**Календарно-тематическое планирование по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник с детьми 3-4 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | | Нетрадиционные техники | | Программное содержание |
| октябрь | 1. «Осеннее дерево» (рисование) | | Отпечаток листьями | | - Познакомить детей с новой техникой рисования;  - Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка листьев;  - Развивать познавательный интерес в процессе рисования. |
| 1. «С какого дерева листок?» (лепка) | | Пластилинография | | - Познакомить детей с техникой пластилинографии  - Учить детей создавать изображение приемом размазвания и примазывания одного элемента к другому;  - Пробудить интерес детей к творческому труду, сформировать стремление делать своими руками |
| 1. «Зонтик» (аппликация) | | Аппликация из разноцветных полосок бумаги | | - Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем.  - Учить детей создавать в аппликации на бумаге композицию из цветных полосок повторяя и чередуя их по цвету.  - Развивать чувство ритма. |
| 1. «Букетик из листьев» (рисование) | | Витражная роспись с клеем ПВА | | - Познакомить детей с элементами новой техники рисования «Витражная роспись»;  - Познакомить детей с особенностями акварелькой краски;  - Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. |
| ноябрь | 1. «Варежка» (лепка) | | Пластилиновая мозаика | | - Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами;  - Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.  - формировать умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта.  - Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук |
| 1. «Колючий ёжик» (аппликация) | | Аппликация из пластилина и семечек | | - Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом аппликации - вклеивании силуэта семечками, передавая эффект иголок;  - Продолжать учить детей создавать изображение приемом размазвания и примазывания;  - Учить равномерно располагать семечки |
| 1. «Кулон для мамочки» ко Дню Матери | | Тестопластика с элементами декорирования | | - Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста;  - Вызвать интерес к лепке из соленого теста;  - Ориентировать детей на поиск разных вариантов оформления кулонов (печати, формочки). |
| 1. «Кулон для мамочки» продолжение (лепка из соленого теста) | | Тестопластика с элементами декорирования | | Создать условия для использования различных инструментов и материалов при оформлении готовых изделий из соленого теста**.** |
| декабрь | | 1. «Новогодний шар»   (аппликация) | Объемная аппликация | - Учились конструировать из картона и продолжали учится работать с клеем;  - Учились составлять изделие объёмной формы. | |
| 1. «Медведь в берлоге» (аппликация) | Аппликация с использованием ваты | - Продолжать учить детей создавать композицию из отдельных деталей;  - Учить приемам наклеивания волокнистых материалов на фон;  - Совершенствовать навыки работы с клеем | |
| 1. «Ёлочные игрушки» (рисование) | Рисование по соли | - Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью;  - Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;  - Закреплять знание цветов | |
| 1. «Новогодний венок» (рисование) | Рисование с помощью коктейльной трубочки | - Познакомить детей с новой техникой рисования – рисование коктейльной трубочкой;  - показать детям возможность получения необычной фактуры с помощью коктейльной трубочки;  - Учить детей приемам рисования коктейльной трубочки и гуашью | |
| январь | | 1. «Снегири» (лепка) | Пластилиновая мозаика | - Систематизировать знания детей о зимующих птицах, вызвать у детей желание создавать поделку;  - продолжать учить приему скатывания комочков из пластилина, наклеиванию их на поверхность заготовки;  - развивать мелкую моторику, координацию движений рук. | |
| 1. «Снежное дерево» (аппликация) | Аппликация из резных салфеток | - Развивать умения детей создавать композицию из отдельных деталей;  - Познакомить детей с новым понятием «полукруг».  - Формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук. | |
| 1. «Морозные узоры» (рисование) | Рисование восковыми мелками и акварелью | - Познакомить детей с восковыми мелками и их свойствами (мягкостью, яркостью, рыхлостью, способностью отталкивать воду);  - Научить интересному и выразительному сочетанию восковых мелков и акварельных красок;  - Развивать композиционные навыки;  - Научить выбирать цветовую гамму для передачи темы. | |
| февраль | | 1. «Фрукты» | Использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии | - Познакомить детей с изготовлением поделки из нарезанных коктейльных трубочек;  - Развивать у детей чувство композиции;  - Развивать мелкую моторику пальцев рук | |
| 1. «Пингвинчик» (аппликация) | Аппликация с использованием ватных дисков | - Учить детей создавать композицию, заполняя изображение внутри контура;  - Продолжать учить приемам наклеивания волокнистых материалов на фон;  - Продолжать совершенствовать навыки работы с клеем | |
| 1. Рисование   «Веселая причёска» | Кляксография и «выдувание») | - Закреплять знания об основных цветах; - Познакомить с нетрадиционной техникой рисования клаксография-выдувание трубочкой. | |
| 1. "Барашек" (аппликация) | Аппликация с использованием ниток | - Вызвать эмоциональный отклик на нетрадиционное художественное творчество, учить выкладывать аппликацию из пряжи.  - Учить детей создавать композицию, заполняя изображение внутри контура | |
| март | | 1. Открытка для мам «Букетик» (аппликация) | Аппликация с использованием цветных салфеток | - Учить созданию цветка путём аппликации с нетрадиционными материалами (салфеток),  - Продолжать учить наносить клей при помощи кисти. | |
| 1. «Мимоза» (рисование) | Рисование ватными палочками | - Учить наносить ритмично точки на всю поверхность цветка.  - Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику. | |
| 1. «Черепашка» (лепка) | Лепка с использованием скорлупы от грецкого ореха | - Вызвать желание, у детей, создать образ черепахи, используя скорлупу грецкого ореха и пластилина;  - Развивать мелкую моторику;  - Формировать умение детей аккуратно работать с пластилином | |
| 1. «Львенок» (рисование) | Рисование вилкой | - Помочь освоить способ изображения - рисование вилками;  - Учить детей использовать пластиковые вилки для передачи изображения;  - Уточнить представления о животных жарких стран, их внешнем виде и характере поведения. | |
| апрель | | 1. «Верба» (аппликация) | Аппликация с использованием салфеток | - Учить созданию образа веточки вербы нетрадиционными материалами (салфеток),  - Продолжать учить наносить клей при помощи кисти. | |
| 1. «Ананас» (рисование) | Отпечатывание с помощью Bubble wrap (воздушно-пузырьковая плёнка) | - Познакомить детей с новой техникой рисования - отпечатывание с помощью Bubble wrap;  - Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатывания Bubble wrap;  - Развивать познавательный интерес в процессе рисования. | |
| 1. «Кулич» (рисование) | Рисование объемными красками | - Познакомить детей с видом изобразительного материала – паффи (объемные краски);  - Обучать приемам работы с объемными красками;  - Создавать объемный рисунок. | |
| 1. «Гусеница»   (рисование) | Рисование воздушным шаром | - Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка.  - Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – печатание воздушным шариком.  - Учить рисовать предмет крупно, красиво располагая его в центре листа. | |