**Конспект организованной образовательной деятельности во 2 младшей группе**

**по мотивам сказки «Репка»**

**Цель**: создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательно-исследовательской и игровой деятельности «Поможем деду вытянуть репку».

**Задачи**

Создать условия для формирования представлений детей о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

Формировать умение взаимодействовать с взрослым (задавать вопросы, высказывать умозаключения, выполнять действия игрового и **экспериментального характера).**

Способствовать развитию познавательной активности дошкольников.

Стимулировать речевую активность детей.

Вызвать желание помочь героям сказки.

Воспитывать умение действовать в соответствии с установленными правилами (слушать взрослого, действовать по очереди, выслушивать товарища).

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход образовательной деятельности**:

*Воспитатель:*

- Ребята, я сегодня, когда шла в детский сад, нашла сундучок. Он не простой, он волшебный. В этом сундучке живут сказки. А вы любите сказки? А какие вы знаете сказки? Как вы думаете, что за сказка живет в этом сундучке? Хотите узнать? *(Да). –* Слушайте:

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна подсказка?

Что это за сказка?

*Дети:* Репка!

*Открываем сундучок, смотрим, правильно ли отгадали, выкладываем картинку репки (маленькую) и деда на фланелеграф.*

*Воспитатель:* Хотите послушать сказку дальше?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда присаживайтесь, слушайте и помогайте мне рассказывать.

Дедка репку поливал

И расти ей помогал.

Выросла репка большая- пребольшая

*Выкладываю на фланелеграф большую репку.*

*Воспитатель:* Стал Дед репку из земли тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он звать Бабку *(дети помогают).*

*Смотрим в сундучок, Бабки нет.*

*Делаю паузу. Дети удивляются, почему в коробочке больше никого нет. Раздается голос. Бабка (изображение находится у печки, которая стоит в углу группы):*

- Занята я, дети. Помогу вытянуть репку, если и вы мне поможете. Напекла я пряников целый противень, помогите мне и разложите их по тарелочкам, тогда приду я на помощь деду.

*Подходим к печке* *(воспитатель достает разнос с пряниками, на столе стоят тарелочки).*

**Д/игра «Разложи по форме»**

*Воспитатель:*

- Ой, ребята, посмотрите какие пряники румяные. Скажите, сколько пряников напекла бабушка? *(Много)* А все ли пряники одинаковой формы? *(Разные: круглые, квадратные).* А вот и тарелочки. На них нужно разложить пряники, но тарелочки не простые, на каждой тарелочке в середине изображена своя фигура. Какие это фигуры? *(Круг, квадрат).* Возьмите по одному прянику. Сколько пряников осталось на разносе? *(Ни одного).*  Сколько у тебя пряников? *(У меня один пряник),* а какой он формы? *Воспитатель спрашивает у всех детей.*

*Бабка:*

- Спасибо, ребята. Помогли вы мне, теперь нужно деду помочь.

*Подходим к фланелеграфу, ставим фигурку бабушки.*

*Воспитатель вместе с детьми:*  Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку *(дети помогают позвать).*

***Внучка:*** Помогу вам вытянуть репку, если и вы мне поможете.

*Воспитатель:*  Поможем внучке? *(Да).* Посмотрите, какой урожай яблок собрала внучка в саду. Возьмите корзинку с яблоками и разложите их по нужным корзинкам. Красные – в красную корзинку, зеленые - в зеленую, желтые – в желтую.

**Д/и «Разложи по цвету»**

***Внучка:*** Спасибо, ребята. Помогли вы мне, теперь нужно и деду с бабкой помочь. *Подходим к фланелеграфу, ставим фигурку внучки.*

- Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

*Жучка:*

- Я помогу вам, если вы со мной поиграете.

**Физминутка:**

А теперь ребята встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели и вновь за дело!

*Воспитатель:*  Вот и Жучка прибежала.

*Ставим на фланелеграф фигурку собаки.*

*Воспитатель вместе с детьми:*  Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.

- Что-то не идет кошка. Ребята, у кошки в миске закончилось молочко, она голодная *(показываю пустую миску).* Она хочет, чтобы вы налили ей молоко и покормили ее. У вас есть молоко? *(Нет).* И у меня нет. Что же нам делать?

*Подходим к столам, садимся.*

**Опыт «Окрашивание воды»**

*Воспитатель:*

- Посмотрите, в стаканах есть водичка. Какая вода чистая. А у воды есть цвет? *(нет, она прозрачная).* Ребята, давайте поиграем в прятки. У меня есть камешки, которые нужно спрятать. Возьмите каждый по камешку. Бросьте его в стакан с водой. Что видите? Камешек спрятался? *(нет)*. Почему? *(потому что вода прозрачная, бесцветная, в ней видно все, что лежит)*. Давайте еще раз повторим, какая водичка? *(бесцветная, прозрачная)*.

А вы знаете, как водичку можно сделать молочного цвета? *(нет).* А нам надо, что бы вода стала молочного цвета. Наберите на кисточку белую краску и опустите в стакан с водой.

- В стаканчике с водой видно камешек? Нет. Почему? Вода стала молочного цвета. Вот как мы хорошо спрятали камешки. Наша водичка теперь похожа на что? (на молоко).

- Давайте нальем «молоко» в миску для кошки и покормим ее.

*Каждый выливает немного жидкости из своей баночки в общую мисочку. Мисочку ставят перед кошкой, которая «пьет» «молоко».*

*Берем фигурку кошки и ставим на фланелеграф.*

*Воспитатель:* Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

*Берем фигурку мышки и ставим на фланелеграф.*

- Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут и вытянули репку. Вот и сказки конец, а кто помогал и слушал – молодец. Репку вытянули потому, что все были дружными и помогали друг другу, теперь все герои могут возвращаться в волшебный сундучок.

*Воспитатель:*

- Ребята, вам понравилась сказка? Как она называлась? Кому вы помогали? А что больше всего понравилось? И т.д.

- Ребята, а вы хотите попробовать пряники, которые испекла бабушка? Пойдемте, я вас угощу.