**Формирование культуры поведения в начальной школе**

Дубровина Мария Владимировна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ с УИОП №8

**Аннотация:** формирование культуры поведения младших школьников возможно только совместными усилиями учителей и родителей. Целесообразно проведение родительского собрания на тему: "Формирование культуры поведения младших школьников", при участии классного руководителя, психолога, родителей.

**Цели:**

 - психолого-педагогическое просвещение родителей,

- помочь родителям увидеть свои недостатки в процессе воспитания и найти пути их устранения.

**Задачи:**

 - озвучивание проблем взаимодействия родителей с ребёнком по воспитанию культуры поведения учащихся,

 - привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей: создать условия для обмена семейным опытом; вооружить родителей советами специалистов-психологов, педагогов по воспитанию культуры поведения у дошкольников.

**Повестка собрания:**

1. Воспитание культуры речи ребёнка.

2. Воспитание уважительного отношения к людям.

3. Формирование правил поведения и хороших манер в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Первые годы пребывания в школе являются важным и ответственным этапом в развитии культуры поведения младших школьников, поэтому с приходом детей в школу начинается целенаправленная работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения. Именно в начальной школе закладываются основы вежливости, опрятности, культуры речи, умение воспитанно вести себя в школе, на улице, в общественных местах.

Содержание школьной дисциплины определяется теми нормами и требованиями, которые устанавливаются правилами для учащихся, а также внутренним распорядком школы. Важнейшими из этих правил являются следующие: школьники обязаны выполнять учебные задания и овладевать знаниями; соблюдать порядок и тишину на занятиях; в хорошем состоянии поддерживать свои учебники, тетради и учебные пособия, беречь школьное имущество и личные вещи; проявлять вежливость в отношениях с учителями, старшими и товарищами; принимать участие во внеклассных мероприятиях; не допускать грубых и оскорбительных слов; быть требовательными к своему внешнему виду; поддерживать честь своего класса и школы.

Одна из серьезных причин невыполнения детьми правил поведения лежит в окружающих ребенка людях. Дело в том, что взрослые далеко не всегда представляют собой образец поведения в общественных местах, дома, на улице. Они бывают бестактными, нервными, грубыми, т.е. позволяют себе такое поведения, какое резко осуждается у детей.

Итак, воспитывая культуру поведения, сами взрослые должны постоянно и придирчиво следить за своим поведением, быть примером для детей. Это одно из основных положений педагогики должно быть донесено до родителей.

Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и к самому себе начинается еще в раннем детстве. Ребёнок усваивает те модели поведения, которые заложены в его семье. Если изо дня в день ребёнок наблюдает грубость, хамство, обман и безразличие, если ребёнок учится в семье рисовать жизнь только чёрными красками – помочь такому ребёнку жить по законам добра трудно.

Помните:

 - Не грубите и не хамите: ваши привычки станут привычками ребёнка.

 - Будьте благородны при любых обстоятельства.

 - Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребёнок станет отзываться так и о вас.

 - Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.

- Уделяйте внимание своему речевому этикету.

Родители для ребенка - камертон: как они прозвучат, так он и откликнется.

О правилах поведения и хороших манерах дома и в общественных местах говорится и пишется достаточно много.  Однако бывают случаи, когда ребята знают правила поведения, но не выполняют их. Причин этому несколько:

 - незнание правил поведения

 - неумение правильно следовать и выполнять правила поведения

 - иногда ребёнок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но… не выполняет. Вероятнее всего это происходит из-за отсутствия волевого усилия в достижении чего-то.

 - часто ребята не выполняют правила, считая их ненужными, неважными, что их просто придумали взрослые.

Большая роль принадлежит взрослым и в воспитании культуры поведения в общественных местах. Являясь примером, они должны прежде всего следить за своим поведением. Советы родителям:

1. Приучать к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.
2. Привлекать ребёнка к посильной деятельности (убрать в своей комнате, почистить обувь и одежду, помочь накрыть на стол).
3. Прививать детям навыки культурного поведения и хороших манер посредством следующих методов: (чтение книг с ярким примером хороших манер, хорошее уважительное отношение друг к другу в семье, уважительное отношение к окружающим).
4. Хвалить ребёнка за проявление вежливости.
5. Помнить, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.

Всегда нужно помнить, что ребёнок – это отражение родителей во всех аспектах. Иногда, чтобы понять, почему ребёнок поступает так, а не иначе, нужно проанализировать собственное поведение.

Отчий дом … В нём начинается все самое главное, самое важное в жизни ребёнка. Так пусть же все в нём будет гармоничным, наполненным высокой духовностью, освящено нравственной чистотой. А чтобы он стал именно таким, укрощайте свой гнев, делитесь друг с другом добрыми чувствами, любите людей, умножайте добро.

Литература:

1. С. Соловейчик «Педагогика для всех». - СПб: Издательство «АСТ», 2018г.
2. «Азбука нравственного воспитания». / пособие для учителя /Под редакцией Каирова И. А. 3 издание. Москва: «Просвещение», 1979 год.