**Перспективное планирование**

 **«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством русского народного фольклора»**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы деятельности****с детьми** | **Задачи** | **Формы взаимодействия с педагогами** | **Формы взаимодействия с родителями** | **Предметно-развивающая среда** |
| Сентябрь | **Чтение:** «Лисичка сестричка и серый волк»**Пословица:** Лиса живет хитростью, да прыткостью**Скороговорка:** Мы гуляли в лесу и видели лису**Загадки** о диких животных**Беседа:** «Откуда появились сказки?»**Выставка диких животных из фруктов и овощей:** «Сказки осенней природы» | Познакомить детей с понятием: русская народная сказка, с традициями и обычаями русского народаВыяснить с детьми смысл пословицыВоспитывать литературно-художественный вкус | Презентация: «Использование в режимных моментах пословиц, поговорок, потешек»Анкетирование педагогов | Предложить родителям участвовать в выставке овощей и фруктов: «Сказки осенней природы»Анкетирование родителей | Лиса, волк “игрушка”Настольно печатные игры по мотивам потешек ( разрезные картинки, лото )В книжном уголке разместить книги, альбомы картинки ( русская народная сказка) ( традиции русского народа)Муз уголок слушание песенок потешекПополнить картотеку потешек.  |
| Октябрь | **Развлечение:** «Рябинник»**Пословица:** Цыплят по осени считают**Скороговорка:** У реки росла рябина, а река текла, рябила **Загадки** об осени**Беседа**: Что такое посиделки?**Хороводная игра:** “Как у наших у ворот” | Активизировать в речи детей запас народных примет, загадок, песен, хороводных игр.Отрабатывать интонационную выразительность речиФормировать уважительное отношение друг другу | Совместно с музыкальным руководителем разучить песни и хороводные игры для развлечения | Привлечение родителей и детей к созданию уголка по русскому народному творчеству (подборка материала) | 1)Набор предметов и сюжетных картинок, альбомов иллюстраций, открыток фотографий про “рябину”2) Мини музейПо русскому народному творчеству.3) Картотека скороговорок, игр загадок пословиц про “Рябину”, “Осень”.4) Оформление картотеки презентаций, что такое посиделки? Русские народные костюмы.5) Музыкальные инструменты ложки балалайка колокольчики дудочка.  |
| Ноябрь | Чтение: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**Пословица:** Как аукнулось, так и откликнулось**Скороговорка:** Наш Полкан попал в капканЗагадки о явлениях природы**Игра:** “Звери и коза”**Аппликация:** “Укрась сарафан’ | Продолжать знакомство с пословицей.Учить понимать ее смысл.Развивать умение на слух воспринимать художественное произведение, чувство сопереживания героям.Совершенствовать связную речь | Консультация для молодых педагогов: «Использование в детском саду устного народного творчества» | Семинар – практикум для родителей «Знакомьте детей с фольклором» | 1) Кукольный театр, маски зверей.2) Д/И укрась сарафан3) Книжки малышки, загадки о явлениях природы |
| Декабрь | Чтение: «У страха глаза велики»**Пословица:** У страха глаза велики**Скороговорка:** Черной ночью черный котПрыгнул в черный дымоход**Загадки** о домашних животных**Игра:** «Продолжи пословицу»**Рисование:** “Укрась сарафан матрёшке” | Учить детей устанавливать простейшие связи в произведенииСистематизировать знания детей о русском фольклоре.Расширять словарный запас.Развивать связную речь | Круглый стол с педагогами: «Целесообразность ознакомления детей с фольклором» | Консультация: «Народные игры и игрушки, как средство воспитания детей» | 1) Внесение картинок по теме ”Русский фольклоре”.2) Музыкальные инструменты, игрушки: (заяц, кот)3) ИЗО уголок коллекция игрушек домашних животных, трафареты, матрёшки шкатулки и т.п.4) Картотека загадок о домашних животных Д/И “продолжи пословицу” карточки с картинками |
| Январь | **Чтение:** «Лисичка со скалочкой» **Пословица:**Глаза завидущие, руки загребущиеЗавидущие глаза не знают стыда**Скороговорка:**На дворе траваНа траве дроваНе руби дроваНа траве двора**Рисование:** “Ковры и половики наших бабушек”**Аппликация: “Укрась платок”** | Систематизировать знания детей о традициях и обычаях русского народа.Совершенствовать связную речь.Развивать дикцию у детей. | Педагогический всеобуч: «Методика обучения детей пословицам и скороговоркам» | Мастер-класс по изготовлению народной игрушки  | 1) Картотека пословиц скороговорок.2) Пополнить картотеку презентаций “Назад в прошлое”3) С/Р игра “в гости к лисе” маски зверей. |
| Февраль | **Чтение**: «Три поросенка» **Пословица**: Всякий дом хозяином держитсяИ готово, да бестолково**Скороговорка:** Из-за леса, из-за горЕдет дедушка Егор**Рисование:** “ложечка резная, ручка расписная”Театрализованная деятельность фрагментов из сказки | Познакомить с понятием авторская сказкаРазвивать интерес к театральной деятельности | Совместно с музыкальным руководителем показать фрагмент постановки сказки | Использовать помощь родителей в изготовлении костюмов к постановкеПознакомить родителей с консультацией: «Фольклор в познавательном развитии детей» | 1) Зона театральной деятельности.Настольная ширма, маски по сказке “три поросёнка”2) Зона конструктивной деятельности. Материалы для занятия ручным трудом по теме “В, лесу” (шишки, Жёлуди, каштаны, пластилин и т.д)3) Д/И “найди дорогу в дом к каждому герою” |
| Март | **Развлечение:**«День птиц»**Пословица:** Грач на горе — весна на дворе**Скороговорка:**На лужайке дятел жилДуб, как долотом долбил**Игра:** «Назови пословицу по картинке»**Аппликация: ”Скворец”** | Познакомить с традициями встречи весны русского народа | Совместно с музыкальным руководителем разучить песни и хороводные игры для развлечения | Сотворчество с детьми – придумать сказку на новый лад | 1) Маски шапки с изображением птиц2) Дидактический материал: пословицы, скороговорки, картинки, открытки с изображением птиц3) аудио запись с голосами птиц.4) Картотека песен и хороводных игр “про птиц” |
| Апрель | **НОД:** «Весна»**Пословица:** Весна красна цветами, а осень — пирогами**Скороговорка:**Кукушка кукушонку купила капюшонНадел кукушонок капюшонКак в капюшоне он смешон.**Хороводная игра**: ”Весёлая дудочка”**Рисование:** “Дождик, дождик веселей” | Учить подбирать слова-определения к существительным.Активизировать словарь по теме весна.Развивать монологическую форму речи.Упражнять в составлении рассказов по картине. Воспитывать у детей чувство любви к природе. | Совместно с педагогом по познанию познакомить детей с признаками, приметами весны, с изменениями происходящими в природе. | Творческое задание: Соберите «Потешки, народные игры, поговорки, которыми пользовались ваши бабушки и дедушки» | 1) Внести картину “Весна”2) видео материал “Уроки тётушки совы Весна”3) Пополнить настольными играми для закрепления знаний детей об окружающей природе “Весна”4) ИЗО пополнить зону трафаретами, книжками раскрасками про весну.5) Картотека народных игр потешек, поговорок, закличек, загадок про весну |
| Май | **КВН**: «Путешествие по сказкам»**Пословица:** Друг за друга держаться - ничего не бояться.**Скороговорка:** Яблоко я пополам разломлю,Яблоко с другом своим разделю.**Д/И игра: “Чудесный мешочек”****Экскурсия в библиотеку тема**: **“викторина по Русским народным сказкам****Лепка: “Лепка героев из русских народных сказок”** | Формировать художественно-речевые, исполнительские способности детей.Развивать связную речь, умение употреблять в речи распространённые предложенияРасширять представления детей о фольклорных жанрах | Деловая игра: «Что? Где? Когда?» (по определению знатоков русского фольклора) | Родительское собрание: «Посиделки в светлой горнице». Воздействие фольклора на развитие ребенкаПодготовка буклетов для родителей: «Использование фольклора в общении с детьми» | 1) Пополнить картотеку Русских народных сказок на аудио магнитофоне2) Книги с иллюстрациями Русских народных сказок3) Пальчиковый театр 4) Д/И “чудесный мешочек” (волшебные вещи из сказок, Золотое яйцо, волшебная палочка, царевна лягушка, Волшебные сапоги, аленький цветочек, Зеркало, золотой ключик, Клубок и т.д.) |