Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организованной образовательной деятельности**

**по физической культуре**

**в старшей группе «Б»**

**Тема: «Школа для клоунов»**

(с элементами детского фитбола)

Составила: Соколова Ольга Васильевна,

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад № 26»

г. Усолье – Сибирское,

2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма организации:** | Игровое занятие по физической культуре с элементами детского фитбола. |
| **Участники:** | Дети старшей группы «Б» (возраст 5 – 6 лет), инструктор по физической культуре, воспитатель. |
| **Дата проведения:** | 18.12.2020 г. |
| **Культурная практика:** | Физкультурная деятельность, игровая и коммуникативная деятельность. |
| **Культурно - смысловой контекст:** | «Обучение» в школе клоунов. |
| **Цель:** | Организация двигательной активности и физической выносливости детей дошкольного возраста средствами детского фитбола. |
| **Задачи:** | 1. Продолжать формировать познавательную и двигательную активность детей в тематическом направлении (цирк, клоуны, школа).  2. Развивать умения и навыки детей в выполнении комплекса ОРУ с использованием мяча в сочетании с покачиваниями на мяче.  3. Развивать ловкость, скоростно - силовые качества, глазомер.  4. Способствовать  развитию  мелкой  и  общей  моторики  при использо-вании малых и больших мячей.  5. Воспитывать интерес детей к занятиям физкультурой и спортом.  6. Создать положительную психоэмоциональную атмосферу; развивать ощущение радости от двигательной активности;  7. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь и сотруд-ничество. |
| **Приоритетная образова-тельная область:** | «Физическое развитие». |
| **Интеграция образова-тельных областей:** | «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». |
| **Виды детской деятельнос ти:** | Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность. |
| **Материал и оборудова-ние:** | Музыкальная колонка, фонограмма, зрительные ориентиры, фитбол на каждого ребёнка, маленькие мячи, колпачки, самокат. |
| **Образовательная технология:** | Детский фитнес: фитбол. |
| **Предварительная работа:**  **сотрудничество с воспи-тателем.** | Рассматривание иллюстраций «Цирк», аппликация «Весёлый клоун», просмотр мультфильма о цирке, сюжетно – ролевая игра «Цирк».  Обучение детей правильно сидеть на фитболе, держать осанку. |
| **Сотрудничество с родите-лями:** | Консультация для родителей «Детский фитнес для детей дошкольного возраста», проведение открытых занятий для родителей с целью распространения опыта работы с использованием указанной технологии.  Проведение мастер – класса по фитболу «Вместе с мамой». |

**Алгоритм образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурная часть** | **Содержание, деятельность педагога** | **Планируемые результаты, деятельность детей** |
| **1. Вводная.**  **Приглашение детей к совместной деятельности**  **(мотивационная)**  **3 мин.** | **1.1.** Дети входят в физкультурный зал (звучит музыка). Инструктор физ. культуры сообщает детям, что их сегодня ждёт сюрприз. Обращает внимание на фитбол, лежащий посередине физкультурного зала. Вместе с детьми выясняют, кто мог оставить фитбол. Загадывает загадку про клоуна.  **Сюрпризный момент.** В зал въезжает клоун на са-мокате, ездит по залу между детьми. Клоун знако-мится с детьми и сообщает им о том, что недавно от крыл школу юных клоунов и хочет пригласить детей в эту школу.  **Вопросы к детям:**  **-** Кого называют клоуном? Какие бываю клоуны?  - Где вы видели клоунов?  **-** Легко ли быть клоуном?  Клоун сообщает детям, что это он потерял фитбол и предлагает детям поехать в школу для клоунов на больших фитболах (звучит музыка). Раздаёт каж-дому ребёнку фитбол.  «Прыжки» на фитболах по кругу. | Дети бегут по залу лёгким бегом.  Дети располагаются в свобод ном порядке.  Дети отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают свои предположения.  Дети отгадывают загадку.  Дети отвечают на вопросы полным ответом.  Дети садятся на фитболы, прыжками имитируют езду. |
| **2. Основная**  **(деятельность)**  **19 мин** | **2.1**. Клоун сообщает, что дети прибыли в вол-шебную школу клоунов. Дети по сигналу останав-ливаются на фитболах. Проводится разминка с ма-лыми мячами по кругу (на фитболах).  **2.2.** Детям предлагается надеть атрибут клоуна – колпачки.  *–* Друг за другом все встаём, тренировку мы нач-нём! Общеразвивающие упражнения с фитболом:  **2.3.** Проводится **логоритмическое упражнение** на восстановление дыхания **«Вертолёт».**  **2.4.** Проводится игровое упражнение **«Гусеница».**  **2.5.** Проводится дискотека на фитболах (музыкальное сопровождение).  **2.6. Проводится подвижная игра «Боулинг».**  Подводятся итоги игры. Определяется самый ловкий клоун. | Дети выполняют движения по кругу под музыку.  Дети выполняют упражнения на фитболе.  Дети проговаривают вместе с движением стихотворение «Вертолёт».  Дети выполняют упражнение в команде.  Дети под музыку выполняют танцевальные движения, си-дя на фитболах, держат осан-ку прямо.  Дети сбивают кегли с помо-щью фитбола, каждая коман-да считает сколько раз сбили кеглю. |
| **3.Заключитель-ная (рефлексивная)**  **3 мин.**  **Открытый конец занятия: продолжение деятельности** | **3.1** Проводится релаксация и расслабление с эле-ментами пилатес на фитболе под спокойную му-зыку.  На арене гаснет свет, Стало очень тихо. Зрители ушли домой, Отдохнём и мы с тобой.    Клоун всех ребят хвалит за выполненные задания и сообщает им о том, что они хорошо занимались в школе для клоунов, спрашивает детей о том, что им больше всего понравилось?  **Вопрос к детям:**  *–* А теперь, как вы думаете, легко ли быть клоуном?  Клоун дарит детям воздушные шары и предлагает им «улететь» в группу на воздушных шарах.  Пока, до новых встреч!!!  Игры в группе с воздушными шарами. | Дети выполняют элементы пилатес.  Дети отвечают на вопросы полным ответом. |

Эксперты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.Ю. Мотылькова /

(Подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.К. Литвинова /

(Подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.А. Мальцева /

(Подпись)

18.12.2020 г.