**Конспект логопедического занятия для детей с дизартрией дошкольная средняя группа.**

Учитель- логопед: Петелина Е.В.

**Тема:** «Домашние животные».

**Цель:**

Закрепление знаний по лексической теме «Домашние животные».

**Задачи:**

1.Развивать подвижность органов артикуляции;

2.Воспитывать внимание к речи педагога;

3.Создать основу для формирования активного словаря по теме «Домашние животные»;

4.Упражнять в многократном повторе одинаковых слогов;

5. Вызывать звукоподражания.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Артикуляционная гимнастика.

 «ШАРИКИ»- надуть щёки и лопнуть их двумя пальчиками (просто попасть пальцами в щеки с небольшим нажатием. 4-8раз.

«МАЯТНИК»- локоть опирается на стол, пальцы в кулаке, указательный палец вверх. Язык вместе с пальцем двигаются вправо, влево. 4-8раз.

«ДОГОНЯЛКИ»- во время выполнения ребенком упражнения педагог сам двигает рукой ребенка, изменяя скорость движения. Задача ребенка-двигать языком с той же скоростью.

2.Организационный момент. Игра «Дай».

Дети по очереди показывают на игрушку и произносят слова «дай», педагог уточняет: «дать мишку?» (или называет другую игрушку). Ребёнок отвечает: «Да» или«Нет»

3.Упражнение в различении звукоподражания «Кто кричит?»

Произносить характерный для домашнего животного звук и просить показать картинку. Кто кричит «Му»? Покажи. Кто кричит «Мяу»? Покажи и т.д.

4. Укрепляем мышцы пальцев рук. Игра «Волшебный мешочек. Найди в мешочке фигуру животного, угадай кто это, покажи на картинке. «Кто это?» «Покажи».

5.Упражняем в звукоподражании, с опорой на зрительный анализатор. Детям предлагаются картинки. Как кричит корова, кошка, собака и т. д.?

(Можно ребёнку показать артикуляционно, без голоса, если не получается с голосом).

5.Развитие зрительного восприятия. Развитие моторики. (Детям предлагаются шаблоны животных и картинки).

 Найди картинку (ШАБЛОН), кто это. Выбери вот из этих картинок. Теперь обведи и заштрихуй.

6. Развитие мышления, развитие зрительного внимания. Собери картинку по частям.

7. Обогащаем пассивный словарь. У кого какая мама? Соедини линией, у кого какой детёныш. Кто мама у котенка? И т.д. Покажи, соедини линией.

8. Итог занятия. Очень хорошо вы сегодня занимались. Я вами очень довольна. Молодцы! (Педагог дарит детям веселые смайлики).