Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Самарской области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Кротовка

муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Родничок»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«Познавательное развитие»

для детей старшего дошкольного возраста

**Тема: «Танк победы»**

**Автор:**

*Бойкова Наталья Александровна*

*Воспитатель*

*СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка*

*детский сад «Родничок»*

2022

Тема «Танк победы» (старший дошкольный возраст)

Интеграция образовательных областей.

«Речевое развитие»,

 «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое»,

«Физическое».

Цель: воспитание патриотических чувств

Задачи:

1. Социально-коммуникативное:
2. воспитывать уважительное отношение к героям, защищавшим нашу страну.
3. формировать желание самостоятельно делать игрушки из бросового материала
4. Познавательное развитие:
5. Формировать первичное представление о моральных ценностях нашего народа, о почетной обязанности защищать нашу страну, о воинских сражениях наших дедов.
6. Учить собирать игрушку по образцу
7. Познакомить с частями танка.
8. Речевое развитие:
9. Учить отгадывать загадки
10. Обогащать активный словарь (названия частей танка)
11. Художественно - эстетическое развитие:
12. Формировать умение красиво и аккуратно создавать поделки.
13. Развивать художественно-эстетический вкус
14. Физическое развитие:
15. Снятие мышечной напряжённости.

Методы и приемы.

Словесный метод:

* загадывание загадки,
* чтение стихотворения,
* беседа,
* проблемная ситуация,
* объяснение, пояснение, обсуждение.

Наглядный метод:

* демонстрация фотографии танкиста
* показ последовательности изготовления игрушки.

Практический метод:

* самостоятельное техническое конструирование.

Материалы и оборудование.

Демонстрационный:

* игрушечный танк Т-34,
* фотография Любушкина Ивана Тимофеевича,
* спичечные коробки, ватная палочка, зелёная бумага.

Раздаточный:

* 3 спичечных коробка на каждого ребенка,
* цветная бумага,
* ватная палочка,
* клей, кисточки, ножницы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | физминутка |
| *Игровая* | Подражание военным морякам на параде |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдения, решение проблемных ситуаций,  |
| *Коммуникативная* | Беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы  |
| *Музыкальная* |  |
| *Изобразительная* | Рисование звезды на борту танка |
| *Восприятие**(художественной литературы и фольклора****)*** | отгадывание загадки, слушание стихотворения |
| *Конструирование* | Изготовление бескозырки и гюйса |
| *Элементарный бытовой труд**(в помещении и на улице)**- Самообслуживание*  | Поручения ( индивидуальные и подгрупповые), совместные действия, дежурство, задания. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя**  | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | - Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть.Я вам что-то принесла, хотите узнать что это? Тогда отгадайте загадку:Нагоняет страхаСтальная черепаха:Бензином питается,Огнём кусается – Правильно, это танк. Я принесла вам игрушечный танк. Это модель танка времен Великой Отечественной Войны Т-34. Пальчиковая гимнастика**«Наша армия»**Аты - баты, аты - баты!*(Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки. )*На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы,А потом пехота –Рота за ротой. На таком танке служил Любушкин Иван Тимофеевич. Вот его фотография. Посмотрите внимательно на этого мужественного человека. Он был наводчиком танкового орудия и командиром экипажа. Осенью 41 года, танк Ивана Тимофеевича был подбит в самом начале боя, но, экипаж танка принял бой. В том бою Иван Тимофеевич смог из своего поврежденного танка подбить 9 фашистских танков.- Как вы думаете, что помогло Ивану Тимофеевичу подбить столько вражеских танков?- смелость, мужество, храбрость, а еще, ребята, ему помогли старание в учебе и на тренировках. Предлагаю и вам немного потренироваться. | Здороваются с педагогом. обращают внимание на коробкуслушают и отгадывают загадкурассматривают игрушкуповторяют слова и выполняют действия пальчиками за педагогом.слушают рассказ о танкистерассматривают его фотографиюрассуждают о необходимых качествах для защитника страны | привлечение внимания умение отгадывать загадкиузнают характерные особенности внешнего вида танка.развитие мелкой моторики рукузнают о героизме танкистаучатся рассуждать |
|  | Чтобы сильным стать и ловким, Приступаем к тренировке. Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже, А потом шаг на месте, не спеша. Как погода хороша! Не боимся мы пороши, Ловим снег — хлопок в ладоши. Руки в стороны, по швам, Хватит снега нам и вам. Мы теперь метатели, Бьем по неприятелю.  | Шагаем на месте.Руки на поясе, вдох-выдох. Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох. Шагаем на местеПрыжки на месте.Шагаем на месте. Хлопаем в ладошиРуки в стороны.Хлопаем в ладоши.Изображаем метание левой, затем правой рукой. | снятие мышечной и эмоциональной усталости |
|  | - Теперь я предлагаю вам со всем старанием, сделать такой танк из спичечных коробков. - идемте за столы, где есть все необходимое.- У танка есть корпус, башня, пушка и ходовая часть. - Как вы думаете, зачем танку такая ходовая часть, с гусеницами?- Верно, гусеницы нужны для того, что бы танк мог проехать везде, даже там где нет дороги, по полю и по лесу, через разные преграды и не застрять. - Сначала сделаем заготовки, корпус танка больше чем башня, поэтому мы соединим два коробка, а затем обклеим их зелёной бумагой.- Как вы думаете можно сделать ходовую часть?- предлагаю нарисовать по бокам колёса, а из гофрированного картона вырезать и наклеить гусеницы или траки.- теперь делаем башню. Для неё возьмём один коробок, обклеим бумагой и, что есть на башне?  - Правильно, пушка. Её мы сделаем из бумаги и приклеим к башне.- Теперь собираем танк, на корпус приклеиваем башню.- Вот такой танк получился, осталось нарисовать на нём красную звезду и танк готов!- Теперь предлагаю вам сделать свои танки.- Вот какие танки у нас получились!Танкист Везде, как будто вездеход, На гусеницах танк пройдёт Ствол орудийный впереди, Опасно, враг, не подходи! Танк прочной защищен бронёй .И сможет встретить бой!- молодцы, ребята. Хорошие модели танков сделали.- Что нового вы узнали?- О ком я вам сегодня рассказала? - Чему вы сегодня научились? | проходят к столамрассматривают танк, его основные частирассуждаютслушают и наблюдают предполагаютнаблюдаютделают игрушкуслушаютотвечают на вопросы | запоминают основные части танкаумеют рассуждать, запоминать последовательность действий.умеют собирать простейшие конструкции из спичечных коробковподводят итоги своей деятельности |