***Классный час – игра***

******

***(по русскому языку)***

*Подготовила и провела*

*учитель*

*ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3»*

*Виноградова Е.Ю.*

***Тема классного часа:*** «Счастливый случай».

***Форма занятия***: игра с использованием презентации.

***Класс***: 6

***Цели****:*

* прививать любовь к родному языку через игру,
* развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку.
* воспитывать любознательность, чувство товарищества, вежливости;
* способствовать дружбе и сплоченности коллектива.

***Задачи:***

* Активизировать логическое мышление обучающихся в процессе игры.
* Способствовать развитию внимания, связной речи.

***Оборудование:*** презентация игры «Счастливый случай», компьютер, видеопроектор.

***Оформление:*** кроссворд, словарные слова, медали, грамоты, красочно оформленные пословицы о русском языке.

**Ход занятия:**

*Звучит музыка.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **У.** | Добрый день ребята! Я рада вас приветствовать в нашем уютном классе. Сегодня у нас состоится игра «Счастливый случай ». А называется она так потому, что каждому из вас сегодня предоставляется счастливая возможность показать свои знания, предоставляется случай победить в игре. Наша игра будет посвящена могучему русскому языку.  *В школу ходим мы не зря,*  *Без наук никак нельзя!*  *В жизнь неграмотным войдёшь*  *За минуту пропадёшь*  *Чтоб ошибок избежать*  *Ум свой надо развивать*  *А в игре проверить можно*  *Просто будет или сложно.*  Как и на любой игре у нас есть жюри. Давайте его поприветствуем. Члены жюри в конце игры назовут имя ученика, которому за лучшие ответы будет вручена медаль «Знатоку русского языка».  Девизом нашей игры будет одна очень мудрая пословица. Внимание на экран. ***(Слайд 1,2)***    Узнай, что написано в этой грамоте. Собрать буквы в слова тебе помогут волшебные стрелки. | |
| **Д.** | Ответы детей. ***(Слайд 3)*** | |
| **У.** | Молодцы! Помните об этом и не расстраивайтесь, если у вас что- то не получится. Желаю вам удачи, счастливого случая. Итак, вперед к успеху! | |
| *Звучит музыка. На экране надпись «Счастливый случай».* ***(Слайд 4)*** | | |
| **У.** | Игра будет состоять из нескольких ***геймов*** – этапов. (На доску вывешивается словарное слово). | |
| **У.** | Итак, **1 гейм «Разминка»** Ребята, попробуйте продолжить: ***(Слайд 5)*** | |
| **У.** | У меня есть текст телеграммы, в которой все слова в предложениях написаны слитно. Попробуйте их расшифровать, и мы прочитаем текст телеграммы. ***Появляется таблица с именами детей и предложениями (Слайд 6).***    Найдите квадрат со своим именем, ниже – ваше задание. На его выполнение я даю вам 2 минуты. Время пошло. ***Каждый расшифровывает своё предложение, а затем читают их вслух. Получается текст (Слайд 7).*** | |
| **Д.** | Выполняют задание на листках. | |
| **У.** | Догадайтесь без подсказки, кто прислал нам телеграмму. (Кай и Герда). Как называется сказка, кто её написал?  ***Появляется слайд с героями сказки (Слайд 8).***    Молодцы! Переходим к следующему гейму **«Заморочки из бочки». *(Слайд 9).***    Ребята, вы знаете, что такое пословицы? (Пословицы – народная мудрость, которая передается от одного поколения к другому.) Как на крыльях перелетают пословицы из века в век, от одного поколения к другому. В пословицах русский народ передаёт детям и внукам свои заветные правила жизни, учит их уму-разуму. Пословицы живут и сегодня в разговоре, в книгах. Они украшают нашу жизнь, делают её живой и остроумной.  А сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете пословицы. ***Слайд 10*** | |
| **Д.** | *Ребята по очереди должны закончить пословицы, предложенные педагогом. Пословицы появляются на экране* ***(Слайд 11, 12)*** | |
| **У.** | ***Слайд 13,14, 15*** | |
| **У.** | Молодцы! Продолжайте быть такими же внимательными. Следующий гейм называется **«Тёмная лошадка». *(Слайд 16)*** | |
|  | Я пришел из школы,  Я учу глаголы.  Мне их выучить – пустяк!  У меня свой метод.  Применяется он так. | Новый метод этот:  «кричать» - кричу,  «вертеть» - верчу,  «двигать» - двигаю,  «прыгать» - прыгаю. |
|  | Глагол – это часть речи. А какие вы ещё знаете части речи? (Ответы детей). А сейчас я вам предлагаю применить свои знания о частях речи, выполняя следующее задание. Оно называется «Четвертый лишний». В ряду слов найдите лишнее слово и объясните почему. ***(Слайд 17).***  На обдумывание вам 2 минуты. Время пошло. | |
| **Д.** | ***Ребятам предлагается по 4 слова, они обдумывают, затем отвечают.*** Ответы учащихся предполагают не просто исключить лишне слово, но и объяснить почему. | |
| **У.** | **Гейм «Ты мне - я тебе».*(Слайд 19)*** | |
| **У.** | Совсем скоро мы узнаем имя победителя, а сейчас мы переходим к последнему гейму «Гонка за лидером». Соблюдайте правило вопроса и ответа, уважайте друг друга. Ребятам предлагается кроссворд***. (Слайд 22)*** Отгадывают все вместе. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  | М | О | С | К | В | А |  |  |  |  |  |
|  |  | | Г | Л | А | Г | О | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | П | Р | И | Л | А | Г | А | Т | Е | Л | Ь | Н | О | Е |
|  |  | |  |  |  | Р | О | Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | П | А | Д | Е | Ж |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Л | Е | | Д | Е | Н | Е | Ц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В | | Е | С | Е | Л | Ы | Й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У.** | | Наша игра подошла к концу. Я предоставляю слово жюри. Подведение итогов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ж.** | | Члены жюри подводят итоги игры. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **У.** | | Награждение участников | | | | | | | | | | | | | | | | |