**Воспитатель:** Султанова Н.Д

**Вид деятельности:** Двигательная деятельность.

**Тема:** «Цветок здоровья»

**Цель:** Создание условий для всестороннего развития личности дошкольника, по средствам занятий физической культурой с использованием игровой физической культуры.

**Задачи:**

**1.**Создать условия для развития физических качеств(гибкость,выносливость,координацию,ловкость,силу,равновесие)

**2.**Создать условия для стимулирования речевой активности, принятия детьми решений и выражения своих мыслей.

**3.**Создать условия для закрепления основных видов движений в прохождении полосы препятствий.

**4.**Создать условия для развития чувства ритма, внимания, умения согласовывать движения.

**Оборудование: Канат, гимнастические палки,обручи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация рабочего пространства** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:** | | | |
| Звучит музыка. | Говорят, есть волшебный цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в волшебном лесу. Добраться до него нелегко. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой, А вы хотите?  Так, может быть, совершим это путешествие?  Тогда не будем терять времени - в путь! | Дети стоят полукругом.  Ответы детей  Дети принимают решение | Условия для выражения своих мыслей  Условия для принятия детьми решения |
| **Основная часть:** | | | |
| Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.  (использую карточки-схемы)  Канат, обручи  Мячики  (Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер сюрприз, в которые вложены кусочки чеснока). | В лес с веселой песней  Мы шагаем дружно,  Все нам здесь увидеть  И услышать нужно.  Да-да-да, все увидеть нужно  Да-да-да, все услышать нужно.  - В лес мы с вами пришли, а в лесу много чего? *(****Деревьев много.)***  - Деревья в лесу очень высокие, чтобы их достать, нужно на носочки встать.  - По лесу, то тут, то там ходят птицы.  - В некоторых местах ветки деревьев наклоняются низко к земле, и нам приходится наклоняться.  - На земле лежит очень много старых веток, через которые приходиться перешагивать.  - Вот тропинка стала спускаться вниз с горки, мы тихонько побежали на носочках, а затем все круче и мы уже бежим быстрее с за хлёстом.      - Спустились с горки по тропинке и увидели поляну до которой пошагали спокойным шагом и стали удивляться лесной красоте.  развели руки в стороны-удивились; выдохнули через рот, руки опустили.  - На этой поляне звери каждый день любят делать зарядку, давайте и мы с вами покажем наши умения. Для этого нам нужно перестроиться, чтобы уместиться на поляне всем.   1. И.п.-основная стойка, палка вниз.1-палка вверх; 2-опустить за голову; 3-палка вверх; 4-исходное положение. 2. И.п.-стойка ноги врозь, палка на грудь. 1-палка вверх; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться, палка вверх; 4-исходное положение. То же влево. 3. И.п.-основная стойка палка вниз. 1-палка вперед; 2-присесть; 3-встали; 4-исходное положение. 4. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, палка вниз. 1-палка вверх; 2-наклон вперед, коснуться пола; 3-выпрямиться, палка вверх; 4-исходное положение. 5. И.п.-основная стойка, палка вниз. 1-прыжком ноги врозь, палку вперед; 2-прыжком вернуться в исходное положение. Выполняется под счет воспитателя. 6. И.п.-основная стойка, палка на грудь в согнутых руках. 1-правую ногу в сторону на носок, палка вверх; 2-исходное положение. То же влево.   1-я колонна в обход по залу шагом марш, палки в коробку сразу кладем.  - Молодцы, с зарядкой справились, но чтобы нам добраться до цветка, и чтобы животные нас не поймали, нам нужно замаскироваться в зверей.  И в кого мы сегодня с вами превратимся вы узнаете отгадав загадки:  Лесники ее котят Взять домой не захотят. Ей не скажешь: «Кошка, брысь!» Потому что это ….  Зимой - белый, а летом-серый. *(заяц)*    -Вот мы сейчас с вами вместе будем учиться держать равновесие как рыси, и прыгать из обруча в обруч как зайцы.  *.*  Молодцы, ребята, с этим заданием справились не хуже лесных зверей. А сейчас послушайте еще одну загадку:  В дупле живет,  да орешки грызет. *(белка)*  А белки в лесу очень любят кидать друг другу орешки. Вот и мы сейчас с вами разделимся на две шеренги. Как вы уже догадались мы будем метать друг другу мячи-орехи из-за головы. *(выполняется 10 раз*  - Молодцы! Убираем мячи.  - С приходом весны из берлог начинают выходить кто? *(медведи)*  - Правильно, они сразу начинают искать себе лакомство. А самое любимое лакомство медведей это….*(мед)*  - И сейчас мы поиграем в игру «Медведи и пчелы». Для этого нам нужно разделиться на две команды. На одной стороне зала ульи, а на другой- луг. По сигналу «Полетели» пчелы жужжат и летят на луг за медом. В это время медведи бегут к ульям. По сигналу воспитателя «Медведи» пчелы летят в ульи и жалят медведей, тот кого ужалили садится на стульчик.  - Ребята, задания сегодня были сложные, но вы с ними хорошо справились, все препятствия преодолели. Мне, кажется волшебный «Цветок здоровья» уже совсем близко. Я, что-то чую. Это «Цветок здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. Понюхайте, их! Чем пахнут цветы здоровья?  Запах чеснока отпугивает эти чудесные цветы и ни один микроб к вам близко не подойдет. | Ответы детей  -ходьба на носках, руки вверх.  -ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны.  - ходьба полуприсядью, руки за спину.  -ходьба с перешагиванием через гимнастические палки.  - бег на носочках, дышим через нос.  - бег с за хлёстом, дышим через нос.  -дыхательная гимнастика: вдохнули через нос,  -перестроение в три колонны.  Дети повторяют  движения  Ответы детей   1. Равновесие – ходьба по канату руки в стороны. 2. Прыжки из обруча в обруч.   Ответы детей  Дети делятся на 2 команды.  (Дети берут цветы, нюхают). | Условия для речевой активности  Условия для проявления двигательной активности  Условия для проявления двигательной активности  Условия для проявления самостоятельности  Условия для речевой активности  Условия для развития физических навыков: координации, равновесия.  Условия для проявления инициативы, самостоятельного выбора партнёра.  Условия для развития физических качеств: ловкости, активности |
| **Заключительная часть** | | | |
|  | Вам понравилось занятие? Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Сложно было добраться? А как вы справились со сложностями? Я вами очень горжусь! Вы такие смелые, ловкие, внимательные дети, но на этом наше путешествие подошло к концу. Мне было очень приятно с вами путешествовать, помогать вам! | Ответы детей, анализируют свою деятельность | Условия для выражения детьми своих мыслей |