Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Кротовка

муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Родничок»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«Познавательное развитие»

для детей старшего дошкольного возраста

**Тема: «Танк победы»**

**Автор:**

*Бойкова Наталья Александровна*

*Воспитатель*

*СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка*

*детский сад «Родничок»*

2022

Тема «Танк победы» (старший дошкольный возраст)

Интеграция образовательных областей.

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое»,

«Физическое».

Цель: воспитание патриотических чувств

Задачи:

1. Социально-коммуникативное:
2. воспитывать уважительное отношение к героям, защищавшим нашу страну.
3. формировать желание самостоятельно делать игрушки из бросового материала
4. Познавательное развитие:
5. Формировать первичное представление о моральных ценностях нашего народа, о почетной обязанности защищать нашу страну, о воинских сражениях наших дедов.
6. Учить собирать игрушку по образцу
7. Познакомить с частями танка.
8. Речевое развитие:
9. Учить отгадывать загадки
10. Обогащать активный словарь (названия частей танка)
11. Художественно - эстетическое развитие:
12. Формировать умение красиво и аккуратно создавать поделки.
13. Развивать художественно-эстетический вкус
14. Физическое развитие:
15. Снятие мышечной напряжённости.

Методы и приемы.

Словесный метод:

* загадывание загадки,
* чтение стихотворения,
* беседа,
* проблемная ситуация,
* объяснение, пояснение, обсуждение.

Наглядный метод:

* демонстрация фотографии танкиста
* показ последовательности изготовления игрушки.

Практический метод:

* самостоятельное техническое конструирование.

Материалы и оборудование.

Демонстрационный:

* игрушечный танк Т-34,
* фотография Любушкина Ивана Тимофеевича,
* спичечные коробки, ватная палочка, зелёная бумага.

Раздаточный:

* 3 спичечных коробка на каждого ребенка,
* цветная бумага,
* ватная палочка,
* клей, кисточки, ножницы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | физминутка |
| *Игровая* | Подражание военным морякам на параде |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдения, решение проблемных ситуаций, |
| *Коммуникативная* | Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы |
| *Музыкальная* |  |
| *Изобразительная* | Рисование звезды на борту танка |
| *Восприятие*  *(художественной литературы и фольклора****)*** | отгадывание загадки, слушание стихотворения |
| *Конструирование* | Изготовление бескозырки и гюйса |
| *Элементарный бытовой труд*  *(в помещении и на улице)*  *- Самообслуживание* | Поручения ( индивидуальные и подгрупповые), совместные действия, дежурство, задания. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | - Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть.  Я вам что-то принесла, хотите узнать что это? Тогда отгадайте загадку:  Нагоняет страха Стальная черепаха: Бензином питается, Огнём кусается  – Правильно, это танк. Я принесла вам игрушечный танк. Это модель танка времен Великой Отечественной Войны Т-34.  Пальчиковая гимнастика  **«Наша армия»** Аты - баты, аты - баты!  *(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки. )* На парад идут солдаты!  Вот идут танкисты,  Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой.  На таком танке служил Любушкин Иван Тимофеевич. Вот его фотография. Посмотрите внимательно на этого мужественного человека. Он был наводчиком танкового орудия и командиром экипажа. Осенью 41 года, танк Ивана Тимофеевича был подбит в самом начале боя, но, экипаж танка принял бой. В том бою Иван Тимофеевич смог из своего поврежденного танка подбить 9 фашистских танков.  - Как вы думаете, что помогло Ивану Тимофеевичу подбить столько вражеских танков?  - смелость, мужество, храбрость, а еще, ребята, ему помогли старание в учебе и на тренировках.  Предлагаю и вам немного потренироваться. | Здороваются с педагогом.  обращают внимание на коробку  слушают и отгадывают загадку  рассматривают игрушку  повторяют слова и выполняют действия пальчиками за педагогом.  слушают рассказ о танкисте  рассматривают его фотографию  рассуждают о необходимых качествах для защитника страны | привлечение внимания  умение отгадывать загадки  узнают характерные особенности внешнего вида танка.  развитие мелкой моторики рук  узнают о героизме танкиста  учатся рассуждать |
|  | Чтобы сильным стать и ловким,  Приступаем к тренировке.  Носом вдох, а выдох ртом.  Дышим глубже,  А потом шаг на месте, не спеша.  Как погода хороша! Не боимся мы пороши,  Ловим снег — хлопок в ладоши.  Руки в стороны, по швам,  Хватит снега нам и вам.  Мы теперь метатели,  Бьем по неприятелю. | Шагаем на месте.  Руки на поясе, вдох-выдох. Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох. Шагаем на месте  Прыжки на месте.  Шагаем на месте. Хлопаем в ладоши  Руки в стороны.  Хлопаем в ладоши.  Изображаем метание левой, затем правой рукой. | снятие мышечной и эмоциональной усталости |
|  | - Теперь я предлагаю вам со всем старанием, сделать такой танк из спичечных коробков.  - идемте за столы, где есть все необходимое.  - У танка есть корпус, башня, пушка и ходовая часть.  - Как вы думаете, зачем танку такая ходовая часть, с гусеницами?  - Верно, гусеницы нужны для того, что бы танк мог проехать везде, даже там где нет дороги, по полю и по лесу, через разные преграды и не застрять.  - Сначала сделаем заготовки, корпус танка больше чем башня, поэтому мы соединим два коробка, а затем обклеим их зелёной бумагой.  - Как вы думаете можно сделать ходовую часть?  - предлагаю нарисовать по бокам колёса, а из гофрированного картона вырезать и наклеить гусеницы или траки.  - теперь делаем башню. Для неё возьмём один коробок, обклеим бумагой и, что есть на башне?  - Правильно, пушка. Её мы сделаем из бумаги и приклеим к башне.  - Теперь собираем танк, на корпус приклеиваем башню.  - Вот такой танк получился, осталось нарисовать на нём красную звезду и танк готов!  - Теперь предлагаю вам сделать свои танки.  - Вот какие танки у нас получились!  Танкист  Везде, как будто вездеход,  На гусеницах танк пройдёт  Ствол орудийный впереди,  Опасно, враг, не подходи!  Танк прочной защищен бронёй .  И сможет встретить бой!  - молодцы, ребята. Хорошие модели танков сделали.  - Что нового вы узнали?  - О ком я вам сегодня рассказала?  - Чему вы сегодня научились? | проходят к столам  рассматривают танк, его основные части  рассуждают  слушают и наблюдают  предполагают  наблюдают  делают игрушку  слушают  отвечают на вопросы | запоминают основные части танка  умеют рассуждать, запоминать последовательность действий.  умеют собирать простейшие конструкции из спичечных коробков  подводят итоги своей деятельности |