**МОУ «Оболенская СОШ»**

**Тематическое занятие для детей младшей группы**

**«Космическое путешествие»**

**Занятие подготовила воспитатель**

**Игнатенко Светлана Юрьевна**

**г.о. Серпухов 2022 год**

***Цель***: Формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе.

Задачи:

***Образовательные задачи:***

-  формировать интерес к изучению космоса;

-  расширить знания детей о профессии космонавта;

-  учить образовывать словосочетания;

-  активизировать словарь дошкольников: Космос, космонавт, скафандр, планеты, ракета, звезда.

***Развивающие задачи:***

- развивать коммуникативные навыки; умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами;

- тренировать зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому - Земле;

- развивать дружеские взаимоотношения;

- воспитывать интерес и любознательность;

- активизировать творческую активность и фантазию.

***Предварительная работа***:

-знакомство с космосом, планетами;

-чтение книг о космосе;

-рассматривание иллюстраций и картинок о космосе;

-загадывание загадок.

***Материал:***

Иллюстрации: космонавта, скафандра, космического корабля «Восток»,  изображение Юрия Гагарина, планеты солнечной системы, звезды.

***Ожидаемый результат:***

-развитие интереса к теме «Космос»;

- активизация и обогащение словарного запаса;

- формировать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из **конструктора**, просмотр мультиков по теме.

Методы и приемы:

Наглядный - иллюстрации, картинки.

Словарный - беседа, вопросы, объяснения.

Игры – физкультминутка.

***Ход образовательной деятельности:***

Воспитатель: - Ребята, кажется, я что-то нашла.  Как вы думаете что это? (*Звездочка)*. А откуда она взялась? *(Упала с неба)*  Звездочка говорит, что ее дом космос. И она хочет вернуться домой. А вы знаете, что такое космос? Сейчас я вам загадаю загадки про космос. Слушайте первую загадку:

Знают взрослые и дети,

Что не солнце ночью светит.

Круглолица и бледна,

Среди звёзд всегда одна.

*(Луна)*

Дети: *(отвечают)* .

Воспитатель: Хорошо, слушаем вторую загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все…*(Солнце)*

Дети: *(отвечают)*

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: - Мы можем помочь нашей звездочке вернуться домой?

- Как звездочка может вернуться домой? *(ответы детей)*

- Ребята, посмотрите, здесь изображены разные виды транспорта. Назовите их *(Самолет, корабль, поезд, автобус, ракета).*

-Ребята, на каком из них можно отправиться в комическое путешествие *(На ракете).*

 1. Сегодня 12 апреля - день космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет. Сегодня мы узнаем кто такие космонавты.

2.Именно 12 апреля совершил свой первый полет наш космонавт Юрий Гагарин (Показ фотографии). Его полет в космос был самым первым,    трудным и опасным.

 Юрий Гагарин совершил полет в космос (показ картинки корабля «Восток»).

Воспитатель: - Но дело в том, что в космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать.

Воспитатель: Как вы думаете ребята: «Что же мы должны на себя надеть, чтобы не замерзнуть?» (Ответы детей).

А вот как выглядит костюм космонавта, он называется СКАФАНДР. Проговорите вместе со мной слово СКАФАНДР. Молодцы!

Воспитатель: Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода в открытом космосе. (Дети рассматривают рисунок скафандра).

Воспитатель: А теперь я вас попрошу сесть за свои космические столы и выслушать задание.

***Проводится дидактическая игра «Подбери ракету для космонавта»***  
Перед вами  три разных космонавта, они разного роста. Для полета в космос им нужна ракета. Покажите самого высокого, среднего, самого низкого. Молодцы ребята!

Воспитатель:- Загадаю вам загадку.

***Загадка***

*До луны не может птица*

*Долететь и прилуниться,*

*Но за то умеет это*

*Делать быстрая … (ракета)*

-Ребята вы хотите полететь в космос? (Ответы ребят)

***Физкультминутка****(*Звучит космическая музыка)

*Завести моторы.*

*(Вращение вытянутых рук)*

*Соединить контакты.*

*(Руки соединить, частые касания кончиков пальцев).*

*Подготовиться к запуску ракеты.*

*(Все дети приседают)*

*Пуск!*

*(Резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с понятыми руками).*

Воспитатель:*-* Ребята мы с вами находимся в космосе.

- Здесь живет наша звездочка. (Ответы ребят, показ картинки)

  - Звездочка: - Да, ребята – это мой дом. Смотрите, я здесь не одна. Спасибо вам за то что вернули меня домой.

Воспитатель: - Ребята для того, что бы нам вернуться домой нужно нашим ракетам проложить верный курс. У вас у всех есть лист с нарисованной ракетой и нашей планетой. Проведите линию по черточкам ровно не сбиваясь с курса.

**Воспитатель: -** А теперь можно лететь обратно

*Физкультминутка  (*Звучит космическая музыка)

*Завести моторы.*

*(Вращение вытянутых рук)*

*Соединить контакты.*

*(Руки соединить, частые касания кончиков пальцев).*

*Подготовиться к запуску ракеты.*

*(Все дети приседают)*

*Пуск!*

*(Резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с понятыми руками).*

(Звучит космическая музыка.)

 Воспитатель:

-  Ну вот, мы с вами ребята, благополучно вернулись в детский сад.

 Воспитатель спрашивает у детей:

Ребята вам понравилось наше путешествие?

- Вспомните, что интересного было сегодня?

- Где мы  побывали ребята?

 - С кем познакомились?

 - Кому вы расскажете о нашем путешествии?