**Экологический проект для старших дошкольников «Сделаем чистой нашу планету!»**

**Тип проекта:** информационно – исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста – воспитатели – родители.

**Продолжительность реализации проекта:** краткосрочный (март).

**Проблема:** охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

**Актуальность проекта:**Современное человечество пытается решать проблемы санитарной очистки городов от отходов, их складирования и переработки. Источниками образования отходов производства и потребления в современном мире являются предприятия, различные организации и индивидуальный потребитель. Большие объемы отходов производства и потребления оказывают отрицательное влияние на окружающую среду, состояние здоровья и условия жизни населения. Проблема усугубляется производством материалов, которые с трудом разрушаются, чем вызывают неотвратимое загрязнение почвенного покрова земли. При загрязнении почв самоочищения практически не происходит или происходит очень медленно. Отходы накапливаются на санкционированных свалках (мусорные урны, контейнеры, полигоны) и несанкционированных (куда попало). Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.

Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного города, в парках, лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем чистой нашу планету».

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

**Цель проекта:**Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

**Задачи проекта:**

**-** Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.

- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.

- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.

- Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.

- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами , развивать трудовые навыки и умения.

- Развивать экологическую культуру.

**Ожидаемые результаты:**

**Должны знать:**

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.

- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.

- Как эффективно вторично использовать мусор.

- Простые правила охраны здоровья.

**Должны уметь:**

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.

- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.

- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала.

**Механизм реализации проекта:**

***1 этап – подготовительный.***

**Задача этапа:** анализ ситуации; определение основных целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| Наблюдение за тем, как люди ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается? | Дети, родители | Педагоги |
| Беседа с детьми: «Помоги родной природе» | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц | Дети, педагоги | Педагоги |
| Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов. | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

***2 этап – организационный.***

**Задача этапа:** создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| Размещение информации в родительском уголке. | Дети, родители | Педагоги |
| Составление плана работы по реализации проекта | Педагоги | Педагоги |
| Разработка консультаций и газет для родителей «Прикоснемся к природе,Природа наш лучший друг» | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Тематическая экскурсия по территории ДОУ. | Родители, педагоги | Педагоги |
| Анкетирование детей и родителей | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке. | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

***3 этап – практическая деятельность.***

**Задачи этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| Беседа: «Отдых в парке, лесу, на реке»Провести беседы, занятия, игры, по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина. | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Онлайнэкскурсия к пункту сбора макулатурыСбор макулатуры | Дети, педагоги | Педагоги |
| Выставка рисунков «Не губите природу», «Здоровая планета», «Правила поведения в природе». | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Опытно-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Закопаем мусор в землю» и др. | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Занятие: «Мы защитники родной природы » | Дети, педагоги | Педагоги |
| Беседа: «Откуда берется и куда девается мусор» | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| Занятие: «Волшебное превращение ненужных вещей» | Дети, педагоги | Педагоги |
| Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно». | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

***4 этап – заключительный.***

**Задачи этапа:** обобщение опыта и подведение итогов работы над проектом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть полезным!» | Дети, родители, педагоги | Педагоги |
| 2 | Презентация проекта: «Экология тела и души» - экологический праздник | Дети, родители, педагоги | Педагоги |

**Результативность проекта:**Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру.

Ребята с удовольствием работали в кружке «Умелые ручки» и давали вторую жизнь ненужным вещам (из пластиковых бутылок и крышек, втулок от туалетной бумаги, старых газет и др.). В опытно-экспериментальной лаборатории были изучены свойства разных материалов, проведены опыты, направленные на выявление последствий загрязнения почвы и воды бытовым мусором, изучена важность работы по сортировке отходов.

Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми они рисовали, делали экологические газеты и поделки, трудились над изготовлением кормушек для птиц, принимали участие во всех мероприятиях.