**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка как неотъемлемые части профессиональной деятельности преподавателя СПО**

Автор: Токаева Яна Юрьевна,

преподаватель бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

Под профессиональной квалификацией понимают уровень знаний, умений и навыков, а также профессиональных компетенций, которые характеризуют подготовленность к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

Каждый уважающий себя преподаватель будет постоянно совершенствовать свой уровень знаний, умений и навыков, чтобы обеспечить максимально высокое качество образовательного процесса, идти в ногу со временем, предоставлять своим студентам только актуальную и полезную для них информацию.

Однако не стоит забывать, что не все зависит исключительно от желания педагога.

В соответствие со статьей 48 Федерального закона «Об образовании» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Это можно обеспечить путем прохождения курсов повышения квалификации, а также обучения по программам профессиональной переподготовки.

 В соответствие со статьей 47 Федерального закона «Об образовании» каждый преподаватель имеет право на получение дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю его деятельности, не реже, чем один раз в три года. Разумеется, Преподаватель может проходить обучение и чаще. Это зависит как от желания самого педагога, так и от особенностей его профессиональной деятельности.

Чем же отличаются программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки? Основное их отличие заключается в том, что программа повышения квалификации позволяет усовершенствовать уже имеющуюся и получить новую компетенцию, а также повысить свой уровень с точки зрения имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки позволяет получить абсолютно новую компетенцию, а также приобрести новую квалификацию, отличную от той, какую педагог имеет на данный момент. С этим связано и различное время прохождения данных программ. Для программ повышения квалификации срок обучения составляет в среднем от 8 до 288 часов, для программ профессиональной переподготовки – 250 и более. Но необходимо помнить, что в соответствие с пунктом 12 Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» минимальный срок освоения программы повышения квалификации не должен составлять менее 16 часов, а срок освоения программы профессиональной переподготовки должен быть не меньше 250 часов.

Стоит отметить и тот момент, что освоение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки позволит получить определенное количество баллов при прохождении аттестации педагогического работника.

Какие же программы необходимо освоить педагогу для эффективной реализации своей деятельности?

 Каждый преподаватель должен повышать квалификацию с точки зрения дисциплины, которую он преподает. В первую очередь это касается тех, кто преподает дисциплины профессионального курса. Конечно, преподаватель имеет соответствующее образование, но не стоит забывать, что в любой сфере деятельности технологии не стоят на месте и постоянно развиваются. Следовательно, со временем уровень знаний педагога уже не будет соответствовать требуемой квалификации.

Но не стоит забывать и о том, что педагогические технологии также претерпевают изменения, появляются новые стандарты и требования, в соответствие с которыми каждый преподаватель должен стоить свою педагогическую деятельность. Методики преподавания и педагогические технологии также постоянно развиваются, совершенствуются и изменяются.

Подводя итог, можно сделать вывод, что каждый преподаватель должен в обязательном порядке повышать свой профессиональный уровень, непрерывно совершенствовать и развивать свои умения и навыки, чтобы в полной мере соответствовать своей квалификации и занимаемой должности.