

Коррекционно-развивающее занятие

«Морское путешествие»

Составила:
Педагог – психолог
Сочнева Ольга Николаевна

Возраст группы: средняя группа

Форма организации, количество детей: подгрупповое занятие 6 человек.

Во время проведения НОД буду использовать следующие технологии:

1. Здоровье сберегающая технология (Психологическая физминутка «Море волнуется»; релаксация «Звуки моря», гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика)
2. Технология ИКТ (Видео «Море»; Видео «Шум города», «Шум леса»; Пескотерапия «Песочное дно»)
3. Художественно-эстетическая технология (нарисуй рыбку на камешке)

Цель:

- создавать условия для развития художественно-эстетического воспитания и психологического комфорта на занятии у детей среднего дошкольного возраста с использованием психологических игр и упражнений.
- развитие эмоциональной сферы ребенка, снятие эмоционального напряжения, создание позитивной атмосферы, развитие воображения, фантазии, развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

1. Закрепить умение замечать, узнавать и выражать эмоциональные состояния в мимике и словах, снимать эмоциональное и мышечное напряжение.
2. Формирование положительно - эмоционального настроения, сплочение группы детей.

Коррекционно – развивающие:

1. Развивать коммуникативные способности, воспитывать желание и умение сотрудничать.
2. Расширять активный словарь за счет слов, обозначающих эмоции, настроение.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию эмоционально - коммуникативной сферы и художественно-эстетического воспитания детей среднего дошкольного возраста.

Оборудование: Компьютер, интерактивная доска, проектор, колонки, флэшка с музыкой и видео.

Морские камешки, игрушка рыбка, сухой душ, стол для песка, заготовки для сюрпризного момента (для раскрашивания)

Структура состоит из вводной, основной и заключительной части.

Основная образовательная область социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: художественно-эстетическая, коммуникативная, игровая, двигательная.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Продолжительность НОД в средней группе 20 минут.

Ход занятия психолога в детском саду

Психолог: Дети, скажите мне, пожалуйста, какая пора года началась? А потом какое будет время года? А давайте представим теплое время, и сегодня нас ждет необычное путешествие, морское путешествие! Чтобы его начать, нужно всем сначала поздороваться друг с другом.

Ритуал приветствия

Ветер с собою в дорогу зовет

Нас впереди приключение ждет,

Прежде чем с нами отправиться в путь,

Друга приветствовать ты не забудь.

Здравствуйте (имя ребенка.... Далее по кругу)

Знакомство с рыбкой. Учимся здороваться «Правильно»

Психолог: Молодцы ребята. Прежде чем отправиться в наше путешествие, давайте мы с вами разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика (делаем на стульчиках)

Море, я бегу к тебе, (сжимать и разжимать кулачки)

Надо мной безоблачное небо, (разводят руками над головой)

На берег волны набегают (волнообразные движения кистями рук)

И со мной они играют (пальчики расставлены веером и делаем движения влево, вправо)

(дети садятся на стульчики за стол)

Психолог: Молодцы ребята. Давайте сядем за стол и продолжим наше путешествие.

Дидактическая игра «Что здесь лишнее»

Дети должны найти камешки с картинками, которые не соответствуют группе (например – машины, если их больше, то убираем другую группу)

Дидактическая игра «Собери картинки по признаку»

Дети должны разложить камешки с картинками по признаку мебель, транспорт, животные и т.д.

Дидактическая игра «Собери по цвету»

На столе стоит короб с морскими камнями. Детям предлагают собрать камешки одинакового цвета.

Динамическая пауза: «Море волнуется»

Мои руки – это волны - ветер гонит их вперед (руками изобразить волну)

Мои руки – крылья чаек (высоко, плавно, через стороны поднять и опустить руки, кисти расслаблены)

Небо их к себе зовет, Руки поднять перед собой вверх;

Мои руки – рыбки в море, Выполнить плавные движения руками, напоминающее плавание рыб;

Плавают туда-сюда. Согнуть сложенные вместе ладони правой и левой руки – влево, затем вправо.

Мои руки – это крабы, Руки перед собой пальцы вниз;

Разбежались кто куда. Перебирать пальцами.

Спустимся на дно **морское - Присесть;**

Психолог: Ребята, а теперь давайте сядем на стульчики (ребята садятся к экрану спиной) закроем глаза и послушаем звуки моря, и повернемся к экрану только тогда, когда услышим звуки моря. (Включаем звуки леса, ждем реакции детей, далее включаем шум города и т.д.)

Психолог: Молодцы ребята. Мы с Вами немного отдохнули. А теперь давайте немного позанимаемся.

Песочная терапия.

Психолог: У вас на столах лежит песок, давайте нарисуем на песке, как катятся волны и как они уходят в море.

(На салфетке лежит песок, дети рисуют пальцами волну, сначала правой, потом левой рукой).

Гимнастика для глаз.

Психолог: Давайте возьмём в ручки два разных камешка. Положим перед собой. Посмотри сначала на левый камешек, затем на правый камешек.

(Далее выкладываю дорожку из разноцветных камешков и прошу детей посмотреть по цветам)

Психолог: Давайте поиграем в игру «Сборщики»

Ход игры: Ракушки разбросаны на полу. Участники игры разбиваются на группы по 2 человека и берутся за руки. По сигналу ведущего двумя свободными руками дети должны собрать как можно больше предметов. Предметы, собранные каждой группой, подсчитывают. При сборе используется веселая, энергичная музыка.

Психолог: Ребята, сегодня мы с вами побывали? Где? (ответы детей) Давайте мы на память поймаем, ... отгадайте загадку:

В реках, морях, прудах проживают.

Молчат, хотя рот все время открывают.

Кто это? (рыбы)

Сейчас вы нарисуете рыбку, которую вы бы хотели увидеть на море.

Заключение

Психолог: Какие вы молодцы. Какой красивый рисунок вы нарисовали. Понравилось ли вам наше путешествие в подводный мир? Что запомнилось вам больше всего? А что было трудно во время путешествия?

(Дети высказывают свои впечатления)

