Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Красносулинская специальная школа-интернат № 1"

Методическая разработка

открытого урока истории

**« Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова»,**

проведенного в 8 классе.

Учитель- Козлова С.Н.

Февраль,2022

**Цель урока:** знакомство обучающихся с историей создания Российской Академии наук и деятельностью М.В. Ломоносова.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей открытия и видами деятельности Академии наук, научными экспедициями; биографией и деятельностью знаменитого русского учёного М.В. Ломоносова

2. Способствовать развитию умения анализировать исторический материал, делать выводы;

 - зрительной и слуховой памяти, внимания, мышления, восприятия;

- способствовать активизации речевой и познавательной деятельности, запоминанию и воспроизведению изученного материала;

- продолжать работу по формированию исторического словаря.

3. Воспитывать интерес к прошлому своего Отечества, урокам истории.

**Ход урока:**

**I. Организация начала урока.**

**II. Сообщение темы и цели урока.**

 Мы продолжаем путешествие по страницам истории нашей великой страны. Путь наш лежит в далекий XVIII век, век великих преобразований в России. Сегодня на уроке мы познакомимся с деятельностью первого научного заведения в Российской империи и

 с жизнью и деятельностью великого русского ученого М. В. Ломоносова.

Откройте учебники на стр.148, прочтите тему урока про себя, вслух.

 Запишите тему в тетрадь. По ходу работы с учебником будем составлять план.

**III. Изучение нового материала.**

**Учитель.** Пётр I провёл многообразные реформы в системе государственного управления, в экономике, науке, культуре и образовании. Эти реформы серьёзно изменили жизнь людей в Российском государстве. По указу Петра I в 1725 году в Петербурге было открыто первое научное учреждение в России Академия наук. Первым русским учёным академии стал сын рыбака М.В.Ломоносов.

**Учитель:** Ребята, сейчас мы с вами садимся на векоплан (Слайд) и отправляемся в далёкое прошлое нашей Родины: I четверть 18 века, 1725 год (Лента времени, показ, флажок).

Мы стоим перед огромным величественным зданием Российской Академии наук в Санкт- Петербурге (Слайд), стр150, словарь значение «академия наук»

Открываем тяжёлые двери, идём по коридору. Перед нами **обсерватория.(Слайд).** Читаем значение слова. Чтение абзаца детьми.

- Учитель: Продолжаем наш путь. Дальше- ботанический сад.( Слайд). Чтение детьми абзаца.

- Учитель: Продолжаем наш путь. Следующее помещение –лаборатория. (Слайд). Читаем значение слова. Чтение детьми абзаца.

Учитель. А еще в Академии был открыт музей, библиотека и типография( слов.работа, вспомните значение слова). Многие иностранные ученые приезжали сюда, чтобы вести научную работу и обучать российских студентов. Для этого при Академии наук был открыт университет (Слов. Работа) В академии велась более обширная научная работа.

**Озаглавливание части:1.Создание Академии наук.**

**Физминутка.**

Ролик об исследованиях. Звуковой файл.Обсуждение пункта плана:2. Продолжение исследований. Атлас Российской империи.

В академическом университете получил образование знаменитый русский ученый М.В. Ломоносов.

Дети читают биографию Ломоносова стр.148.( Слайд- портрет Ломоносова)

1-й абзац- «жужжащее чтение».(Слайд- рыбаки в море)

- Где родился Михаил?

-Чем он занимался?

2-й абзац- дети вслух.

- Как Михаил попал в Москву? (Слайд- обоз).

3-й абзац- дети вслух.

- Чем занялся Ломоносов после Германии?

Рассказ учителя о дальнейшей деятельности ученого.(Слайды)

Вывод по биографии Ломоносова.

**Озаглавливание. 3.Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова.**

Краткий пересказ по плану.

**Итог урока. Оценки.**

Над какой темой мы сегодня работали?

Вывод по учебнику.

Учитель.Развивается ли наука в настоящее время?

Отправляются ли экспедиции?

Много ли у нас ученых?(Благодаря ученым вакцину изготовили от коронавируса и других коварных болезней).

Что качества нужны для того, чтобы стать ученым?