**Календарно-тематическое планирование по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник с детьми 3-4 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Нетрадиционные техники | Программное содержание |
| октябрь | 1. «Осеннее дерево» (рисование)
 | Отпечаток листьями | - Познакомить детей с новой техникой рисования;- Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка листьев;- Развивать познавательный интерес в процессе рисования. |
| 1. «С какого дерева листок?» (лепка)
 | Пластилинография | - Познакомить детей с техникой пластилинографии- Учить детей создавать изображение приемом размазвания и примазывания одного элемента к другому;- Пробудить интерес детей к творческому труду, сформировать стремление делать своими руками |
| 1. «Зонтик» (аппликация)
 | Аппликация из разноцветных полосок бумаги | - Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем.- Учить детей создавать в аппликации на бумаге композицию из цветных полосок повторяя и чередуя их по цвету.- Развивать чувство ритма. |
| 1. «Букетик из листьев» (рисование)
 | Витражная роспись с клеем ПВА | - Познакомить детей с элементами новой техники рисования «Витражная роспись»;- Познакомить детей с особенностями акварелькой краски;- Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. |
| ноябрь | 1. «Варежка» (лепка)
 | Пластилиновая мозаика | - Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами;- Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.- формировать умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта.- Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук |
| 1. «Колючий ёжик» (аппликация)
 | Аппликация из пластилина и семечек | - Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом аппликации - вклеивании силуэта семечками, передавая эффект иголок;- Продолжать учить детей создавать изображение приемом размазвания и примазывания;- Учить равномерно располагать семечки |
| 1. «Кулон для мамочки» ко Дню Матери
 | Тестопластика с элементами декорирования | - Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста;- Вызвать интерес к лепке из соленого теста;- Ориентировать детей на поиск разных вариантов оформления кулонов (печати, формочки). |
| 1. «Кулон для мамочки» продолжение (лепка из соленого теста)
 | Тестопластика с элементами декорирования | Создать условия для использования различных инструментов и материалов при оформлении готовых изделий из соленого теста**.** |
| декабрь | 1. «Новогодний шар»

(аппликация) | Объемная аппликация | - Учились конструировать из картона и продолжали учится работать с клеем;- Учились составлять изделие объёмной формы. |
| 1. «Медведь в берлоге» (аппликация)
 | Аппликация с использованием ваты | - Продолжать учить детей создавать композицию из отдельных деталей;- Учить приемам наклеивания волокнистых материалов на фон;- Совершенствовать навыки работы с клеем |
| 1. «Ёлочные игрушки» (рисование)
 | Рисование по соли | - Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью;- Развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;- Закреплять знание цветов |
| 1. «Новогодний венок» (рисование)
 | Рисование с помощью коктейльной трубочки | - Познакомить детей с новой техникой рисования – рисование коктейльной трубочкой;- показать детям возможность получения необычной фактуры с помощью коктейльной трубочки;- Учить детей приемам рисования коктейльной трубочки и гуашью |
| январь | 1. «Снегири» (лепка)
 | Пластилиновая мозаика | - Систематизировать знания детей о зимующих птицах, вызвать у детей желание создавать поделку;- продолжать учить приему скатывания комочков из пластилина, наклеиванию их на поверхность заготовки;- развивать мелкую моторику, координацию движений рук. |
| 1. «Снежное дерево» (аппликация)
 | Аппликация из резных салфеток | - Развивать умения детей создавать композицию из отдельных деталей;- Познакомить детей с новым понятием «полукруг».- Формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук. |
| 1. «Морозные узоры» (рисование)
 | Рисование восковыми мелками и акварелью | - Познакомить детей с восковыми мелками и их свойствами (мягкостью, яркостью, рыхлостью, способностью отталкивать воду);- Научить интересному и выразительному сочетанию восковых мелков и акварельных красок;- Развивать композиционные навыки;- Научить выбирать цветовую гамму для передачи темы. |
| февраль | 1. «Фрукты»
 | Использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии | - Познакомить детей с изготовлением поделки из нарезанных коктейльных трубочек;- Развивать у детей чувство композиции;- Развивать мелкую моторику пальцев рук |
| 1. «Пингвинчик» (аппликация)
 | Аппликация с использованием ватных дисков | - Учить детей создавать композицию, заполняя изображение внутри контура;- Продолжать учить приемам наклеивания волокнистых материалов на фон;- Продолжать совершенствовать навыки работы с клеем |
| 1. Рисование

«Веселая причёска» | Кляксография и «выдувание») | - Закреплять знания об основных цветах;- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования клаксография-выдувание трубочкой. |
| 1. "Барашек" (аппликация)
 | Аппликация с использованием ниток | - Вызвать эмоциональный отклик на нетрадиционное художественное творчество, учить выкладывать аппликацию из пряжи.- Учить детей создавать композицию, заполняя изображение внутри контура |
| март | 1. Открытка для мам «Букетик» (аппликация)
 | Аппликация с использованием цветных салфеток | - Учить созданию цветка путём аппликации с нетрадиционными материалами (салфеток),- Продолжать учить наносить клей при помощи кисти. |
| 1. «Мимоза» (рисование)
 | Рисование ватными палочками | - Учить наносить ритмично точки на всю поверхность цветка.- Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику. |
| 1. «Черепашка» (лепка)
 | Лепка с использованием скорлупы от грецкого ореха | - Вызвать желание, у детей, создать образ черепахи, используя скорлупу грецкого ореха и пластилина;- Развивать мелкую моторику;- Формировать умение детей аккуратно работать с пластилином |
| 1. «Львенок» (рисование)
 | Рисование вилкой | - Помочь освоить способ изображения - рисование вилками;- Учить детей использовать пластиковые вилки для передачи изображения;- Уточнить представления о животных жарких стран, их внешнем виде и характере поведения. |
| апрель | 1. «Верба» (аппликация)
 | Аппликация с использованием салфеток | - Учить созданию образа веточки вербы нетрадиционными материалами (салфеток),- Продолжать учить наносить клей при помощи кисти. |
| 1. «Ананас» (рисование)
 | Отпечатывание с помощью Bubble wrap (воздушно-пузырьковая плёнка) | - Познакомить детей с новой техникой рисования - отпечатывание с помощью Bubble wrap;- Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатывания Bubble wrap;- Развивать познавательный интерес в процессе рисования. |
| 1. «Кулич» (рисование)
 | Рисование объемными красками | - Познакомить детей с видом изобразительного материала – паффи (объемные краски);- Обучать приемам работы с объемными красками;- Создавать объемный рисунок. |
| 1. «Гусеница»

(рисование) | Рисование воздушным шаром | - Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка.- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – печатание воздушным шариком.- Учить рисовать предмет крупно, красиво располагая его в центре листа. |