МКОУ Юргамышская СОШ

**Секреты успешности**

**классного руководителя**

*Давыдова В.М., учитель начальных классов*

*МКОУ Юргамышская СОШ*



Классный руководитель- это не работа, а образ жизни.

Успешность классного руководителя, на мой взгляд, складывается из многого:

* из взаимопонимания с детьми;
* работы с родителями;
* авторитета учителя;

Немаловажный фактор - к классным детям надо относиться так, как к своим собственным.

Слушать их и уметь слышать, смотреть и видеть, чувствовать всех вместе и каждого в отдельности.

Больше доверять детям, быть с ними искренним. Не подчинять и не подстраивать их под себя.

В системе работы классного руководителя большую роль играет ученическое самоуправление. В моем классе все дети имеют поручения: староста, ответственный за дежурство, учебный сектор, культурно-массовый сектор, спортивно-оздоровительный сектор, редколлегия и другие. Дети с большим желанием выполняют свои обязанности

Часто мы говорим о единстве семьи и школы в воспитании. Работа с родителями – это совершенно отдельная и самостоятельная работа. Я строю отношения с родителями  на основе дружбы и взаимоуважения. Ведь чтобы расположить ребёнка  к себе, направить его в нужное русло, прежде всего я должна понимать и уважать его родителей.

Для этого в классе проводятся классные часы совместно с родителями, родительские собрания и другие совместные мероприятия родителей и детей.

Принимая детей в 1 класс на первом родительском собрании, стараюсь узнать о жизни каждого ученика, его увлечениях, интересах, чтобы создать в классе атмосферу, которая позволила бы ребенку чувствовать себя в классе комфортно и проявить свои способности.

В своей работе использую такие формы работы с родителями:

* Семейные праздники
* Совместные походы
* Игровые конкурсы («Папа, мама, я – спортивная семья»)
* Родительские собрания:
* **Мастерская**
* **Организационно-деловая игра**
* **Консультация**
* **Праздник**
* **Круглый стол**
* Беседы по душам
* Лекции
* Диагностика
* Тематические консультации
* Участие родителей и детей во Всероссийских конкурсах (семейные фотографии «Разговор о правильном питании», Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»)
* Родительские вечера («Самая читающая семья»)

При составлении плана воспитательной деятельности я обязательно принимаю во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные условия их жизни.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, что способствует благоприятному психологическому климату в классе.

Авторитет учителя - это авторитет старшего, более умного, более знающего, умеющего и справедливого. Поэтому учитель сам должен серьёзно относиться к своему авторитету, понимать, что его каждое действие усваивается учениками. За работой классного руководителя за его словами и поступками следят не только ученики, но и наши родители. Они замечают всё: как одет, как он разговаривает с другими людьми, как он относится к разным ребятам, к отличникам и неуспевающим. Выполняет ли свои обещания или нет, может ли признать свою неправоту или нет. Не всегда эти наблюдения осознаются, но они накапливаются и составляют представление об учителе, его знаниях, справедливости, человечности.

**Успешный классный руководитель должен обладать следующими качествами:**

1.Будь честным и искренним.

2.Будь терпимым, принимай каждого ученика, его сильные и слабые стороны.

3.Оценивай не личность, а поступок.

4.Не будь равнодушным.

5.Будь открытым для общения с детьми, умей шутить.

6.Будь здоровым.

7.Если не прав, умей признать свои ошибки.

8.Будь настойчивым в достижении поставленных целей.

9.Умей управлять своим настроением.

10.Открытость классного руководителя;

11.Способность признать собственные промахи;

12.Способность понять и поддержать ученика;

13.Отсутствие категоричности в суждениях.

Мой девиз такой: «Дети в классе - твое отражение, поэтому старайся постоянно работать над собой»

Классным руководителем может стать только педагог, у которого есть талант руководителя; тот, кто умеет задавать работу, распоряжаться, подводить итоги и оценивать результаты и может научить этому ребят.

Я без детей не значу ничего!
Когда смеюсь, когда грущу и плачу.
Живу для них я видно оттого,
Что без детей я ничего не значу!
Кручусь, вращаюсь в собственных делах,
Встречаю за удачей неудачу...
Но каждый день мой полон мыслями о них -
Ведь без детей я ничего не значу!