**ВИД ПРОЕКТА:**долгосрочный

**ТИП ПРОЕКТА:**• Практико-ориентировочный

• Информационный

• Интегративный

**Цель проекта:**

• Осознание ценности здорового образа, осознанного отношения к своему здоровью.

**Задачи проекта:**

• Создать условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с использованием нестандартного оборудования.

• Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о знании физических упражнений для организма человека.

• Формирование потребности в двигательной активности.

• Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

• Повысить интерес родителей к проблемам физического развития детей.

• Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание сохранению и укреплению физического здоровья детей.

**Задачи проекта:**

• Создать условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с использованием нестандартного оборудования.

• Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о знании физических упражнений для организма человека.

• Формирование потребности в двигательной активности.

• Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

• Повысить интерес родителей к проблемам физического развития детей.

• Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание сохранению и укреплению физического здоровья детей.

**Исполнители проекта:**• Дети 4-5 лет

• Родители

• Воспитатели

**Проблема:**

В настоящее время основной проблемой дошкольного детства является слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад. Общая картина такова: дети испытывают "двигательный дефицит", задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Дети имеют излишний вес, нарушения осанки, вследствие чего визуально у них наблюдается неуклюжесть, мешковатость, жестикуляция и мимика вялая, при ходьбе волочат за собой ноги, чувствуется скованность, неуверенность, голова опущена, нет гордости в осанки. Анкетирование родителей детей, которые посещают детский сад, показало, что родители имеют недостаточные знания о том, как укрепить здоровье ребёнка с помощью физических упражнений, закаливания, подвижных игр. Они зачастую оберегают своих малышей от физических усилий ("не бегай, не прыгай, не лазай, а то упадёшь, посиди", даже от здорового соперничества в подвижных играх. Данные показатели обусловили актуальность выбранной темы, целью которой явилось сохранение и укрепление здоровья детей.

**Актуальность проекта:**

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, любящим свою семью, Родину. Бережное отношение к окружающему миру, к семье, к своему здоровью надо начинать с дошкольного возраста. Большинство родителей прекрасно понимает, что для нормального роста, крепкого здоровья и нравственного благополучия необходимо движение.

Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Лучшим образом организовать взаимодействие инструктора по физкультуре с родителями является создание эффективной системы сотрудничества. Именно родители составляют первую общественную среду ребенка, являются основными воспитателями, от позиции которых во многом зависит развитие ребенка.

**Прогнозируемые результаты проекта:**

• Родители и дети приобретут необходимые знания о здоровом образе жизни

• Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей

• Повысится интерес к жизни д/с, к здоровому образу жизни

• Снижение уровня заболеваемости

• Повышение уровня физической подготовленности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

• Анкетирование родителей.

• Диагностика (мониторинг детей).

• Составление плана мероприятий.

• Подбор литературы.

• Подбор и создание дидактических игр, упражнений, нестандартного оборудования.

Подбор иллюстраций, книг о здоровье, наглядных пособий, мультфильмов.

**Практический этап:**

• Рассматривание иллюстраций.

• Проведение дидактических игр, подвижных игр, игр – соревнований

• Просмотр мультфильмов, спектаклей.

**Функции воспитателей:**

1. Тематические консультации по вопросам приобщения детей к физической культуре, здоровому образу жизни.

2. Рекомендации по организации физкультурных уголков дома, использование спортивного инвентаря.

3. Памятки по организации подвижных игр дома и на прогулке.

4. Информационный стенд для родителей.

5. Картотеки.

6. Ознакомление родителей с результатами совместной работы по физкультурно-оздоровительной работе.

**Функции родителей:**

• Создание необходимых материально-технических условий для занятий дома.

• Контроль и содействие соблюдению детьми режима дня, правил личной гигиены, закаливание, выполнению утренний гимнастики.

• Непосредственное участие в спортивных досугах, развлечений, круглых столах, консультациях и т. п.

Итоговый этап:

Оформление выставок

• Выпуск стенгазеты для родителей.

Оценочный этап:

1. Собраны отзывы родителей и педагогов.

2. Определены дальнейшие перспективы:

• Участие в городских спортивных мероприятиях.

• Продолжить подбор упражнений по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, профилактике зрительных нарушений.

• Поиск новых путей оздоровления дошкольников.

         