Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №2

г. Ангарска»

**воспитатель: Кукарина Ю.И.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Дата принятия: 2021 г.

Решение о разработке программы.

Основной разработчик программы: Кукарина Ю.И..

Цель программы: Воспитание патриотизма и гражданственности детей и моло­дежи.

Срок реализации программы: 2021/2026 учебный год

Ожидаемые конечные результаты программы: занятость детей и молодежи, снижение преступности, улучшение качественных характеристик учащихся, способных успешно строить достойную жизнь.

Система контроля за исполнением программы: контроль осуществля­ется на уровне заместителя директора по учебно-воспитательной работе; он же проводит отслеживание, анализ и придает гласности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тема патриотизма почти исчезла из учебников, кино, театра, живописи. Встревоженные за юное поколение инженерно-педагогические работники, со­вместно с Советом ветеранов ВОВ пришли к выводу о необходимости создания программы, которая поможет противостоять бездуховности, преступности, наркомании, приобщить к нашим национальным источникам, приблизить вы­сокие слова к действительности.

В коллективе сложилась твердая убежденность в том, что необходимо воспитывать в юноше - мужчину, воина, защитника, мужчину с большой бук­вы, способного землю обрабатывать, детей воспитывать, а главное - нести за все это ответственность.

Что стоит за понятием «Патриотизм»? Это:

1. Любовь к Родине;
2. Державное начало;
3. Стремление к социальной справедливости;
4. Общность и коллективизм;
5. Соборность;
6. Духовные ценности;

 В основе программы заложены духовные, нравственные ценности и че­ловеколюбие. Бескорыстная забота младших о старших, передача жизненного опыта из поколения в поколение, становление личности с активной жизненной позицией.

Реализация содержания, целей и задач патриотического воспитания ос­новывается на принципах научности, законности, демократизма, приоритетно­сти, исторического и культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций, системности, учета возрастных особенностей и интересов различных групп детей и молодежи, разнообразия форм, методов и средств этой деятель­ности, их направленности на развитие личности гражданина- патриота России.

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ»**

Цель

Воспитание патриотизма и гражданственности молодежи, готовности к защите Родины, любви к Отечеству, восприятию нравственных ценностей.

Задачи программы:

1. Обеспечить участие в реализации государственной программы «Пат­риотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2026 годы».
2. Разработка комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию.
3. Организация поисковой деятельности.
4. Обобщение и распространение опыта по патриотическому воспита­нию, созданного в училище.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ПАТРИОТ»**

1. Работа с допризывной молодежью.
2. Работа с ветеранами.
3. Поисково-исследовательская работа по развитию Музеев боевой и трудовой славы.
4. Обобщение и распространение опыта по реализации программы «Патриот».

**Работа с детьми и молодежью**

ЗАДАЧИ:

1. Воспитать чувство готовности к защите Родины;
2. Изучать страницы истории Отечества;
3. Дать знания учащимся о безопасности жизнедеятельности

**СОДЕРЖАНИЕ:**

В работе с детьми и молодежью предусматривается проведение и участие в военно-спортивных молодежных сборах, спартакиаде и т.п.

С целью формирования гражданской зрелости и нравственной позиции личности программа «Патриот» предусматривает систему мероприятий, воспи­тывающих у детей и молодежи уважение и гордость за свою Родину.

К таким мероприятиям относятся Дни воинской Славы России, фестивали и смотры инсценированной солдатской песни, дни города и области. Концерты для ветеранов, фотовыставки, конкурсы Творческих работ, фестивали творче­ских коллективов, тематические экскурсии, деятельные игры.

**Работа с ветеранами**

ЗАДАЧИ:

1. Активизировать работу с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла, воинами, участниками локальных войн, почет­ными гражданами и первостроителями города Ангарска;
2. Изучать опыт ветеранов и заслуженных людей.

СОДЕРЖАНИЕ:

Организация встреч-диалогов, классных часов, бесед, концертов, с при­глашением ветеранов.

РЕЗУЛЬТАТ:

Доброжелательное, уважительное отношение к людям старшего поколе­ния.

**Поисково-исследовательская работа по развитию музеев боевой и трудовой славы**

ЗАДАЧИ:

1. Организовать работу поисково-исследовательского отряда;
2. Создать музей боевой и трудовой славы.

СОДЕРЖАНИЕ:

Проведение конкурсов, сочинений, рефератов, исследовательских работ. Участие в городских научно-практических конференциях «Давайте, люди, ни­когда об этом не забудем!»

Содержание патриотического воспитания включает культурный, истори­ческий, социальный, педагогический, военно-технический, нравственный и фи­зический компоненты.

**Обобщение и распространение опыта по реализации программы «Патриот»**

**ЗАДАЧИ:**

Организовать работу по распространению опыта в городе, области через педагогические чтения, научно-практические конференции, фестивали, выстав­ки, конкурсы;

РЕЗУЛЬТАТ:

Создание сборников материалов по реализации гражданско- патриотиче­ского воспитания.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Наименование мероприятий* | *Сроки* |
| 1 | Изучить программу «Патриотическое воспитание граждан РФна 2021-2026гг» |  |
| 2 | Изучить имеющийся опыт по данной проблеме |  |
| 3 | Проведение Круглых столов по обмену опытом и выявлению проблем совместно с Советом ветеранов ВОВ и воинов- интернационалистов |  |
| 4 | Разработка нормативно-правовой документации, регламенти­рующей работу Музея, клуба «Патриоты России». |  |
| 5 | Участие в муниципальной программе «Патриот России». |  |
| 6 | Вовлечение учащихся в работу городского движения «Моло­дежная Лига». |  |
| 7 | Организация краеведческо-поисковой работы с учащимися |  |
| 8 | Создание и организация деятельности в Музее истории города, трудовой и боевой славы. |  |
| 9 | Участие в областном слете поисковых отрядов и активов му­зеев учебных заведений. |  |
| 10 | Участие в областных мероприятиях:* конкурс на лучший очерк об истории своего учебного заве­дения;
* областной конкурс на лучший сайт о своем учебном заведе­нии, разработанный учащимися;
 |  |
| 11 | Проведение дней русской духовности и культуры  |  |
| 12 | Проведение военно-спортивных сборов |  |
| 13 | Проведение уроков мужества, тематических классных часов |  |
| 14 | Проведение месячников патриотического воспитания |  |
| 15 | Организация и проведение патриотических акций. |  |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
«ПАТРИОТ»**

Для решения вопросов гражданско-патриотического воспитания учащих­ся работают высококлассные специалисты - педагоги высшей, пер­вой квалификационной категорий. Несмотря на высокие квалифика­ции, педагоги постоянно повышают свое мастерство путем самооб­разования, через семинары, курсовую подготовку. Руководство училища по­стоянно содействует повышению квалификации педагогов.

Программой предусматривается совместная деятельность с ветеранами войны и труда, правоохранительными органами, общественными организа­циями, городским военным комиссариатом, школы РОСТО.

Руководство в тесном содействии с обще­ственными организациями, опираясь на высокий профессионализм педагогов и координируя действие других заинтересованных сил, обеспечит высокий уро­вень реализации целевой программы «Патриот».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через все формы учебно-воспитательного про­цесса: уроки, внеурочную работу в группах, технические и творческие центры развития личности, общественные мероприятия, конкурсы, игры, часы обще­ния, встречи с ветеранами, почетными гражданами города, работу поисковых отрядов, отрядов милосердия, работу по уходу за памятниками Воинской Сла­вы, работу органов школьного самоуправления, участие в движении «Волонтёры Ангарска», участие в муниципальной программе «Патриот России».

Программа «Патриот»

Определяет стратегические цели и задачи, содержание деятельности перспективу развития системы гражданско-патриотического воспитания в ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

*Руководитель программы*

При планировании на год использует различные формы: обмен опытом, защита проектов, организационно-деятельностная игра, что наиболее эффективно способствует реализации программы.

Руководитель программы «Патриот», основной функцией которого яв­ляется отслеживание и направление деятельности программы - на основе годо­вого плана разрабатывает план проведения мероприятий в рамках программы.

«Положения» обсуждаются в группах с последующей реализацией. Та­кой механизм, на принципах гласности и демократизации, позволяет вовлечь в реализацию программы широкий круг детей, молодёжь и их родителей, что в итоге приведет к ре­зультативности в воспитании учащихся.

Программа будет эффективной и действенной в том случае, если к ее реализации активно подключаются общественные организации, родители, и Молодежные организации.

Руководство школы, за хорошие показатели программы «Патриот», издает приказы о поощрении педагогов, что является стимулом в повышении результативности деятельности программы «Патриот». Стимулирование - один из главных рычагов механизма реализации программы.

Руководитель программы, с целью создания условий реализации про­граммы, тесно сотрудничает с Городским военным комиссариатом. Управлением образования города, управлением внутренних дел, предприятиями и общественными организациями города.

Руководитель программы задаёт перспективы развития системы пат­риотического воспитания, определяет стратегические цели и содержание дея­тельности, отчитывается о проделанной работе на уровне педсовета, совета при директоре, методического объединения и доносит идеи по реализации про­грамм на совет актива учащихся.

Обязательным условием является тесная связь с общественными организациями, учреждениями и родителями. Такая система способствует оперативному решению вопросов реализации програм­мы.

Руководитель программы ежегодно проводит отслеживание и анализ развития программы с последующим обсуждением в группах, подчиняется за­местителю директора по учебно-воспитательной работе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ
ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ»

Социальный эффект программы - занятость молодежи, снижение пре­ступности, уверенность в будущем. В лице патриотически воспитанной моло­дежи, общество приобретет ценнейший компонент сознательного потенциала, который будет определяться ее готовностью взять на себя ответственность за наше будущее, не забывая прошлого, в основе которого - историческая память, связь поколений, преемственность. Улучшение качественных характеристик подрастающего поколения благотворно отразятся на обществе в целом.

Программа «Патриот» дает возможность воспитать чувства принадлеж­ности к малой Родине, к семье, к родовым корням, к Отечеству