***Консультация для родителей детей раннего возраста***

***Пальчиковые игры для самых маленьких***

Игра - самый лучший способ развития речи и мышления детей. Игра доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

Игры с пальчиками являются эффективными в развитии мелкой моторики и координации движений. Пальчиковые игры - это инсценировка каких‐либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и снимают умственную усталость ребёнка.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий. Перед игрой с ребёнком обсуждается её содержание, отрабатываются необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это позволяет подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения.

Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых. При повторных проведениях игры дети начинают произносить текст частично. Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением. Разученные упражнения постепенно заменяются новыми.

Пальчиковые игры - это отличный способ развлечь малыша, пообщаться с ним и укрепить вашу связь, замечательный способ развития мозга и мелкой моторики. Многие не догадываются, что знаменитая «сорока-ворона», которая «кашу варила, деток кормила» - это раннее развитие, которое было придумано задолго до того, как о нем широко заговорили. Возможно, родители интуитивно чувствовали, что ребенку нужны пальчиковые игры.

Такая игра - это еще и мини-спектакль, который «оживляет» героев стихотворения или сказки, развивает воображение и подходит для совместной деятельности мамы, папы и непоседливого малыша.

Кроме того, работа мозга ребенка напрямую связана с его опытом тактильных ощущений. Именно поэтому, маленькому ребенку до года рекомендуют почаще давать трогать или проводить его ручкой по разным текстурам - шерсть, песок, камушки, пшено, вода…

Для ребенка - это способ начать познавать удивительный окружающий мир.

***Общие правила пальчиковых игр:***

* Не принуждать ребенка к игре, а заинтересовать его.
* Объяснить правила игры в доступной для ребенка форме.
* Не перегружать ребенка играми. Одна-две игры в день вполне достаточно. Можно больше, если ребенок сам любит и просит играть.
* Хвалите малыша за его успехи и не ругайте за неудачи, он только учится.
* Играйте увлеченно, с радостью. Даже, если у вас мало времени, пусть это десять минут, но они будут полностью посвящены общению с малышом. Ребенку важно, чтобы какое-то время мама или папа ***«принадлежали»*** только ему.

***«Играем вместе с мамой»***

*Для детей группы раннего возраста*

***«Раз кружок, два кружок»***

***Раз кружок, два кружок и поставить кулачок и ладошку пощипать, а потом пощекотать (выполняем движения по тексту).***

***«Моя семья».***

Этот пальчик - дедушка,

этот пальчик - бабушка,

этот пальчик - папочка,

этот пальчик - мамочка, ну а этот пальчик я, вот и вся моя семья! ***(поочередно дотрагиваемся до пальцев, начиная с большого пальца).***

 ***«С крыши капели»***

***С крыши капели (стучим пальцем одной руки по ладони другой),***

***ручейки запели (делаем кистями рук «волну»),***

***воробьи чирикают (изображаем пальцами клювики),***

***они весну кликают (машем руками к себе).***

***«Рыбка-малютка»***

***Рыбка-малютка по речке плывет (соединяет ладони, выполняет движения поочередно в стороны),***

***рыбка-малютка хвостиком бьет (машем кистями рук вверх-вниз).***

***Рыбка-малютка по речке плывет,***

***рыбка-малютка плавничками бьет.***

***Пять утят***

***Пять утят плывут вперёд,***

***На берегу их мама ждёт,***

***Одна из рук - «мама утка» - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к «утке».***

***Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят.***

***Но только четверо утят***

***Вернулись к мамочке назад.***

***(постепенно пальцы загибаются)***

***Четверо утят плывут…***

***Трое утят плывут…***

***Двое утят плывут…***

***Вот один плывёт вперёд,***

***На берегу его мама ждёт.***

***На слова «На берегу их мама ждёт» «киваем» кистью руки***

***(«мамой-уткой»).***

***И сразу пятеро утят вернулись к мамочке назад.***

***Червячки***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Червячки пошли гулять.***

***Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Червячки пошли гулять.***

***Вдруг ворона подбегает,***

***Головой она кивает,***

***(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).***

***Каркает: «Вот и обед!»***

***(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).***

***Глядь, а червячков уж нет!***

***Сжимаем кулачки, прижимая их к груди***

***«Ладушки-ладошки»***

***Мыли мылом ушки (дотрагиваемся до ушей, «моем»),***

***мыли мылом ножки (дотрагиваемся до ног, «моем»).***

***Вот какие ладушки, ладушки-ладошки (делаем «фонарики»)!***

***Вот какие ладушки, ладушки-ладошки (хлопаем)!***

***Курочке-пеструшке накрошили крошки (щепотью обеих рук «кормим» птичек).***

***Вот какие ладушки, ладушки-ладошки! Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!***

***Строили ладошки домик для матрешки (соединяем ладони «домиком» над головой).***

***Вот какие ладушки, ладушки-ладошки! Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!***

***Наварили кашки, помешали ложкой (указательным пальцем одной руки делаем круговые движения по ладони другой руки).***

***Вот какие ладушки, ладушки-ладошки! Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!***

***Устали ладошки. Отдохнуть хотят немножко (кладем ладони на колени, молча сидим) (минута тишины).***

***Упражнения***

***1.     Маслице, вареньице, сметанка, сахарок. Долго-долго гладили, а после щекоток.***

***Инструкция: поглаживаем левую и правую ладонь ребенка, спину, животик, затем в той же очерёдности щекочем.***

***2.     Это пальчик в лес пошёл, этот пальчик гриб нашёл, этот пальчик гриб варил, этот пальчик гриб солил, а вот этот его съел, и немного растолстел.***

***Инструкция: поочередно массируем пальцы рук, начиная с мизинца левой руки.***

***3.     (1) Ручки, чтобы не скучать стали птичками летать.***

***2) На такую вышину,***

***(3) на такую нижину,***

***(4) на такую ширину,***

***(5) на такую ужину.***

***(6) Голова для них как дом, будут спать на ней вдвоём.***

***Инструкция: 1 – машем кистями рук, 2 – поднимаем ручки, 3 – опускаем ручки, 4 – разводим ручки, 5 – сводим ручки, 6 – кладём ручки на голову.***

***4.     (1) Дождик, дождик, хватит лить, зайку нашего мочить!***

***(2) Дождик, дождик хватит лить, зайку нашего мочить!***

***(3) Выйди, солнышко, скорей, зайку нашего согрей!***

***(4) Выйди, солнышко, скорей, зайку нашего согрей!***

***Инструкция: (1) Указательным пальцем одной руки стучим по ладони другой руки. (2) поочередно поглаживаем тыльную сторону ладони левой и правой руки. (3) поднимаем руки вверх, изображая восходящие лучики солнца.***

***5.     (1) Мы капусту рубим, рубим, мы капусту рубим, рубим. Деток просим не зевать и немножко помогать.***

***(2) Мы морковку трём, трём, мы морковку трём, трём. Деток просим не зевать и немножко помогать.***

***(3) Мы капусту солим, солим, мы капусту солим, солим. Деток просим не зевать и немножко помогать.***

***(4) Мы капусту жмём, жмём, мы капусту жмём, жмём. Деток просим не зевать и немножко помогать.***

***Инструкция: (1) Выполняем рубящие движения ладонями. (2) Трём кулачок об кулачок. (3) Проводим большими пальцами рук по другим пальцам от мизинца к указательному пальцу.***

***(4) Сжимаем и разжимаем пальцы.***

***6.     (1) Тук, тук, кулачком постучимся в этот дом.***

***(2) А на крыше гули спят,***

***(3) и от стука улетят.***

***Инструкция: (1) стучим кулачком по кулачку. (2) кладём ручки на голову. (3) машем кистями рук и прячем их за спину.***