Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе

«Весенняя капель»

г. Ангарск

**Цель**: Вызвать у детей эмоциональный отклик на изменения в природе. Развитие творческих способностей детей. Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Задачи:** Учить передавать образ ***«капели****»* используя нетрадиционную технику ***(рисование пальчиками)*.** Учить детей аккуратно пользоваться красками.

**Материал**: Большая сосулька в тазу, листы с **нарисованными сосульками,** гуашь пальчиковая, влажные салфетки. Картины с изображением ***«весенней капели»*.**

**Предварительная работа**: Рассказать детям, что наступила весна, ярко светит солнышко, тает снег, с крыш капает **капель**.

**Словарная работа**: весна, кап-кап-кап.

**Ход занятия:** Воспитатель ставит на мольберт картину с изображением ***«весенней капели****»*, дети вместе с воспитателем рассматривают картину.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Кап, кап, кап…»

Кап – кап – кап, звенит капель

Приближается апрель.

(*ребенок каждый слог отстукивает по ладошке пальчиками, сначала по одной руке, затем по другой).*

Воспитатель *(вносит большую сосульку в тазу)*: Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Сосулька!

Воспитатель: Потрогайте сосульку, какая она? *(холодная, мокрая, скользкая, гладкая, острая, ледяная)*.

Воспитатель:

«Солнце светит ярко

Мне сосульке жарко,

Капли звонко капали

И сосулька плакала:

С меня течет уже вода,

Я растаю навсегда!»

Воспитатель: Что с ней происходит?

Дети: Она тает, капает.

Воспитатель: А почему она тает?

Дети: Потому что ей жарко.

Воспитатель: Правильно, сосульке жарко, она тает, потому что в группе тепло.

Воспитатель: Давайте нарисуем весеннюю капель. Раздаю листы с нарисованными сосульками. Рисовать мы будем пальчиками, состоящую из точек – капель.

Посмотрите, как я рисую. Аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание – капельки падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху –вниз, рисуем пунктирные линии (воспитатель на мольберте рисует капель).

 Выставка детских работ.