Конспект интегрированного занятия в младшей группе ко дню матери: «Мамин день»

***Задачи****:*

- Расширять представления о празднике «День матери».

- Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага;

- Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;

- Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о диких животных и их детенышах;

- Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук;

- Учить аккуратно сыпать соль на открытку;

- Развивать умение пользоваться клеем и кистью, внимание, ориентировку на бумаг;

-Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя клей пва.

-Учить передавать образ цветка, строение и форму используя кисточку, краски, зеленая, синяя.

**Используемые методы и приемы:**

1. Словесные (Беседа воспитателя, вопросы, пояснения).

2. Практические (Дидактические игры, подвижные игры).

3. Наглядные (Показ выполнения двигательной деятельности).

**Материал:**

Лист - открытка с нарисованным цветком, клей, кисти, салфетки,краски

**Предварительная работа:**

1. Беседа о празднике "День Матери".

2. Фотовыставка "Моя мамочка".

3. Чтение стихотворений о маме.

4. Дидактическая игра "Дикие животные и их детеныши".

5. Пальчиковая гимнастика "Наши мамы".

**Ход НОД**:

**Воспитатель**: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

*Кто любовью согревает,*

*Всё на свете успевает,*

*Даже поиграть чуток?*

*Кто тебя всегда утешит,*

*И умоет, и причешет,*

*В щёчку поцелует – чмок?*

***Дети****: мамочка родная!*

**Воспитатель**: Правильно, это мама. Осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери.

**Игра «Ма-моч-ка».**

Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

-*Кто пришел ко мне с утра?*

*-Кто сказал: «вставать пора»?*

*-Кашу кто успел сварить?*

*-Чаю в чашку кто налил?*

*-Кто косички мне заплёл?*

*-И весь дом один подмёл?*

*-Кто меня поцеловал?*

*-Кто ребячий любит смех?*

*-Кто на свете лучше всех?*

**Воспитатель**: У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова придти к вам на помощь в любую минуту. А вы любите своих мам, знаете как их зовут. (Дети называют как зовут их мам)

Как вы думаете, у животных есть мамы?

**Дети**: Есть.

**Воспитатель**: У цыпленка- мама курица, у котенка - мама кошка, у щенка - собака, у теленка - мама корова, у козленка - мама коза, у поросенка – свинья (рассматривание иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах. Дети, как это происходит? (Взрослые животные кормят своих детенышей, оберегают их от опасностей, учат их).

**Воспитатель**: Детеныши животных всегда слушают своих мам? (Да). А вы послушные дети? Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать

или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте

рядом со своими стульчиками.

**Воспитатель**: Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших

мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

**Игра «Радость или огорчение».**

- *Разбросали по комнате все игрушки;*

*- Помогли маме помыть посуду;*

*- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок*

*- Порвали новую книжку;*

*- Вы съели на завтрак всю кашу;*

*- Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста»,*

*«здравствуйте», «до свидания».*

*- Не захотели мыть руки перед едой;*

*- Покормили собаку или кошку;*

*- Убегали от взрослых;*

*- Научились сами одеваться, без помощи взрослых;*

*- Полили цветы*

**Воспитатель**: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и

порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать

только хорошие поступки!

**Воспитатель**: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Я открою сундучок- ваши слова будут наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

*Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?*

*(Ласковая, добрая, милая, нежная.)*

*Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?*

*(Красивая, модная.)*

*Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?*

*(Весёлая.)*

*Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?*

*(Любимая.)*

*Воспитатель: Когда мама заботится о вас, какая она?*

*(Заботливая.)*

*Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел,*

*какая она (Трудолюбивая, хозяйственная.)*

**Воспитатель**: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не

забылись.

**Воспитатель**: Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много

домашних дел.

**Воспитатель**: А мамам надо помогать? Давайте вспомним, как нужно помогать маме!

**Физкультминутка «Помощники»**

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мамам надо помогать,*

*Чтобы чистым был наш дом,*

*Веником мы пол метём.*

*А теперь без суеты*

*Моем тряпкою полы.*

*Всю посуду перемоем,*

*Стол к обеду мы накроем.*

*Дружно помогаем маме,*

*Мы бельё полощем сами.*

*Раз, два, три, четыре – потянулись,*

*Наклонились,*

*Хорошо мы потрудились.*

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель**: А теперь давайте сделаем вот такие красивые открытки нашим мамам

Сейчас я вам всем раздам открытки, вы цветочки намажете клеем по контуру, а затем посыпьте солью. Затем мы возьмем кисточку и краски. И будем раскрашивать наш цветок по контуру. А вы вечером подарите открытку своей любимой мамочке, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашей маме будет очень приятно!

**Итог занятия**. О ком мы сегодня говорили? (О мамах). А какие наши мамы (Ответы детей). А вы детки растите послушными и не огорчайте своих мамочек.