Квест-игра для детей младшего дошкольного возраста, посвященный празднику «Международный женский день 8 Марта»

**Цель:** Воспитывать любовь к матери.

**Задачи**:

1. Закрепить знания о празднике 8 Марта.
2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
3. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Познавательное развитие»:*

* расширять представления детей об отечественных традициях.

*«Социально – коммуникативное развитие»:*

* Формировать готовность совместной деятельности со сверстниками.

*«Речевое развитие»:*

* Развивать связную и грамматическую правильность речи.

*«Физическое развитие»:*

* способствовать развитию координации движений с речью**.**

**Методы и приемы:**

* наглядные – использование сюжетных картин;
* словесные - беседа о празднике - 8 Марта, использование художественного слова;
* игровые: дидактические игры: «Ласковое слово для мамы», «Кто у кого?» п/и «Чей малыш».

**Материалы и оборудование:** серединка от цветка и набор лепестков к нему с заданиями на оборотной стороне, игрушка в форме серца, мольберт, иллюстрации животных и детенышей.

**Предварительная работа:**

* беседы о признаке 8 Марта, разучивание стихов и песен о маме;
* Беседа по теме “Мама – лучшее слово на свете”;
* Изготовление подарочных открыток для мамы.
* Дидактические игры: «Назови ласково», «Кто чей сынок?».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Организационный момент.

**Воспитатель:**Ребята, я очень рада видеть вас.

 Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, улыбнитесь друг другу.

**Вводная часть**

*(воспитатель обращает внимание на желтый круг)*

**Воспитатель**:  Посмотрите что это у нас на полу лежит? Я не могу понять, что же это такое? Можете мне помочь и сказать на что это похоже?

(Предположение детей - солнышко, кружочек… серединка от цветочка.)

**Воспитатель:**Правильно – это серединка от цветочка, посмотрите, а на оборотной стороне что-то написано.

*«Здравствуйте дети, я серединка от волшебного цветка, вот только лепесточки мои разлетелись по вашей группе. Помогите мне найдите мои лепестки, выполните все их просьбы и тогда я исполню ваше заветное желание».*

**Воспитатель:**Ну как ребята поможем нашей серединке вновь превратиться в цветок?

**Дети.**Да.

**Основная часть**

**Воспитатель:**Тогда отправляемся на поиски первого лепестка, а вот вам подсказка «Тайну вы узнать хотите? — К окну поближе подойдите, и внимательно смотрите. Лепесток с заданием найдите».

Дети ищут лепесток, найдя его воспитатель читает задание:

**Воспитатель:** лепесток просит вас ответить на вопросы. Ответите?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы какое время года наступило?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель.** Правильно, к нам в гости пришла весна-красна.

**Воспитатель.** Как называется первый весенний месяц?

**Дети.**Март.

**Воспитатель.** А какой праздник мы отмечаем в марте?

**Дети.**Праздник всех женщин – 8 Марта. Международный женский день

**Воспитатель.**Вы молодцы! И получаете первый лепесток

*(воспитатель прикрепляет лепесток к серединке)*

**Воспитатель**. Ну вот у нас с вами есть первый лепесток , пришло время отправляться искать следующий лепесток. Слушайте следующую подсказку: «Тайну вы узнать хотите? — на ковер поближе подойдите, и внимательно смотрите. Лепесток с заданием найдите».

Дети находят лепесток, воспитатель читает задание:

**Воспитатель:** Лепесток просит вас сказать, как можно больше ласковых слов для своей мамы. Мы будем передавать вот это сердце друг другу под музыку, как только музыка закончилась и у того у кого сердце в руках говорит как можно больше ласковых слов о своей маме

*(Проводится дидактическая игра: «Ласковое слово для мамы»)*

**Воспитатель.**Молодцы вы столько много слов ласковых назвали и за это, получается еще один лепесток.

*(Воспитатель прикрепляет лепесток к серединке)*

**Воспитатель:** Пришло время отправляться искать следующий лепесток. Слушайте следующую подсказку: «Тайну вы узнать хотите? — к доске поближе подойдите, и внимательно смотрите. Лепесток с заданием найдите».

Дети находят лепесток, воспитатель читает задание:

**Воспитатель:** У всех мам есть дети, а как зовут детенышей животных?

Перед вами лежат картинки с мамами и их детенышами, вам нужно найти каждой маме её детеныша и сказать как его называют

У медведицы - …(медвежонок, медвежата).

У лисицы - … (лисенок, лисята).

У белки - … (бельчонок, бельчата).

У волчицы - … (волчонок, волчата).

У ежихи - … (ежонок, ежата).

У зайчихи - … (зайчонок, зайчата).

У кошки - … (котенок, котята)

А у мамы – ребенок. Молодцы!

**Воспитатель:** Какие вы молодцы вы все правильно выполнили и поэтому получаете еще один лепесток

*(Воспитатель прикрепляет еще один лепесток)*

**Воспитатель**. Пришло время отправляться искать следующий лепесток. Слушайте следующую подсказку: «Тайну вы узнать хотите? — к столу поближе подойдите, и внимательно смотрите. Лепесток с заданием найдите».

Дети находят лепесток, воспитатель читает задание:

**Воспитатель:** Лепесток спрашивает, а знаете ли вы стихи посвященные международному женскому дню?

*(Дети рассказывают стихотворения)*

Воспитатель: вы наверное немного устали? Давайте отдохнем и поиграем в игру «Мамины помощники»

*(Проводится музыкальная игра «Мамины помощники»)*

**Воспитатель**. Ну вот отдохнули? Пришло время отправляться искать следующий лепесток. Слушайте следующую подсказку: «Тайну вы узнать хотите? — к столу поближе подойдите, и внимательно смотрите. Лепесток с заданием найдите».

Дети находят лепесток, воспитатель читает задание:

**Воспитатель:** У каждой мамы есть предметы которыми они пользуется каждый день. Лепесток просит вас отыскать эти предметы среди множества других и рассказать, зачем они.

*(Дети выполняют задание ищут среди всех предметов предметы которые могут понадобится маме и объясняют для чего они)*

**Воспитатель.**Молодцы ребята, очень хорошо все поработали, и получили еще один лепесток.

*(Воспитатель прикрепляет лепесток к серединке)*

**Воспитатель:** Пора нам искать последний лепесток нашего волшебного цветка. Мы с вами почти у цели и так: «Тайну вы узнать хотите? — на ковер поближе подойдите, и внимательно смотрите. Лепесток с заданием найдите».

Дети ищут лепесток, найдя его воспитатель читает задание:

**«Подари песню»**

*(Дети поют песню)*

**Воспитатель.**Ребята сегодня вы много сказали ласковых слов о маме прочитали замечательные стихи спели песню. Посмотрите вы нашли пять лепестков и посмотрите какой красивый цветок получился.
Я горжусь вами вы выполнили все задания нашли все лепестки.

А сейчас я хочу поздравить наших девочек, ведь это и их праздник тоже. И хочу вручить медали «Самая, самая»

*(Девочкам вручаются медали и сладкие угощения.*

*Все приглашаются на чаепитие)*