**Воспитатель:** Султанова Н.Д

**Вид деятельности:** Двигательная деятельность.

**Тема:** «Цветок здоровья»

**Цель:** Создание условий для всестороннего развития личности дошкольника, по средствам занятий физической культурой с использованием игровой физической культуры.

**Задачи:**

**1.**Создать условия для развития физических качеств(гибкость,выносливость,координацию,ловкость,силу,равновесие)

 **2.**Создать условия для стимулирования речевой активности, принятия детьми решений и выражения своих мыслей.

**3.**Создать условия для закрепления основных видов движений в прохождении полосы препятствий.

**4.**Создать условия для развития чувства ритма, внимания, умения согласовывать движения.

**Оборудование: Канат, гимнастические палки,обручи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация рабочего пространства** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | Условия для с.с.с.разития |
| **Вводная часть:** |
| Звучит музыка. | Говорят, есть волшебный цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в волшебном лесу. Добраться до него нелегко. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой, А вы хотите?Так, может быть, совершим это путешествие?Тогда не будем терять времени - в путь!  | Дети стоят полукругом.Ответы детейДети принимают решение | Условия для выражения своих мыслейУсловия для принятия детьми решения |
| **Основная часть:** |
| Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.(использую карточки-схемы)Канат, обручиМячики (Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер сюрприз, в которые вложены кусочки чеснока). | В лес с веселой песнейМы шагаем дружно,Все нам здесь увидетьИ услышать нужно.Да-да-да, все увидеть нужноДа-да-да, все услышать нужно.- В лес мы с вами пришли, а в лесу много чего? *(****Деревьев много.)***- Деревья в лесу очень высокие, чтобы их достать, нужно на носочки встать.- По лесу, то тут, то там ходят птицы.- В некоторых местах ветки деревьев наклоняются низко к земле, и нам приходится наклоняться.- На земле лежит очень много старых веток, через которые приходиться перешагивать.- Вот тропинка стала спускаться вниз с горки, мы тихонько побежали на носочках, а затем все круче и мы уже бежим быстрее с за хлёстом.  - Спустились с горки по тропинке и увидели поляну до которой пошагали спокойным шагом и стали удивляться лесной красоте.развели руки в стороны-удивились; выдохнули через рот, руки опустили.- На этой поляне звери каждый день любят делать зарядку, давайте и мы с вами покажем наши умения. Для этого нам нужно перестроиться, чтобы уместиться на поляне всем.1. И.п.-основная стойка, палка вниз.1-палка вверх; 2-опустить за голову; 3-палка вверх; 4-исходное положение.
2. И.п.-стойка ноги врозь, палка на грудь. 1-палка вверх; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться, палка вверх; 4-исходное положение. То же влево.
3. И.п.-основная стойка палка вниз. 1-палка вперед; 2-присесть; 3-встали; 4-исходное положение.
4. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, палка вниз. 1-палка вверх; 2-наклон вперед, коснуться пола; 3-выпрямиться, палка вверх; 4-исходное положение.
5. И.п.-основная стойка, палка вниз. 1-прыжком ноги врозь, палку вперед; 2-прыжком вернуться в исходное положение. Выполняется под счет воспитателя.
6. И.п.-основная стойка, палка на грудь в согнутых руках. 1-правую ногу в сторону на носок, палка вверх; 2-исходное положение. То же влево.

1-я колонна в обход по залу шагом марш, палки в коробку сразу кладем.- Молодцы, с зарядкой справились, но чтобы нам добраться до цветка, и чтобы животные нас не поймали, нам нужно замаскироваться в зверей.И в кого мы сегодня с вами превратимся вы узнаете отгадав загадки:Лесники ее котятВзять домой не захотят.Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»Потому что это ….  Зимой - белый, а летом-серый. *(заяц)* -Вот мы сейчас с вами вместе будем учиться держать равновесие как рыси, и прыгать из обруча в обруч как зайцы.*.*Молодцы, ребята, с этим заданием справились не хуже лесных зверей. А сейчас послушайте еще одну загадку:В дупле живет,да орешки грызет. *(белка)*А белки в лесу очень любят кидать друг другу орешки. Вот и мы сейчас с вами разделимся на две шеренги. Как вы уже догадались мы будем метать друг другу мячи-орехи из-за головы. *(выполняется 10 раз*- Молодцы! Убираем мячи.- С приходом весны из берлог начинают выходить кто? *(медведи)*- Правильно, они сразу начинают искать себе лакомство. А самое любимое лакомство медведей это….*(мед)*- И сейчас мы поиграем в игру «Медведи и пчелы». Для этого нам нужно разделиться на две команды. На одной стороне зала ульи, а на другой- луг. По сигналу «Полетели» пчелы жужжат и летят на луг за медом. В это время медведи бегут к ульям. По сигналу воспитателя «Медведи» пчелы летят в ульи и жалят медведей, тот кого ужалили садится на стульчик.- Ребята, задания сегодня были сложные, но вы с ними хорошо справились, все препятствия преодолели. Мне, кажется волшебный «Цветок здоровья» уже совсем близко. Я, что-то чую. Это «Цветок здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. Понюхайте, их! Чем пахнут цветы здоровья?Запах чеснока отпугивает эти чудесные цветы и ни один микроб к вам близко не подойдет.  | Ответы детей -ходьба на носках, руки вверх.-ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны.- ходьба полуприсядью, руки за спину.-ходьба с перешагиванием через гимнастические палки.- бег на носочках, дышим через нос.- бег с за хлёстом, дышим через нос.-дыхательная гимнастика: вдохнули через нос,-перестроение в три колонны.Дети повторяютдвиженияОтветы детей1. Равновесие – ходьба по канату руки в стороны.
2. Прыжки из обруча в обруч.

Ответы детейДети делятся на 2 команды.(Дети берут цветы, нюхают). | Условия для речевой активностиУсловия для проявления двигательной активностиУсловия для проявления двигательной активностиУсловия для проявления самостоятельностиУсловия для речевой активностиУсловия для развития физических навыков: координации, равновесия.Условия для проявления инициативы, самостоятельного выбора партнёра. Условия для развития физических качеств: ловкости, активности  |
| **Заключительная часть** |
|  | Вам понравилось занятие? Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Сложно было добраться? А как вы справились со сложностями? Я вами очень горжусь! Вы такие смелые, ловкие, внимательные дети, но на этом наше путешествие подошло к концу. Мне было очень приятно с вами путешествовать, помогать вам! | Ответы детей, анализируют свою деятельность | Условия для выражения детьми своих мыслей |