«Проектирование урока ОПК»

Задание. В логике и содержании рассмотренного на практическом занятии урока «Бог – Творец мира», предложите форму проведения рефлексивного этапа урока и форму домашнего задания.

**Рефлексия урока:**

Для проведения рефлексии можно использовать прием ПОПС. П- позиция, О – объяснение, П – пример, С – следствие. Конечно, нужно учитывать, знакомы ли ученика класса с этим приемом, использует ли его учитель в системе.

В своей работе я использую этот прием.

Каждому ученику дана карточка. Ученики вписывают свой ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| суть элемента | мой ответ |
| позиция | Я считаю, что Бог - ….  Мне кажется, что Бог- …  На мой взгляд, Бог- … |
| объяснение | Потому что… |
| пример | Я могу это доказать на примере… |
| следствие | Исходя из этого, я сделал вывод …. |

**Домашнее задание:**

Учитель комментирует домашнее задание и сообщает о том, что оно будет отправлено на электронную почту каждого ученика.

Ребята, перед вами три фотографии.



Как вы думаете, почему я хочу поговорить о них с вами? Какие чувства испытывают эти люди, почему?

В какой день Бог сотворил птиц? В какой день Бог сотворил человека?

Почему Бог сотворил человека после насекомых, рыб, птиц? Почему не сотворил человека первым?

Расскажите о своем общении с животными. Чувствуете ли вы ответственность за их жизнь, в чем это проявляется?

Ученикам предлагается письменно или устно высказать свое мнение по этим вопросам.

На следующий урок предлагается принести личные фотографии, связанные с животным или растительным миром, рассказать об истории их создания, о том, почему захотелось запечатлеть этот фрагмент.