

Модульный принцип содержания образования предметной области «Технология»

Н. Н. Московченко
учитель технологии
Н. А. Стрекозова
учитель технологии
МБОУ СОШ №45 г. Белгорода

С 1 сентября 2022 года в силу вступают обновленные ФГОС по всем учебным дисциплинам. Переход на новые образовательные стандарты обязателен только для 1 и 5 классов. Их главное отличие от документов старого образца в том, что в новых ФГОС максимально четко сформулированы требования ко всем предметам школьной программы, окончательным знаниям учеников, а также сделан упор на практическое применение этих навыков. В новых ФГОС также прописаны конкретные требования к условиям обучения для того, чтобы обеспечить равные возможности получения качественного образования всеми ученикам, независимо от места жительства и доходов семьи.

Четких инструкций по поводу уроков технологии в обновленных ФГОС нет, однако прописаны навыки, которые должны усвоить ученики на каждом этапе обучения. Среди них: изучение современных высокотехнологичных систем, способность ориентироваться в текущей повестке научной сферы. Разработка ФГОС производилась с учетом научно-технологического развития России.

Как и для всех других общеобразовательных программ, у технологии появилась модульность программы. ФГОС представили следующие модули:

Инвариантные модули

Модуль «Производство и технология»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Вариативные модули

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Примерная рабочая программа ООО «Технология», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. [1], констатирует, что модули, входящие в инвариантный блок, осваиваются в обязательном порядке. Инвариантные модули выбираются исходя из возможностей образовательной организации. Хотя программа предусматривает принцип «двойного вхождения» — когда вопросы, выделенные в отдельный вариативный модуль, фрагментарно присутствуют и в инвариантных модулях.

Так же программа предусматривает несколько содержательных линий:

Линия «Технология»

Линия «Моделирование»

Линия «Проектирование»

Линия «Профессиональная ориентация».

Приведённые содержательные линии в рамках модульного курса могут быть раскрыты с различной полнотой и направленностью, в зависимости от состояния материально-технической базы общеобразовательной организации. Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-партнёрах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов и технопарков.

На начальном этапе внедрения модульного курса технологии, когда школы не имеют возможностей реализовать ту или иную вариативную составляющую, предполагается возможным использование инвариантных модулей, содержащих только модули «Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», без включения вариативных модулей. Что фактически соответствует традиционному курсу технологии с добавлением нового содержания.

В стандарте большое внимание уделяется развитию цифровых компетенций у обучающихся и использованию цифровых ресурсов в образовательном процессе.

Поэтому рабочие программы учебных предметов, учебных курсов должны включать: тематическое планирование с указанием количества академических часов и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству РФ [2].

В то же время, каких-либо новых учебников для преподавания дисциплины «Технология» не предусмотрено, поэтому могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников [3].

Источники информации

1. Примерная рабочая программа ООО «Технология» [Электронный ресурс] / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования». – Режим доступа: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm (дата обращения: 29.05.2022).

2. ФГОС ООО [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования Российской Академии образования. – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/obzh/fgos/o-fgos-poop-07-04-22.html> (дата обращения: 29.05.2022).

3. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году. [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/72114.html/> (дата обращения: 29.05.2022).