вначале все берутся за края полотна и вибрируют им. Затем **родители запускают змея**, а дети прячутся под ним. Потом прячется кто-то из **родителей под парашютом**. (А на самом деле, эта необычная игра дарит огромное удовольствие и внутреннюю свободу во время наблюдения за полётом управляемого вами змея. Посмотрите в небо! Замечаете, что все житейские проблемы отступают перед его вечностью?) Звучит песня

ПЕДАГОГ - Приглашаю Вас сесть за столы. У нас есть воздушные шары Вам предстоит большая совместная работа Воздушные змеи бывают разные. Повернитесь друг к другу и, подумайте, каким будет ваш **воздушный змей**, каого он будет какого настроения, будет ли это мальчик или девочка, или какое-то другое сказочное существо. Разукрасите свой воздушный шар яркими красками (фломастерами), делайте так чтобы на **празднике** каждая ваша работа привлекла к себе внимание **детей и взрослых**.

 (Играет музыка,» Сумерки» Шопен, выполняется творческая работа семьи)

ПЕДАГОГ- Кто закончил я предлагаю вернуться обратно в круг и совершить волшебство: *«Раз, два, три – сказка оживи!»* (Звучит *«Волшебная»* мелодия)

- В одном городе жили разные **воздушные** змеи и звали их так *(участники называют своих****змеев****)*. Все они любили: смеяться (все засмеялись, прыгать (все попрыгали, хлопать в ладоши и каждый из них любил хвалить себя:

Теперь у вас в руках интересные оригинальные **воздушные змеи**, вы их сделали сами!

Сейчас я предлагаю вам загадать желание и запустить своего волшебного змея в небо.

Звучит детская песенка *«Хорошо гулять по свету»* *(пристегивают Змея к****воздушному шару****)*