**Краткосрочный педагогический проект** для детей разновозрастной группы группы « Ласточка».

*«****День Победы****»*

Выполнила воспитатель группы: Приходько Елена Николаевна

Паспорт **проекта**

Вид **проекта** : информационно-исследовательский.

Продолжительность **проекта** : **краткосрочный**, 1неделя мая.

Участники **проекта** : дети разновозрастной группы *«Ласточка»*, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательные области:

*«Социализация»*, *«Познание»*, *«Чтение художественной литературы»*, *«Художественное творчество»*, *«Музыка»*, *«Коммуникация»*, *«Труд»*.

Проблема: незнание детьми праздника- **День Победы**, о ветеранах Великой Отечественной войны.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей к празднику –**День Победы**.

2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России- **День Победы**.

Цель **проекта** :

Формирование нравственных ценностей.

Задачи **проекта** :

1. Сообщать детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, **победа**, солдат, армия.

Предполагаемый результат:

1. Заинтересованность детей темой *«****День Победы****»*, проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт **проектной деятельности** :

Оформление группы и приемной;

Создание коллективной художественной работы с детьми *«Праздничный салют»*;

выставка рисунков *«****Победа была за нами****»(дети совместно с родителями)*.

Воспитатели:

Создание цикла бесед о ВОВ;

Приблизят семью к детскому саду.

Актуальность **педагогического мероприятия**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно-образовательную программу, **педагоги должны понимать**, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном **проекте** мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. **День Победы** близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной **победы добра**. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Подготовительный этап

• Определение проблемы, цели и задач.

• Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.

• Подбор музыкальных произведений на военную тему.

• Подготовка цикла бесед о ВОВ.

Основной этап

Работа с родителями 1. Информация в родительском уголке.

2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки *«****Победа была за нами****»* *(рисунки детей и родителей)*;

3. Консультация для родителей «Что рассказывать детям о ВОВ"

Работа с детьми 1. Цикл бесед о празднике **День Победы**;

2. Создание коллективной творческой работы *«Праздничный салют»(рисование)*;

3. Чтение стихотворений на тему *«****День Победы****»*

4. Подвижные игры: *«Найди свой цвет»*. Игра с платочками *«Найди себе пару»* *(под музыку)*

5. Пальчиковая гимнастика *«Этот пальчик»*

6. Дыхательная гимнастика *«Флажок»*;

7. Рассматривание иллюстраций по теме;

8. Индивидуальные беседы о войне;

9. Разучивание стихотворения *«Чтобы солнце улыбалось»*;

10. Слушание песен *«Мы идем с флажками»*; и *«Наша Родина сильна»*. А. Филлипенко,

*«Песенка о войне»* Г. Фрида.

11. Аппликация –открытка;

12. Конкурс чтецов посвященный к 9 мая.

Заключительный этап

1. Выставка детского творчества *(аппликация)*.

2. Коллективная работа с детьми *«Праздничный салют»* .

3. Принятие участия в концерте для ветеранов ВОВ.

Виды детской деятельности в ходе реализации **проекта**

Игровая

• Подвижные игры: *«Найди свой цвет»*, игра с платочками *«Найди себе пару»* .

• Сюжетно-ролевая игра *«Моряки»*

• Дидактическая игра *«Найди одинаковые»*

Трудовая

• Высадка луковиц тюльпанов в горшки.

Познавательно- исследовательская

• Совместное оформление выставки *«****Победа была за нами****»*

Чтение художественной литературы

• Заучивание стихотворения *«Чтобы солнце улыбалось»*

• Чтение стихов *«Разговор с внуком»*, *«Город-герой»*

Музыкально-художественная

• Прослушивание песен *«Мы идем с флажками»* и *«Наша Родина сильна»*, *«Песенка о войне»*

Продуктивная

• Коллективная работа детей *«Праздничный салют»*

• Аппликация *«Георгиевская ленточка»*

Коммуникативная

• Беседы с детьми о Великой Отечественной войне

1 **день** :

1. Беседа с детьми *«Праздник****День Победы****»*.

2. Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

3. Информационный стенд для родителей *«Что и как рассказывать детям о войне»*.

4. Дидактическая игра *«Найди одинаковые»*.

2 **день** :

1. Беседа *«Великая Отечественная Война»*

2. Чтение стихотворений на тему *«****День Победы****»*.

3. Рисование совместно с родителями *«****Победа была за нами****!»* - д/задание.

4. Заучивание стихотворения *«Чтобы солнце улыбалось»* М. Пляцковский.

5. Сюжетно-ролевая игра *«Моряки»*.

3 **день** :

1. Беседа *«Почему Война называется Великой Отечественной»*

2. Аппликация *«Георгиевская ленточка»* *(первая половина дня)*.

3. Прослушивание песен *«Мы идем с флажками»* и *«Наша Родина сильна»*, *«Песенка о войне»*.

4. Подвижные игры : *«Найди свой цвет»*, игра с платочками *«Найди себе пару»*.

4 **день** :

1. Беседа *«Дети и война»*

2. Чтение стихотворений С. Маршака *«Разговор с внуком»*, Е. Карасева *«Город-герой»*.

3. Рисование *«Праздничный салют»* *(вторая половина дня)*.

4. Прослушивание песни *«****День Победы****»* *(сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов)*.

5 **день** :

1. Беседа с детьми *«Великая****Победа****»*.

2. Принятие участия в концерте для ветеранов ВОВ.

3. Выставка коллективной работы *«Праздничный салют»*

Беседы с детьми

о Великой Отечественной войне

Беседа *«Знакомство с праздником»*

Задачи: Дать знания детям о празднике *«****День Победы****»*, о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы:

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за **победа**? Над кем? **День Победы** — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа **победила** врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В **День Победы** люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - **День Победы**!

Счастливый, светлый **день весны**!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы **педагог** сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный **день Победы**. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – **День Победы**

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

*(Т. Белозеров)*

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты.

Наш народ мужественно сражался и **победил**. Но не все дожили до Великой **Победы**. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины

*(показ иллюстрации)*. Мало остается участников войны: много лет прошло со дня **Победы**. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор …

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина …

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

**Беседа**

**"Почему война называется Великой Отечественной?"**

Цель: продолжать знакомить детей с событиями и подвигами героев ВОВ.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово *«великий»* означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а **победа** в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали **победу** в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. **Победа** Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века! Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В. М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами. Каждый **день** эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость **победы** охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.