Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 26»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организованной образовательной деятельности**

**по физической культуре**

**в старшей группе «Б»**

**Тема: «Школа для клоунов»**

(с элементами детского фитбола)

Составила: Соколова Ольга Васильевна,

 инструктор по физической культуре

 МБДОУ «Детский сад № 26»

г. Усолье – Сибирское,

2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма организации:** | Игровое занятие по физической культуре с элементами детского фитбола. |
| **Участники:**  | Дети старшей группы «Б» (возраст 5 – 6 лет), инструктор по физической культуре, воспитатель. |
| **Дата проведения:** | 18.12.2020 г. |
| **Культурная практика:** | Физкультурная деятельность, игровая и коммуникативная деятельность. |
| **Культурно - смысловой контекст:**  | «Обучение» в школе клоунов. |
| **Цель:** | Организация двигательной активности и физической выносливости детей дошкольного возраста средствами детского фитбола. |
| **Задачи:** | 1. Продолжать формировать познавательную и двигательную активность детей в тематическом направлении (цирк, клоуны, школа). 2. Развивать умения и навыки детей в выполнении комплекса ОРУ с использованием мяча в сочетании с покачиваниями на мяче. 3. Развивать ловкость, скоростно - силовые качества, глазомер.4. Способствовать  развитию  мелкой  и  общей  моторики  при использо-вании малых и больших мячей.5. Воспитывать интерес детей к занятиям физкультурой и спортом.6. Создать положительную психоэмоциональную атмосферу; развивать ощущение радости от двигательной активности; 7. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь и сотруд-ничество. |
| **Приоритетная образова-тельная область:** | «Физическое развитие». |
| **Интеграция образова-тельных областей:** | «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». |
| **Виды детской деятельнос ти:** | Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность. |
| **Материал и оборудова-ние:**  | Музыкальная колонка, фонограмма, зрительные ориентиры, фитбол на каждого ребёнка, маленькие мячи, колпачки, самокат.  |
| **Образовательная технология:** | Детский фитнес: фитбол. |
| **Предварительная работа:****сотрудничество с воспи-тателем.** | Рассматривание иллюстраций «Цирк», аппликация «Весёлый клоун», просмотр мультфильма о цирке, сюжетно – ролевая игра «Цирк».Обучение детей правильно сидеть на фитболе, держать осанку.  |
| **Сотрудничество с родите-лями:** | Консультация для родителей «Детский фитнес для детей дошкольного возраста», проведение открытых занятий для родителей с целью распространения опыта работы с использованием указанной технологии.Проведение мастер – класса по фитболу «Вместе с мамой». |

**Алгоритм образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурная часть** | **Содержание, деятельность педагога** | **Планируемые результаты, деятельность детей** |
| **1. Вводная.****Приглашение детей к совместной деятельности****(мотивационная)****3 мин.** | **1.1.** Дети входят в физкультурный зал (звучит музыка). Инструктор физ. культуры сообщает детям, что их сегодня ждёт сюрприз. Обращает внимание на фитбол, лежащий посередине физкультурного зала. Вместе с детьми выясняют, кто мог оставить фитбол. Загадывает загадку про клоуна. **Сюрпризный момент.** В зал въезжает клоун на са-мокате, ездит по залу между детьми. Клоун знако-мится с детьми и сообщает им о том, что недавно от крыл школу юных клоунов и хочет пригласить детей в эту школу.**Вопросы к детям:****-** Кого называют клоуном? Какие бываю клоуны?- Где вы видели клоунов?**-** Легко ли быть клоуном?Клоун сообщает детям, что это он потерял фитбол и предлагает детям поехать в школу для клоунов на больших фитболах (звучит музыка). Раздаёт каж-дому ребёнку фитбол.«Прыжки» на фитболах по кругу. | Дети бегут по залу лёгким бегом. Дети располагаются в свобод ном порядке.Дети отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают свои предположения.Дети отгадывают загадку.Дети отвечают на вопросы полным ответом.Дети садятся на фитболы, прыжками имитируют езду.  |
| **2. Основная****(деятельность)****19 мин** | **2.1**. Клоун сообщает, что дети прибыли в вол-шебную школу клоунов. Дети по сигналу останав-ливаются на фитболах. Проводится разминка с ма-лыми мячами по кругу (на фитболах).**2.2.** Детям предлагается надеть атрибут клоуна – колпачки.*–* Друг за другом все встаём, тренировку мы нач-нём! Общеразвивающие упражнения с фитболом: **2.3.** Проводится **логоритмическое упражнение** на восстановление дыхания **«Вертолёт».****2.4.** Проводится игровое упражнение **«Гусеница».****2.5.** Проводится дискотека на фитболах (музыкальное сопровождение).**2.6. Проводится подвижная игра «Боулинг».**Подводятся итоги игры. Определяется самый ловкий клоун. | Дети выполняют движения по кругу под музыку.Дети выполняют упражнения на фитболе. Дети проговаривают вместе с движением стихотворение «Вертолёт».Дети выполняют упражнение в команде.Дети под музыку выполняют танцевальные движения, си-дя на фитболах, держат осан-ку прямо.Дети сбивают кегли с помо-щью фитбола, каждая коман-да считает сколько раз сбили кеглю. |
| **3.Заключитель-ная (рефлексивная)****3 мин.****Открытый конец занятия: продолжение деятельности** | **3.1** Проводится релаксация и расслабление с эле-ментами пилатес на фитболе под спокойную му-зыку. На арене гаснет свет,Стало очень тихо.Зрители ушли домой,Отдохнём и мы с тобой. Клоун всех ребят хвалит за выполненные задания и сообщает им о том, что они хорошо занимались в школе для клоунов, спрашивает детей о том, что им больше всего понравилось?**Вопрос к детям:** *–* А теперь, как вы думаете, легко ли быть клоуном? Клоун дарит детям воздушные шары и предлагает им «улететь» в группу на воздушных шарах. Пока, до новых встреч!!!Игры в группе с воздушными шарами.  | Дети выполняют элементы пилатес.Дети отвечают на вопросы полным ответом. |

 Эксперты:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.Ю. Мотылькова /

 (Подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.К. Литвинова /

 (Подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.А. Мальцева /

 (Подпись)

18.12.2020 г.