**Конспект ООД***«****Зачем чистить зубы****»* в **младшей группе**.

Цель: Способствовать формированию у детей представления о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов и всего организма. Закрепить у детей осознанное отношение к зубам, желание ухаживать за полостью рта.

Задачи:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

- Научить детей правильно ухаживать за зубами, пользоваться зубной щёткой. Объяснить, почему необходимо беречь **зубы с детства**.

- Активизировать в речи детей слова: зубная щётка, врач стоматолог. Формировать умение отвечать на вопросы.

- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Ход ООД**

*Стук в дверь. Появляется макет крокодила.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл друг-крокодил. Только почему- то сегодня крокодил невесёлый.

От чего стал грустный крокодил?

Ты попробуй отгадайка;

Что случилось, от чего

Льются слёзы у него?

Воспитатель обращается крокодилу с вопросом:

-Что с тобой случилось? Почему у тебя перевязана щека?

Крокодил рассказывает, что он был в гостях и там съел очень много сладкого. А ночью он вообще не мог спать, потому что у него разболелись, **зубы и распухла щека**.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно есть так много cладкого? *(ответы детей)*.

*(Крокодилу)*- а **зубы на ночь почистил**?

Крокодил: Вот ещё, стану я свои зубки мучить и какой-то колючей щёткой в рот лазить. Она же невкусная.

Воспитатель с удивлением обращается к малышам:

-Так он, оказывается, думает, что щётку надо есть. Ребята, а вы знаете, **зачем нам нужна щётка**? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да, ребята, **зубы** надо беречь с детства, их нужно утром и вечером **чистить** зубной щёткой и пастой, а после еды полоскать рот тёплой водой. И ни в коем случае нельзя есть много конфет. Для наших зубов полезно есть морковку, капусту и яблоки.

Крокодил плачет: Ой-ой-ой, я больше не буду так делать, буду **чистить зубы**, но сейчас-то что мне делать? Помогите, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, нам надо помочь крокодилу. Давайте позовём доктора Айболита, он вылечит крокодилу **зубы**.

Крокодил: Ой-ой-ой, не надо, я боюсь!

Дети и воспитатель уговаривают крокодилу, убеждают, что это не очень больно, что надо потерпеть. Крокодил соглашается. Воспитатель звонит по телефону и вызывает доктора Айболита.

Появляется доктор Айболит. Он спрашивает: " Что случилось? Кто меня вызывал? Где больной?"

Воспитатель предлагает кому-то из детей рассказать доктору, что случилось с крокодилом.

Следует инсценировка: доктор Айболит лечит **зубы крокодилу**, предварительно вымыв руки. Все благодарят доктора.

Воспитатель: Вот и вылечил Айболит **зубы крокодила**.

Крокодил: Спасибо, ребята, доктор Айболит, теперь я буду беречь свои **зубы**, **чистить их и полоскать рот**. До свидания, ребята, мне пора домой. *(Дети прощаются с крокодилом)*

Воспитатель: Ребята, а давайте мы посмотрим на экран и послушаем сказку, *(смотрят презентацию)*

Воспитатель:

-Как плакал крокодил, когда у него болели зубки *(О-О-О)*

-А кто помог ему? *(Доктор Айболит)*

-Что мы научили крокодилу делать? *(****Чистить зубы****)*

-Вы хотите иметь красивые и белые зубки?

Дети - Да! Хотим!

Воспитатель: Тогда надо ухаживать за ними.

Закончить **занятие можно загадкой** :

Когда мы едим - они работают,

Когда не едим - отдыхают,

Не будем их **чистить -**

Они заболят.