**Беляева Ирина Викторовна,**

преподаватель МКУДО «Детская школа искусств 2» Артёмовского городского округа

**Сценарий занятия по предмету «Логоритмика»**

**«Вместе весело гулять по лесным просторам»**

***Оборудование:*** *деревья на подставках, солнышко из среднего обруча висит на шторе-занавесе, а также объемные цветы, трава, разноцветные ленты, бабочки; домик.*

*Ободки для детей с цветами, шапочки лесных жителей, туча из картона; Мягкие игрушки –медвежонок, солнышко.*

***Участники –*** *дети 3 - 4х лет группы**раннего эстетического развития в ДШИ*

***6 детей*** *– герои сценария: зайчик, мышка, медвежонок, ежик, петушок, солнышко*

***Ведущая*** *– преподаватель по логоритмике*

***Концертмейстер*** *- преподаватель по аккордеону*

***Родители детей*** *– зрители*

*Дети заходят на урок под музыкальное сопровождение концертмейстера друг за другом с речевкой:*

**Раз-два, раз-два** *говорят и прохлопывают слоги*

**Говорим мы все слова.** **--------------------------------**

**Дружно ножки поднимаем** *движения по тексту*

**И под музыку шагаем** **------------**

**На урок мы все идём** **------------------------**

**Логоритмикой зовём** *говорят и стоя прохлопывают слоги*

**Ведущая:** Здравствуйте, дети и уважаемые родители! Сегодня у нас заключительная встреча.

Вы многому научились за учебный год, а главное успели подружиться! Я знаю, что все вы любите путешествовать, поэтому предлагаю сейчас отправиться в путешествие .

-Поедем?! (отвечают) - На чём поедем?!

Дети: На музыкальном автомобиле!

Вед.: Превращаемся в водителей персональных машин!

Занимайте полосы движения, вспоминайте правила безопасности в пути!

- Ушки слушают внимательно! Голова думает старательно!

*Звучит песня группы «Волшебники двора» -* *«Бибика» 1 куплет, дети подпевают и двигаются по своей полосе.*

Вед.:На какую красивую, солнечную поляну мы приехали! Кто это нас встречает?

Дети:Наш друг **-** Медвежонок встречает, на пеньке сидит, греется на солнышке.

Стих-е**:** **Сел медведь на брёвнышко,**

**Стал глядеть на солнышко.**

**- Не гляди на свет, медведь!**

**Глазки могут заболеть**.

Вед.: Дети, поблагодарите Арину аплодисментами!

А что еще на полянке радует нас?! (лежат ободки с цветами)

Дети: Цветочки!

Вед.: А вы можете рассказать историю о том, как цветочки день проводят?!

Дети: Да!

Вед.: Превращайтесь в цветочки, распределяйтесь на полянке- коврике.

- Ушки слушают музыку, а язычок – рассказывает историю.

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера и под музыкальное сопровождение дети рассказывают, и выполняют движения по тексту.*

Дети: **Спал цветок.**

**И вдруг – проснулся,**

**Больше спать не захотел.**

**Улыбнулся, Потянулся..**

**Раз – росой умылся,**

**Два – изящно покружился,**

**Три – нагнулся и присел,**

**А четыре – полетел…..**

**Пять – остановился,**

**На землю опустился**,

**Зевнул – и уснул.**

Вед.: Родители, поблагодарите детей аплодисментами!

Дети, вы помните, что в лесу надо выполнять Правила воспитанных людей?!

– Давайте уточним, какие это правила! (ответы по карточкам-картинкам)

Молодцы! Предлагаю продолжить путешествие на велосипедах! Согласны?! (ответ )

**Упражнение «Велосипед»**

*Дети лежатся спиной на коврики, руки под головой; ножки согнуты в коленках, приподняты, ноги «крутят» педали;* на сигнал – «Стоп!» - замирают в позе;

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера, и под музыкальное сопровождение дети рассказывают и выполняют движения по тексту (текст авторский):*

**Я кручу-верчу педали,**

**Еду я в лесные дали.**

**Встречу там своих друзей,**

**Играть вместе веселей!**

Вед.: Стоп, приехали! Впереди небольшое болото! Побежали!

- Что такое, потемнело! Это фиолетовая туча появилась на небе и Солнышко закрыла...... дождь начинается. Что будем делать?!

Дети: Побегаем! Посчитаем капли! Зонтик раскроем!

**Упражнение «Дождик»!**

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера, дети стоят по кругу, рассказывают и выполняют движения по тексту.*

**Капля раз, капля два, капли падают едва**  *(медленно идут по кругу и ладошкой ловят капли)*

**А потом, потом, потом -**  *(темп движения и речи ускоряется)*

**Всё бегом, бегом, бегом.** *(бегут по кругу, останавливаются)*

**Мы зонты свои раскрыли** *(руки развели в стороны)*

**От дождя себя укрыли** *(руки соединили полукругом над головой)*

Вед.: Дети, побежали к болоту! Там наши подружки - весёлые лягушки!

Ой! Меня комарики кусают! - А вас?! Кусают?! Как они звенят?? (Ззззз)

Давайте их похлопаем, чтобы не кусали нас!

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера, дети стоят по кругу, поют и выполняют движения по тексту.*

**Музыкальная игра «Комарики»** (на музыку и слова Е.Макшанцевой)

*Хлоп! Раз! (подпрыгнуть и хлопнуть в ладошки «увиденного» комара)*

*Еще раз! (3 раза хлопнуть в ладошки «увиденных» комаров)*

*Мы похлопаем сейчас (прохлопываем в ладоши по слогам)*

*А теперь скорей, скоре! (шлёпаем по щечкам, лбу, ручкам, и тд)*

*Шлепай, шлепай веселей! (шлёпаем по своему туловищу ладошками*

*Вед.: Молодцы!Похвалите себя, детки! (прохлопывают и говорят «Мо-лод-цы!»)*

*Превращаемся в Лягушат (надеваем шапочки), поём, двигаемся, играем.*

**Танцевальная картинка «Веселые лягушки»**

Вед.: Какие вы молодцы! Родители, поблагодарите детей аплодисментами!

- А дождик-то продолжает идти.....

Стих-е**:** **Как же дождику не лень**

**Моросить четвёртый день?**

**Дождик, милый, умоляем,**

**Отдохни! Мы погуляем!**

Вед.: Дети, поблагодарите Егора аплодисментами.

Вед.:Весь день не показывалось на небе солнце. Стало в лесу холодно и темно!

Решили лесные друзья пойти Солнышко искать! Первыми собрались зайцы.

*Звучит музыкальное вступление, дети рассказывают под музыку, движения по тексту.*

**Игра «Зайчик»**

**Раз, два,три, четыре, пя**ть - (хлопки в ладоши по счёту)

**Вышел зайчик погулять.** (прыжок из домика в круг и тд)

**Вдруг охотник выбегает** (идут по кругу «большими ногами»)

**Прямо в зайчика стреляет** («ружьё» указ палец вверх)

**Пиф, паф....** (скольжение ладошек вверх - в небо)

**Не попал!** (щёлкать языком 3 «пульки»)

**Быстрый зайчик убежал**! (скачут в свои условные домики)

**Вед.:** Побежал Зайчик по тропинке. Вдруг видит, Мышка под кустом сидит - дрожит.

**Заяц:** Мышка, привет, что ты, дрожишь?  
**Мышка:** Темно и страшно в лесу.  
**Заяц:** А я Солнышко пошёл искать, хочешь со мной!  
**Мышка:**Хочу! А ты знаешь, где солнышко живет?

**Заяц:** Нет, не знаю! Но спросим у тех, кого встретим.  
**Вед.:** Побежали Заяц с Мышкой по тропинке, вдруг слышат треск веток - это Медвежонок идёт.

**Медвежонок:** Привет Заяц, привет Мышонок! Куда это вы идете?!

**Заяц и Мышка:** Идем Солнышко искать. Пойдешь с нами?!

**Мишка:** Да! Только давайте поиграем в мячик немножко!

*Звучит музыкальное вступление, дети рассказывают под музыку, движения по тексту.*

**Речевая игра «Мяч»**

**Мяч летает полосатый,** (руки вверху, кисти «отбивают» мячик вверх)

**В мяч играют медвежата.** (руки паралельно пола, кисти «отбивают» мячик вниз)

**- Можно мне?! – спросила мышка,** (эмоции и движения рук по тексту........

**- Что ты, ты еще малышка!**

**Вед.:** Шагаютдрузья втроем по тропинке, а навстречу им ёжик катится, поздоровался.

**Заяц:** Ежик, ты знаешь, где Солнышко живет?

**Ежик:** Где живет солнышко, не знаю.

Но знаю, где живет Петушок, который каждое утро поет свою песенку и будит солнышко.

Только вот 2 дня его не слышно?!

**Вед.:** Повел Ежик друзей к Петушку. А чтобы веселей было идти, раздал друзьям деревянные ложки и зазвучала в лесу веселая музыка.

**Рнп «Как у наших у ворот» -** ложкари

**Вед**.: Подошли друзья к домику Петушка и увидели в окошко, что он в постели лежит.

**Ежик:** Петя-Петушок, что случилось, почему песен не поешь?!

**Петушок:** Ох-ох, горлышко у меня болит, голоса нет.

**Вед.:** Дети, а вы знаете, почему у Петушка голос пропал ?! (ответ) Расскажите нам.

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера, дети подпевают и выполняют движения по тексту.*

**Речевое упражнение «Петушок заболел»**

**Петушок наш заболел,** (*показываем ручкой горлышко)*

**Он мороженное ел.** *(качаем головой)*

**Воду он из лужи пил,** (*наклоняемся вниз)*

**Ноги в шпорах промочил** (выставляем ножки на пятку)

**Ай-ай-ай-ай**  (качают головой)

**Вед.:** Научите Петушка делать звуковую ракету, может голос у него и появится?!

**Медвежонок:** Петушок, выходи к нам! Научим тебя делать упражнения!

**Артикуляционное упражнение «Звуковая ракета»**

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера, дети пропевают гласные звуки*

*(А- У- О- И-Ы-Э, начиная с тихого звука до громкого, одновременно поднимают две руки снизу вверх, имитируя полёт ракеты..), преподаватель показывает карточки звуков и оговаривает эмоцию для каждого звука.*

**Вед.:** Петушок, как ты себя чувствуешь?!

**Петушок:** Кукареку, кукареку! Спасибо, друзья! Помогите мне, Солнышко позвать!

Скажем все вместе: **Солнышко, выходи скорей,**

**Солнышко, всех обогрей!**

**Солнышко:** Это кто меня зовет, кто будит?

**Все вместе:** Это мы, твои друзья!

Это ты, и мы, и я!

**Солнышко:** Здравствуйте, мои друзья! Спасибо, что разбудили!

**Вед.:** Засветило солнышко, обогрело землю своими лучами.

Всем в лесу стало тепло и радостно, друзья начали танцевать.

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера, дети бегут на носочках по кругу, руки за спиной. Затем останавливаются, протягивают вытянутые ладошки и проговаривают слова «Вперёд – назад», далее соединяются в пары и повторяют движения в паре.*

**«Танец друзей»**

Вед.: Вот и закончилось наше путешествие, давайте п**облагодарим себя и попрощаемся до новых встреч!**

*Звучит музыкальное вступление концертмейстера, дети сидят на ковриках и*

*делают поглаживающие движения по тексту*

**Упражнение - релакс**

**Спасибо вам, ручки, вы с нами играли, (левая ручка вытянута вперёд, правая на плече, гладит ручку, затем меняются)**

**Спасибо вам, ножки, вы быстро бежали, (обе ручки гладят ножки снизу вверх)**

**Спасибо вам, глазки, вы видели всё, (гладим круговыми движениями подушечками пальчиков**

**Спасибо вам, ушки, вы слышали всё! (гладим ушки)**

**Прощание**

**Дети на ладонь преподавателя кладут свои ладошки (как пирамидку) и вместе говорим:**

**«ДО-СВИ-ДА-НИ-Я»!**