**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**Учреждение г.Великие Луки Детский сад №26**

**комбинированного вида**

Конспект непостредственной образовательной деятельности

В средней группе №6 «Ромашка»

На тему «Гуси – лебеди»



Подготовил воспитатель : Тимофеева М.П

Великие Луки

2019

**Цель:** Формировать эмоционально-образное восприятие произведения.

**Задачи:**

*Образовательные*

Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества;

Учить понимать образное содержание и идею сказки, отвечать на вопросы воспитателя.

Обогащать словарь: молочная речка кисельные берега, голубушка, чисто поле.

**Развивающие**

 Развивать способность к целостному восприятию текста, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков;

 Развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи;

 поддерживать желание отражать свои впечатления;

 Развивать творческое воображение, речь детей.

**Воспитательные**

*Воспитывать:*

 интерес к художественному слову;

доброту, отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Дети слышат мелодию. Идут посмотреть откуда раздаётся звук. Звук ведёт в музыкальный зал. Дети находят книгу. ТРЕК – песенка из сказки**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая, красивая, волшебная книга. Как вы думаете о ком она? Хотите послушать ?

Вы садитесь - не стесняйтесь, *дети садятся на подушки*

Побыстрей располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки - глазки,

Прочитаю вам я сказку».

*Начинает рассказывать:*

Жили-были муж да жена. Были у них дочка Машенька, да сынок маленький Ванюшка.

Собрались раз отец с матерью в город и говорят Машеньке:

— Ну, дочка, будь умница: никуда не уходи, береги братца. А мы вам с базара гостинцев привезём.

Вот отец с матерью уехали, Машенька позабыла что родители наказывали посадила братца на травку под окном и побежала на улицу, к подружкам, заигралась загулялась

***Звучит музыка как гуси-лебеди уносят Ванечку***

Ребята, как вы думаете, что произошло? (предположения детей). Хотите узнать, что случилось на самом деле?

**Что случилось?** *(этот вопрос задать, если ранее не будет сказано, что гуси унесли Ванечку***) Почему так произошло? Хорошо ли поступила Машенька? Надо младших беречь, без присмотра не оставлять. Почитаем, что было дальше?**

Вернулась Машенька, глядь — братца нету! Стала Машенька плакать, да слезами горю не поможешь. Сама виновата, сама и найти братца должна.

Побежала в лес братца искать.

Бежала, бежала, видит — стоит в поле печка. Маша к ней:

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Машенька, голубушка, помоги мне. Тесто подоспело. Налепи пирожков, да поставь печься, тогда скажу.

- Ой, некогда мне печка, братца выручать надо.

-Печка и не сказала.

 И побежала Машенька дальше.

Видит — стоит яблоня, вся яблочками увешана, ветки до самой земли склонились. Машенька к ней:

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

-Машенька, голубушка, помоги мне. Собери с моих веток спелые яблочки.

- Ой, некогда мне яблонька, братца выручать надо.

Яблоня и не сказала.

И побежала Машенька дальше.

Бежит Машенька дальше и видит: течёт молочная речка — кисельные берега. Машенька к ней:

— Молочная речка — кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

- Машенька, голубушка, помоги мне, убери тяжёлые камни, дай простор моей водице.

- Ой, некогда мне реченька, братца выручать надо.

Речка и не сказала.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему Печка, Яблонька и Речка не сказали Машеньке, куда Гуси-лебеди унесли её братца Иванушку?

Машенька помогла им?

Нужно помогать друг другу?

**Помоги кому-нибудь и он поможет тебе в ответ.**

Бежала, бежала Машенька и прибежала к дремучему лесу. Стала на опушке и не знает, куда теперь идти, что делать.

 Помогите! Куда идти не знаю! Как братца родимого отыскать? Ребята, мы можем по мочь Машеньке? Как мы можем помочь? ( *Нам надо узнать, куда гуси-лебеди Ванюшку унесли*). Как мы можем это сделать? (*спросить у печки, яблони, речки*). Чтобы они нам ответили, что надо сделать? (*надо им помочь*). Будем выручать Ванечку?

**Воспитатель:** Только как же нам попасть в сказку? (*предположения детей)*

Ребята, может книга нам поможет?

**На следующий странице книги заклинание как попасть в сказку**

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть, не упасть

То в страну волшебной сказки

Можно сразу же попасть

Глазки закрываем

В сказку попадаем.

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно глазки открывать.

**Произносит волшебные слова**….. (озвучка музыкой)

Пока дети выполняют движения ходьбы, открывается занавес.

 Дети видят печку.

**Воспитатель: Куда попали?**  Ребята, что нам надо спросить?

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

 **Печка.** Помогите мне. Тесто подоспело. Налепите пирожков, да поставьте печься, тогда скажу.

**Воспитатель:** ребята, поможем печке?

 Только (*задумывается*) где-бы нам помыть руки? (*Дети видят умывальник*) Моют руки, вытирают полотенцем. Подходят к столу.

 Вспомните, как мы лепили с вами пирожки. Что надо сначала сделать? (*взять кусок теста, скатать его в шар, потом шар сплющить ладонью (или между ладонями), чтобы получилась лепёшка, затем соединить края) прищипывание, придать пирожку форму «лодочки». Готовый пирожок положить на противень.*

(лепят пирожки, ставят в печку)

**Печка:** спасибо вам. Пролетали здесь гуси-лебеди, прямо по дороге идите, да хлебушка моего с собой возьмите в дороге пригодиться.

**Все.** Спасибо, печка!

Ну, ребята, не зевай,

И за мной скорей вставай,

Будем Маше помогать,

Будем Ванечку спасать.

Выше ноги поднимай!

И давай не отставай.

Мы тропинку нашли

А куда же мы пришли?

 **К Яблоньке**

**Воспитатель:** Ребята, как Машенька просила.

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня.** Помогите мне. Соберите с моих веток красные яблочки.

**Воспитатель.** Ребята, поможем?) **ФОНОВАЯ МУЗЫКА**

**Яблоня.** Спасибо, вам. Прямо по дорожке идите. Да, яблочко моё возьмите, в дороге пригодится.

Ну, ребята, не зевай,

И за мной скорей вставай,

Будем Маше помогать,

Будем Ванечку спасать.

Выше ноги поднимай!

И давай не отставай.

Мы тропинку нашли

А куда же мы пришли?

**К РЕЧКЕ**

Идут, подходят к речке.

Ребята, что надо спросить?

Молочная речка — кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

- Помогите мне, уберите тяжёлые камни, дайте простор моей водице.

**Воспитатель:** Ребята, поможем убрать камни? Давайте встанем рядом и будем передавать камни.

**Речка.** Спасибо вам. Пролетали гуси -лебеди надо мной, да к бабе яге полетели, идите по тропинке и к избушке вы придете.

**ТРЕК6 -ХОДЬБА**

Ну, ребята, не зевай,

И за мной скорей вставай,

Будем Маше помогать,

Будем Ванечку спасать.

Выше ноги поднимай!

И давай не отставай.

Мы тропинку нашли

А куда же мы пришли?

 Видят избушку.

**Баба-яга.** Духом людским пахнет! Зачем пожаловали?

 Это к тебе гуси-лебеди Ванечку принесли?

**Баба-яга. Ну, допустим.**

**Воспитатель.** Верни Ванечку сестрице, Машенька

**Баба-яга.** Ещё чего!

**Воспитатель.** Чем мы можем задобрить Бабу –Ягу? У нас с собой есть что-нибудь?

**Баба-яга.** За угощение спасибо, только Иванушку верну после того как загадки мои угадаете

С какой сказки картинки

*Отгадывают загадки*

Ну ладно, верну Ванечку.

**Воспитатель**. Поверим тебе баба яга. А нам ребята пора домой возвращаться

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть, не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

 *Читает*. Оказываются в детском саду. Ребята, проверим, вернула ли Баба- яга Ванечку Машеньке .Давайте присядем и дослушаем нашу книгу.

Прибежала Машенька домой, умыла братца, причесала, посадила на лавочку, сама рядом с ним села.

Тут скоро и отец с матерью вернулись из города, гостинцы привезли.

**Рефлексия. ФОН**

Ребята, вам понравилось наше путешествие? В какой сказке мы сегодня побывали?

Как вы думаете, кто злой герой в этой сказке? (гуси-лебеди, баба–яга). А какая Машенька? (смелая, отважная, храбрая) пошла братца выручать)

Ребята, как вы думаете, мы правильно поступили, что пришли на помощь Машеньке?

Почему у нас всё получилось? *Мы помогали и нам помогли*

**Чему нас научила сказка?**

Делай добро и оно вернется к тебе в трудную минуту.

Слушайся взрослых,

**Любой добрый поступок не пропадет незамеченным, а будет вознагражден.**