Раздорская Ирина Викторовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Марий Эл «Школа № 2 г. Йошкар-Олы».

**Разработка урока швейного дела в 8 классе по теме: «Отделка кокетки кружевом».**

**Тема урока:** Отделка кокетки кружевом.

**Класс:** 8б.

**Время урока:** 40 минут.

**Цель урока:** обучение практическим приёмам работы по отделке кокетки кружевом.

**Задачи:**

Формировать знания обучающихся по технологии отделки детали кокетки кружевом, закрепить знания, полученные на предыдущих уроках;

Развивать речь, логическое мышление, память, ориентацию обучающихся в задании по технологическим картам;

Воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели, чувство товарищества и взаимопомощи.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Технологии:** личностно- ориентированная, проблемного обучения, здоровье сберегающая, информационно- коммуникационная.

**Приемы обучения:** словарная работа, работа со схемами швов, работа с образцами, работа с технологической картой, практическая самостоятельная работа обучающихся, самоанализ.

**Оборудование:** опорные слова к теме, схемы швов, предметно- технологическая карта, инструкционно-технологическая карта, крой кокетки и основной части, ножницы, иглы, английские булавки, нитки, швейная машина, утюг, гладильная доска.

**Предполагаемые результаты урока:**

- умение выполнять обработку кокетки с опорой на образцы, технологическую карту;

- умение доводить начатое дело до конца.

- умение выполнять анализ проделанной работы;

- умение взаимодействовать в коллективе.

Ход урока:

**I. Орг. момент.** -1 мин.

Приветствие обучающихся. Проверка готовности обучающихся к уроку.

Заслушивание рапорта дежурного. Уточнение присутствующих на уроке.

(*Сегодня 24.02.2022г. День недели четверг. На уроке швейного дела присутствует 8 б класс. Присутствуют все.*)

Посмотрите на доску, на ней написаны слова, но они рассыпались их нужно собрать, чтобы получилась пословица о труде. (Торопливая работа вкривь ведет.)

Сделаем вывод как нужно работать, чтобы работа была качественная?

1. **Актуализация опорных знаний. -** 5 мин.

Фронтальный опрос.

1. *Какую тему мы изучали на прошлом уроке?*

(на прошлом уроке мы изучали тему соединение кокеток)

1. *Что такое кокетка?*

(**кокетка** это- отрезная часть детали изделия) Вывесить на доску.

1. *Где могут располагаться кокетки?* (слайды № 2,3,4,5,6,7,9)

(кокетки могут располагаться на деталях полочки и спинке блузки, платья, на полотнище юбке, передней и задней половины брюк)

1. *Кокой формы могут быть кокетки?*

(кокетки могут быть прямой, овальной и фигурной формы) Вывесить образцы.

1. *Каким способом соединяются кокетки с основной деталью?*

(Кокетки с основной деталью соединяются притачным, настрочным и накладным способом)

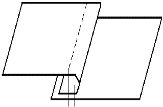
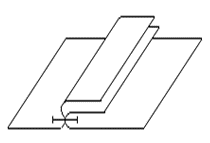
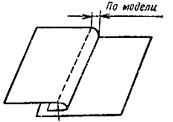
1. *Какие способы соединения кокеток мы уже выполнили?*

(Мы выполнили соединение кокетки притачным и настрочным способом)

Работа со схемами швов.

На стол выкладываются карточки с названиями швов: стачной взаутюжку, настрочной шов, накладной шов.

Задание. Перед вами название швов, которыми соединяют кокетки с основной деталью. Внимательно посмотрите на графическое изображение швов и разложите их соответственно названиям шва.

Контроль правильности выполнения задания, отметки за устные ответы, работу с карточками.

Молодцы! Продолжаем урок.

Сообщение цели и темы урока.

На прошлых уроках вы познакомились с соединением кокетки притачным и настрочным способом, а сегодня на уроке вы научитесь приемам отделки притачной кокетки кружевом.

Тема нашего урока: Отделка кокетки кружевом. Запишите ее в тетрадь.

**III. Объяснение нового материала**. -10 мин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование операции | Технология выполнения | Рисунок |
| 1. Приметывание и притачивание кружева к кокетке. | 1.Сложить кокетку с кружевом лицевыми сторонами внутрь, приметать.  2.Настрочить кружево на кокетку на 1- 2 мм. выше линии шва.  3. Удалить нитки сметывания. |  |
| 2. Приметывание и притачивание кокетки к основной детали. | 1. Сложить кокетку с основной деталью лицевыми сторонами внутрь. Уравнять срезы, сколоть, сметать.  2. Притачать кокетку к основной детали по строчке притачивания кружева на 1,5 см. от срезов. |  |
| 3. Окончательная отделка кокетки. | 1. Удалить нитки приметывания.  2. Шов притачивания обметать.  3. Заутюжить шов в сторону кокетки. |  |
| 4. Проверка качества работы. | 1. Ширина шва одинаковая по всей длине- 1,5 см.  2. Строчка ровная, проходит по строчке притачивания кружева.  3. Шов заутюжен в сторону кокетки. | |

Нижний край кокетки может быть отделан кантом, оборкой, воланом, кружевом и т.д.

Отделка кокетки кружевом и последующее ее соединение с основной деталью выполняется

в следующей *технологической последовательности*.

1. Приметывание и притачивание кружева к кокетке.

(образец вывесить на доску)

1. Приметывание и притачивание кокетки к основной детали.

(образец вывесить на доску)

1. Окончательная отделка кокетки.

(образец вывесить на доску)

4. Проверка качества работы.

Практическую работу вы будете выполнять с опорой на технологическую карту и образцы, вывешенные на доску.

Закрепление темы. Чтение этапов технологической карты «Обработка кокетки с кружевом» по цепочке.

**IV. Физкультминутка.** -2 мин.  (зарядка для глаз)

**V. Практическая работа. –** 20 мин.

Мы с вами познакомились с ходом работы, а теперь выясним какие инструменты и приспособления вам необходимы для работы и назовите правила т/б с ними. (обучающиеся называют инструменты и приспособления).

С технологией работы познакомились, технику безопасности повторили, теперь приступаем к самостоятельному выполнению практической работы.

(обучающиеся, пользуясь технологической картой, выполняют практическую работу под контролем учителя).

**VI. Подведение итогов урока.** Рефлексия. - 2 мин.

Анализ качества практической работы обучающихся. Выставление оценок.

1. Какую работу мы выполняли на уроке?
2. Каким швом соединяли кокетку с основной деталью?
3. Допускали ли вы ошибки в работе?
4. Если да, то как их исправляли?
5. Какую оценку за практическую работу вы себе поставите?

Спасибо за внимание! Урок окончен.