Культура народных традиций.

Современное образование, ориентируясь на общечеловеческие ценности, поддерживает поликультурную модель общения. Как в школе, так и в детском саду в одной группе могут находиться дети разных культур, с разным цветом кожи, одетые в современную или национальную одежду, владеющие русским языком или не владеющие им. Задача педагога – научить детей толерантности, показать, что разнообразие есть норма! Безусловно, все, кто работает с детьми билингвами должны обладать особенной профессиональной компетенцией. Вашему вниманию предлагается конспект тематического занятия по знакомству с замечательным народным праздником – Навруз! Цель данной работы обеспечить межкультурное общение, повысить интерес к культурному этносу детей билингвов.

Конспект тематического занятия по знакомству с народным праздником НАВРУЗ!

для старшего дошкольного возраста.

Зал украшен весенней тематикой, на экране – слайд с тематической открыткой. Звучит музыка, дети входят в зал и садятся на стулья полукругом.

 Ход занятия:

Педагог. Живут в России разные народы с давних пор!

Одним тайга по нраву, другим - степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд,

Один - черкеску носит, другой надел халат!

Один рыбак с рожденья – другой оленевод

Один кумыс готовит – другой готовит мёд!

Одним милее осень, другим милей весна

А Родина Россия – у нас, у всех - одна!

Педагог. Россия поистине уникальная страна, в ней живут люди разных национальностей, и у каждого народа свой язык, свой наряд, традиции, культура, свои праздники. Наша страна бережно хранит традиции своих наций! Совсем недавно в этом зале, мы отмечали русский народный праздник – Масленицу.

(слайд - Масленица – дети в народных костюмах )

Посмотрите, мы все в русских народных костюмах! Вспомните и расскажите, что это за праздник?

 (ответы детей))

Педагог. Сегодня я хочу познакомить вас с ещё одним народным праздником, который зиму провожает и весну встречает. Этот праздник отмечают в нашей стране татары, башкиры, черкесы, чеченцы, азербайджанцы, казахи, а ещё этот праздник отмечают в семье нашего Рината и Ламан! Праздник называется - НАВРУЗ!

(слайд 1 с открыткой )

Педагог. Навруз, также как и Масленица проходит весело, с играми, музыкой, состязаниями и конечно вкусным угощением! На Навруз. Также как и на Масленицу, люди одевают народные костюмы.

(слайд – нар.костюм 2, 3,4 )

Педагог. Обратите внимание на головной убор, он называется - тюбитейка. Посмотрите, как он выглядит (предлагает детям взять в руки тюбитейку, рассмотреть её).

Педагог. Парни и девушки в этот день состязались в остроумии и сообразительности. И мы с вами сейчас попробуем. Вставайте в круг, пока звучит музыка – вы передаете тюбитейку друг другу в руки, как только музыка закончится – тот у кого в руках осталась тюбитейка – выбирает карточку с загадкой и отгадывает её!

Игра «Тюбитейка» ( с загадками)

 ( дети садятся на места )

Педагог. В день празднования Навруза, проходят скачки – они называются - БАЙГА!

(слайд 6,6.1 «байга – скачки»)

Педагог. Сейчас я предлагаю тоже устроить байгу – участвовать в ней будут мальчики.

БАЙГА!( дети играют командами)

(пока звучит музыка – вы на коне скачите вокруг ориентира, размахивая платком - возвращаетесь и передаете коня и платок другому игроку!)

(звучит музык, байга – скачки)

( дети садятся на места)

Педагог. Какой –же Навруз без песен! В день праздника устраивались песенные состязания – айтысы!

(слайд 7, 8– айтыс )

Педагог. Кто из вас желает показать свой песенный талант, прошу выйти в зал!

( желающие дети по очереди поют песни знакомого репертуара)

Педагог. В день празднования Навруза повсюду звучит яркая, зажигательная музыка – девушки в красивых народных костюмах танцуют на праздничных площадках!

(слайд 10, 11 –танец девушек )

Я предлагаю нашим девочкам тоже потанцевать!

(звучит детская песня Джалярим музыка)

( дети садятся на места)

Педагог. Ну и конечно не один праздник не обходится без праздничного угощения! Вспомните, какое угощение мы едим на Масленицу? (ответы детей) В день Навруза люди тоже угощают друг друга праздничными блюдами.

(слайд 13, 14, 15 – угощение )

После того, как дети посмотрят слайды – педагог выносит блюдо с настоящим угощением, обращает внимание детей на названия блюд: бадамбура, баурсаки, пахлава и т. д.

Это угощение испекли для вас мама и бабушка Рината.

Пусть весной Навруз придет и счастье в дом всем принесет!