**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКАХ ОБЖ В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**В. В. Сафонов** **[[1]](#footnote-1)**

МБОУ «Лицей № 8», г. Воронеж

Федеральные государственные стандарты (ФГОС) нацелены на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у них потребности в безопасном поведении и приверженности к здоровому образу жизни.

Инновационная деятельность в инновационной школе в вопросе здоровьесбережения учащихся, всё это в полной мере относится к муниципальному образовательному учреждению физико-математического и естественнонаучного направления для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в Коминтерновском районе городского округа города Воронеж, имеющего название МОУ «Лицей № 8» города Воронежа.

Об инновационном подходе в вопросе здоровьесбережения школьников МБОУ «Лицей № 8» свидетельствует 2 место в областном конкурсе проектов «Школа – территория здорового образа жизни» в 2021 году. Каждый преподаватель, руководитель, воспитатель, тьютор лицея внёс свою лепту, чтобы здоровьесбережение учащихся лицея вышло на качественно новый уровень. В общую копилку достижений был внесён определённый вклад и на уроках ОБЖ. (табл.).

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое и содержательное наполнение образовательного процесса по формированию культуры здоровья у учащихся | Где изучаются |
| 1. Я и другие 1) правила межличностного общения; дружба; поведение на улице и в общественных местах; правила поведения с незнакомыми людьми; правила семейного общения; правила ребенка в семье. 2) базовые компоненты общения: внимание, слушание, активное слушание. Виды и формы общения. Способы реагирования на критику. Способы разрешения конфликтов с родителями, друзьями, учителями. Отношения между мальчиками и девочками 3) индивидуальные различия в восприятии и понимании людьми друг друга. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество  | Чтение, культура общения, литература, окружающий мир, обществознание, биология, физкультура, ОБЖ, химия, классный час |
| 2. Гигиенические правила предупреждение инфекционных заболеваний. 1) Гигиена тела, гигиена полости рта, гигиена труда и отдыха. 2) Профилактика инфекционных заболеваний | Окружающий мир, природоведение, биология физкультура, ОБЖ, трудовое обучение, классный час  |
| 3. Питание и здоровье 1) Питание – основа жизни 2) Гигиена питания  | Окружающий мир, природоведение, биология, трудовое обучение, химия, ОБЖ, классный час  |
| 4. Основы личной безопасности и профилактика травматизма. 1) Безопасное поведение на дорогах. 2) Бытовой и уличный травматизм 3) Проведение в экстремальных ситуациях  | Окружающий мир, природоведение, химия, физика, трудовое обучение, ОБЖ, физкультура, классный час |
| 5. Культура потребления медицинских услуг. 1) Выбор медицинских услуг 2) Обращение с лекарственными препаратами | Биология, химия, ОБЖ, классный час, беседы врача |
| 6. Предупреждение злоупотребления ПАВ.Формальные и неформальные группы, их социально-психологическая специфика. Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя. Защита себя и других в ситуациях употребления ПАВ  | Биология, химия, обществознание, история, ОБЖ, классный час |

Анализ образовательных программ учебных дисциплин по физической культуре, ОБЖ, физике, химии, биологии, технологии, математике, информатике, географии, музыке, изобразительном искусстве, русском и иностранном языках, истории, литературе, обществознании показывает, что в вышеперечисленные учебные предметы включены темы, которые воспитывают у учащихся культуру здоровья, формируют грамотность в вопросах здоровья, потребность вести здоровый образ жизни, заботу о собственном здоровье.

На сегодняшний день МБОУ «Лицей № 8» городского округа Воронеж является территорией здорового образа жизни в вопросе здоровьесбережения школьников, а преподавание предмета ОБЖ – важной составляющей данного процесса.

Л и т е р а т у р а:

Бутова И. В., Богданова О. В., Вязникова Г. К., Забродина Л. А., Катасонова С. И, Коновалова В. И., Прозорова Л. П., Филиппова В. В., Щукина В. С. Педагоги лицея – конкурсный материал «Школа – территория здорового образа жизни». – Воронеж, 2021. – С. 4.

Ремизов А. А. Что год учебный принесёт // Основы безопасности жизнедеятельности

1. [↑](#footnote-ref-1)