Презентация по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» для возрастной группы 5-7 лет.

1) Развивающие центры (уголки, зоны), которые необходимо создать в группе в соответствии с образовательными областями по ФГОСДО:

 - центр труда, уголок дежурств;

- центр сюжетно-ролевых игр;

- центр ПДД;

- центр пожарной безопасности;

- центр математического развития;

- уголок краеведения;

- центр экспериментирования;

- центр конструктивной деятельности;

- зона отдыха;

- центр сенсорного развития;

- центр «Читаем и пишем вместе»;

- центр «Творчество»;

- зона игровых видов спорта

2) Предметное наполнение.

**Центр труда, уголок дежурств**

график дежурств правила поведения обязанности дежурного

 (плакат) (иллюстрированный материал)

**Центр сюжетно-ролевых игр**

макеты игрушки тематические костюм

«Магазин» весы «Парикмахер»

«Парикмахерская» медицинские инструменты «Врач»

«Больница» продукты питания пластиковые «Продавец»

«Банк» монеты, банкноты игровые

 парикмахерские принадлежности

 настольная игра «Професии»

**Центр ПДД**

плакаты о ПДД настольно-печатная игра игрушки

 «Безопасность на дорогах» автомобили

 автодорога-трек

 парковка для автомобилей

 знаки дорожного движения

**Центр пожарной безопасности**

плакаты о пожарной безопасности настольно-печатная игра

плакаты о действиях при пожаре «Юный пожарный»

**Центр математического развития**

оборудованное место для занятий геометрические тетрадь в клетку

по типу учебной зоны школьника фигуры ручка

 карандаш

 математические прописи

 измерительные приборы

 инструменты

**Уголок краеведения**

коллекция «Камни Урала» дидактический материал глобус

гербарий «Растения Урала» «Деревья»

 «Домашние животные»

 «Дикие животные»

 «Опасности на природе»

 познавательные детские энциклопедии

 физическая карта мира и России

 политическая карта мира

Центр **экспериментирования**

Микроскоп наборы «Юный химик»

 «Южный физик»

**Центр конструктивной деятельности**

Конструкторы логическая игра детали объемные

 «Построй дом

**Зона отдыха**

кресла-мешки шатер игоровой сухой бассейн с шариками

**Центр сенсорного развития**

пирамиды баночки с ароматизированными продуктами

рамки-вкладыши растворимые пищевые добавки

пазлы магнитофон

фонарики шумовые предметы

калейдоскоп пуговицы, бусины

дидактические игры разноцветные скрепки, деревянные катушки,

 прищепки, шнурки, тесьма

**Центр «Читаем и пишем вместе»**

авторские сказки игра «Собери слова»

азбуки картинные касса букв

книги для первого чтения дидактический материал «Буквы»

былины, мифы, легенды

**Центр «Творчество»**

чистые листы белой бумаги энциклопедия

фломастеры (картины и рисунки известных авторов»

акварельные краски и карандаши

восковые мелки, кисти

банки для воды, тряпочки

бумага в клеточку и в линейку

клей, цветная бумага, ножницы

пластилин, доска для лепки

**Зона игровых видов спорта**

шашки

шахматы

лото

домино

3) Значение организованной предметно-развивающей среды для групп детей 5-7 лет очень велико. Организованная предметно-развивающая среда способствует развитию организованного поведения, бережного отношения к предметам, развитию самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Поэтому необходима помощь дошкольникам понять это новое положение. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, необходимо обеспечить условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Предметно-развивающая среда для детей старшего дошкольного возраста организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование).