**Конспект по развитию речи**

**«Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»**

**Программное содержание:**

**Цель:** Ознакомление детей с жанром устного народного творчества – «былины», с необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.

**Задачи:** - Продолжать знакомить детей с богатством русского народного творчества через былины, игры;

- Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях;

- Формировать навыки диалогической речи, умение отвечать на вопросы полными распространенными предложениями;

- Сформировать представление о Богатыре;

- Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче;

- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;

- Воспитывать у детей уважение и любовь к истокам своей Родины;

- Развивать умение внимательно слушать чтение взрослого.

**Предварительная работа:**

Работа по подбору иллюстративного материала по теме «Былинные богатыри – защитники земли Русской»

Рассматривание репродукций картин В. М. Васнецова «Богатыри», И.Я. Билибина «Илья Муромец и Соловей разбойник»

Чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник» и др.

Рассматривание альбома «Былинные богатыри»

Дидактические игры «Собери богатыря в дорогу»

Презентация - викторина «Богатыри земли русской»

Чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей.

**Активизация словаря:**

- Обогатить словарь детей именами существительными: богатырь, былина, кольчуга, щит, меч, шлем.

**Интеграция областей:**

Речевое развитие, познание (формирование целостной картины мира), физическое развитие.

**Материал:** текстбылины «Илья и Соловей-разбойник» (пересказ А.Н. Нечаева), портретные иллюстрации богатырей Древней Руси и нечистой силы: Соловья – разбойника, Змея-Горыныча, книги со сказками и былинами о богатырях, военные атрибуты (кольчуга, шлем, булава, меч, лук, стрелы); звукозапись А. Пахмутовой «Богатырская наша сила», карточки с изображением одежды (рубаха, кольчуга, шлем, оружия богатырей (меч, булава, кистень, щит), карточки с изображением с предметов современной одежды.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое?

**Ответы детей:** меч, оружие

**Воспитатель:** А как вы думаете, откуда он?

**Ответы детей:** Незнаем.

**Воспитатель:** Я предлагаю, вам отправится со мной в путешествие, и узнать, откуда же у нас в группе появился этот меч.

**Ответы детей:** да, нет

**Воспитатель:** Тогда отправляемся. Но перед путешествием , скажите мне пожалуйста. Как называется страна, где мы живем?

**Ответы детей:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас мы с вами отправимся в Древнюю Русь. Для этого мы должны встать в круг, улыбнуться и сказать волшебные слова. Давайте все встанем в круг и скажем волшебные слова: Доброго здоровьица вашему дому! (дети низко кланяться со словами).

**Основная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли. Ребята, вы обратили внимание, как мы с вами поздоровались? Сказали не «Здравствуйте!», а совсем другие слова?

**Ответы детей:** да

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами переместились в Древнюю Русь. Давайте все вместе повторим «Русь». Молодцы! Кто-нибудь из вас знает, что это такое?

**Ответы детей:** не знаем, Россия

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, это карта России. А вот это карта Древней Руси. Посмотрите ребята, похожи эти две карты?

**Ответы детей:** похожи

**Воспитатель:** Да. Они похожи. Потому что это одна и та же наша страна Россия – Русь.Ребята, в давние-давние времена большую опасность для наших русских земель представляли набеги врагов, они ходили на Русь, разоряли сёла и деревни, увозили с собой награбленные богатства.

**Воспитатель:** Скажите мне, кто такие враги?

**Ответы детей:** плохие люди

**Воспитатель:** Но русский народ свою землю в обиду не давал. Посмотрите, ребята, кто же защищал нашу землю русскую?

*На экране появляется картинка с богатырями.*

**Воспитатель:** Кто-нибудь вспомнил?

**Ответы детей:** богатыри

**Воспитатель:** Да, ребята, это богатыри! Нашу землю от врагов защищали богатыри. Молодцы! Хорошо. А давайте ещё вспомним, с какими богатырями вы знакомы?

*На экране появляется герои мультфильма про богатырей.*

**Ответы детей:** да, нет

Воспитатель: Это Добрыня …… Никитич, это Алеша ….. Попович, а это Илья ……. Муромец. Все вспомнили?

**Ответы детей: да**

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня я познакомлю вас с былиной «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

**Воспитатель:** Ребята, что же такое былина? Все повторим за мной «Былина»

**Ответы детей:** быть

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, слово «былина» происходит от слова «было», «быль». (Повторяем…..)

- Былина – это и сказка и быль одновременно. И если в сказке все герои выдуманные, то в былине встречаются герои, которые жили на самом деле. Значит Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец жили на самом деле, да, ребята!

**Ответы детей:** да

**Воспитатель:** Хотите услышать былину про Илью Муромца?

**Ответы детей:** хотим

**Воспитатель:** Хорошо , тогда нам нужно устроить привал. Но для этого нам нужно перепрыгнуть ручей и не промокнуть. (*дети перепрыгивают через прыгалку)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все перепрыгнули ручей и не промокли. Вот и привал, садимся по удобнее на поляну и слушаем. Я начинаю читать.

**«Илья Муромец и Соловей-разбойник»**

Отстояв заутреню в городе Муроме, Илья Муромец отправляется в путь, чтобы успеть к обедне в стольный Киев град. По дороге он освобождает от осады Чернигов город и один разбивает целую вражескую армию. Он отказывается от предложения горожан стать в Чернигове воеводой и просит указать ему дорогу в Киев град. Те отвечают богатырю, что эта дорога заросла травой и по ней давно уже никто не ездит, потому что у Чёрной Грязи, близ речки Смородины, неподалёку от славного Леванидова креста, сидит в сыром дубу Соловей-разбойник, и своим криком и посвистом убивает в округе все живое. Но богатырь не боится злодея. Он подъезжает к речке Смородине, а когда Соловей-разбойник начинает свистать по-соловьиному и кричать по-звериному, Илья Муромец стрелой выбивает разбойнику правый глаз, пристёгивает его к стремени и едет дальше. Илья Муромец отвозит пленника Соловья-разбойника в Киев град.

**Воспитатель:** Ребята, интересная былина?

**Ответы детей:** очень

**Воспитатель:** Да. Я прочитала вам былину про Илья Муромца и Соловья-разбойника. Как вы думаете, почему богатыри были такими сильными и храбрыми?

**Ответы детей:** занимались спортом, не знаю.

**Воспитатель:** Правильноребята, а сейчас давайте представим, что мы с вами сильные, храбрые и отважные богатыри и позанимаемся как они.

**Ответы детей:** хорошо, да

**Воспитатель:** Тогда нам нужно встать в круг повторяем за мной «Мы сильные богатыри!»

**Динамическая пауза. Игра – упражнение «Богатыри»**

Дружно встанем раз-два-три **(***Дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(Руки согнуты в локтях, показывают силу)*

Мы ладонь к глазам приставим *(Руку правую подносят козырьком к глазам)*

Ноги крепкие расставим (*Ноги в стороны)*

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво *(Поворот вправо)*

И налево надо тоже поглядеть *(Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево)*

Наклонились влево – вправо (*Руки на поясе, наклон влево-вправо*)

Получается на славу! *(Руки вверх)*

***(2 раза)***

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот мы и стали сильными и храбрыми.

Ой, посмотрите, русский художник В.Васнецов изобразил богатырей на своей картине «Богатыри». Посмотрите, какие были богатыри в Древней Руси.

Ребята хоть наши богатыри сильные и смелые, но немного рассеянные, и им нужна ваша помощь. Нужно их одеть на битву. Но здесь столько много вещей, что они немного запутались. Поможем ребята?

**Ответы детей:** да

**Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу»**

*Педагог раздает детям карточки с изображениями одежды богатыря и другими видами одежды и детям предлагается выбрать.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем за столы. Давайте глядя на картинку вспомним, что же нужно нашему богатырю?

**Воспитатель:** Ребята, возьмите выбранные вещи. Скажите мне, что вы выбрали?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А чего не хватает нашему богатырю?

**Ответы детей:** богатырского меча

**Воспитатель:** правильно. А где же нам его взять?

*( вспоминаем что у нас есть меч)*

**Воспитатель:** А вот и наш меч пригодился.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Богатырю нужен богатырский конь, кольчуга, шлем, меч, лук и стрелы.

**Воспитатель:** Вот мы помогли богатырям и выяснили, откуда к нам попал меч. Пора отправляться в нашу группу. Давайте встанем в круг закроем глаза и переместимся.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вот мы и на месте. Ребята! Давайте сейчас вспомним, с кем бился богатырь Илья Муромец?

Свист соловьиный

Взор орлиный

Не зверь, не охотник

А (соловей разбойник)

*На экране появляется картинка*

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами познакомились с сильным и славным богатырём Ильёй Муромцем. А чтобы стать таким сильным, как Илья Муромец, что нужно делать?

**Ответы детей:** заниматься спортом

**Воспитатель:** Правильно. Нужно хорошо кушать, заниматься спортом и самое важное быть добрым, ведь недаром в былинах говориться «Добро побеждает зло». Мы с вами будем это помнить.

- Ребята, если вам понравилось наше путешествие, тогда вы можете помочь Илье Муромцу найти дорогу до Киев града, а если не понравилось, тогда помогать Илье Муромцу не надо.

*(раздаю распечатку лабиринта)*

**Воспитатель:** Наше с вами путешествие закончилось, до свидания, ребята!!!

**«Илья Муромец и Соловей-разбойник»**

Отстояв заутреню в городе Муроме, Илья Муромец отправляется в путь, чтобы успеть к обедне в стольный Киев град. По дороге он освобождает от осады Чернигов город и один разбивает целую вражескую армию. Он отказывается от предложения горожан стать в Чернигове воеводой и просит указать ему дорогу в Киев град. Те отвечают богатырю, что эта дорога заросла травой и по ней давно уже никто не ездит, потому что у Чёрной Грязи, близ речки Смородины, неподалёку от славного Леванидова креста, сидит в сыром дубу Соловей-разбойник, Одихмантьев сын, и своим криком и посвистом убивает в округе все живое. Но богатырь не боится злодея. Он подъезжает к речке Смородине, а когда Соловей-разбойник начинает свистать по-соловьиному и кричать по-звериному, Илья Муромец стрелой выбивает разбойнику правый глаз, пристёгивает его к стремени и едет дальше. Илья Муромец отвозит пленника Соловья-разбойника в Киев град.