**Тема: Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»**

**Чтение стихотворения Г. Сатира «Кошка»**

**Цель:** учить детей играть с игрушкой и разговаривать с ней;

-учить повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке;

- воспитывать доброжелательное отношение к животным (кошке)

**Ход занятия:**

**1. Введение в учебно-игровую ситуацию**

**В.:** Ребята, отгадайте загадку:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. Кто это?

Ответы детей.

**В.:** Молодцы, ребятки, правильно, это кошечка. Вот она.

И мордочка усатая и шубка белая.

*(Воспитатель держит в руках и гладит игрушечную кошку )*

**2. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»**

**В.:** Кошечка, а почему ты такая грустная?

*(Шепчет на ухо воспитателю)*

**В.**: Ребятки, кошечка мне сказала, что она обиделась, что ее забыли покормить, напоить молочком и не играют с ней. Кошечка хочет уйти в другую группу. Что же нам делать, чтобы кошечка осталась с нами?

Ответы детей.

*Если дети испытывают затруднения, то воспитатель подсказывает, как лучше это сделать, позже дети (по одному) подходят к кошке (****теперь она сидит на стуле)****, гладят, ласкают ее, общаются с ней, предлагают кошке еду, говорят приятные слова.*

**Дети:**

– Кисонька, я принесла тебе молочка.

– Хочешь сосиску? Она вкусная.

– Ты красивая, пушистая. Я тебя люблю.

**В.:** Ребятки, она такая радостная, что вы так ее полюбили, так позаботились о ней. Она захотела поспать. Молодцы, ребята. А пока **киска спит**, я прочитаю вам стихотворение «Кошка».

**3. Чтение стихотворения Г. Сапгира "Кошка".**

– Кошка, как тебя зовут?

– Мяу

– Стережешь ли мышку тут?

– Мяу

– Мяу, хочешь молочка?

– Мяу

– А в приятели – щенка?

– Фр-р!

**В.:** Дети, как в стихотворении зовут кошку? *(Мяу)*

- Как кошка отвечает на вопросы? *(Мяу)*

-Вот, оказывается, как разговаривают кошки!

*Затем кошку изображает ребенок (отвечает на вопросы; мяукает и фыркает*)

**4. Физкультминутка Кошка**

Наша кошечка проснулась,
Вверх изящно потянулась,
Вниз красиво наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И ребятам улыбнулась!

**В.:** Ребята, кошечка вам улыбается, значит остается в нашей группе.

Только не забывайте заботиться о ней.

**5. Итог занятия:**

**В.**: Ребята, понравилось вам занятие?

А что тебе понравилось?

А я вам говорю спасибо за работу.