Спасибова Н. Ф.

МБОУ СОШ с УИОП № 8, г. Воронеж

Проектная деятельность в 1 классе в рамках урочной и внеурочной деятельности

**Проект «Живые буквы»** направлен на развитие творческих способностей и познавательных интересов младших школьников в процессе выполнения интеллектуально-творческих заданий. Способствует расширению кругозора в процессе работы с дополнительными источниками, формированию умения работать с лингвистическими и энциклопедическими словарями. Проект стимулирует активное включение родителей в творческую работу, помогает организовать семейное чтение.

Проект был внедрен в практику в 1«А» классе в букварный период в урочной и во внеурочной деятельности. Особенность проекта состояла в том, что каждый обучающийся в начале проекта получил одну из букв русского алфавита, вокруг которой строил свою работу: оформлял букву творчески, рассказывал о ней, отбирал и составлял с буквой различные тексты (пословицы, поговорки, скороговорки и т. д.)

 Результаты данного проекта были представлены на внеурочном мероприятии «До свидания, букварь!». Дети читали стихи, которые подготовили для представления своих букв, пословицы, скороговорки. Класс был украшен созданными в ходе проекта иллюстрациями, макетами букв. После праздника-презентации было организовано коллективное обсуждение, на котором ученики, учитель и родители отметили, чьи работы в выступлении показались более удачными. Активно участвовали и родители. Они представляли «живые буквы» в шуточной форме, что вызвало интерес и восторг у детей.

**Проект «Художественное слово»** направлен на формирование эстетических чувств младших школьников, овладение навыками смыслового чтения, творческого осмысления прочитанного. Проект помогает обучающимся под руководством учителя и при участии родителей отбирать художественные тексты по заданным категориям для заучивания и сценического исполнения. Традиционными стали в классе конкурсы стихов о временах года. В школе ежегодно проходит конкурс стихов, посвященных освобождению города Воронежа и родному Воронежу «Я люблю тебя Воронеж», весенний фестиваль «Книга на сцене». В классе использую такую форму работы, как урок-спектакль (инсценирование произведений), урок-концерт (чтение стихотворений наизусть).