**Измагилова Алсу Минзагидовна, учитель начальных классов, МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области»**

**ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**: **моя малая родина и ее летающая улица**

**Цель:** научить изготавливать самолет из бумаги в технике оригами.

**Задачи:**стимулирование обучающихся к расширению знаний о своей малой Родине; (о памятнике «Самолет» и о названии улицы П.Д.Осипенко);

- изготовление моделей самолетов в технике оригами;

*-*учить работать по образцу в группе;

- активизировать словарный запас;

- развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику рук;

- воспитывать аккуратность при работе.

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметные | метапредметные | личностные |
| Знать правила складывания бумаги в технике оригами. Применять полученные знания раньше.  Понимать, алгоритм сложения базовых форм. | *Познавательные УУД:*  уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  *Регулятивные УУД:*  уметь определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; высказывать своё предположение; оценивать правильность выполнения действия.  *Коммуникативные УУД:*  уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; договариваться с партнерами; воспринимать другое мнение и позицию. | Уметь оценивать работы одноклассников и проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  Проявлять уважение к памятникам истории. |

 При входе на занятие, дети распределяются в группы по выбранным фигурам разного цвета: белого, синего и красного.

**Ход мастерской**

**I.МОТИВАЦИЯ А) Погружение в занятие.**

1. Загадка.

Что за птица в небесах,

Как ветер мчится.

Белый чертит за собой след

В лазури голубой?

А ведет ее пилот!

Что это….(самолет) (Слайд №2)

**Б) Создание проблемной ситуации**

Учитель: Ребята, а что такое самолет?

Дети: Это средство передвижения.

Учитель: Какие бывают самолеты?

Дети: военные, пассажирские, грузовые, сельскохозяйственные…(Слайд №3)

Учитель: а вы знаете, что многим самолетам за их подвиги были поставлены памятники? (Слайд №4-5)

- Есть ли в нашем городе такой памятник? Дети: да, есть.

1. **Создание проблемы.**

Учитель: где расположен такой памятник?

Дети: на улице Осипенко.

Учитель: в честь кого поставлен памятник? (Слайд №6) **(Высказывания детей)**

**Учитель:** Памятник «Самолёт», посвящённый лётчикам - участникам Курской битвы Установлен в 2003 году. Архитекторы Т. Тарасова, Е. Суслин. В сражении под Курском участвовали 317 мелекессцев, 55 из них похоронены на Курской дуге. Памятник установлен на улице героя Советского Союза Осипенко.

Учитель: **тему занятия** я назвала: «Моя летающая улица» **(Слайд № 7)**

- Как вы думаете, почему именно так?

Дети: улица названа в честь Осипенко, а это летчик и Памятник «Самолёт» находится здесь же.

Учитель: Скажите, пожалуйста, Осипенко – это мужчина или женщина? **(Высказывания детей)**

**II. Деятельность. 1.Анализ проблемы. Выступление детей в роли корреспондентов.**

Учитель: ребята, памятник находится на улице героя Советского Союза Полины Денисовны Осипенко. (Показ фотографии)

Сейчас мы с вами узнаем интересные факты из ее жизни. Они написаны на листочках под номерами (у каждой группы свой №) Вы их читаете и прикрепляете к доске. Собрав все листочки, мы узнаем, чему будем учиться на занятии. **1лист -** Родилась в Запорожской области, в семье крестьянина. Окончила начальную школу, работала на птицеферме. 2 лист - окончила военную авиационную школу. Служила лётчиком, командиром, установила 5 мировых рекордов высоты и дальности полёта для женщин.3 лист - вместе с летчикам Гризодубовой и Расковой совершила беспосадочный перелёт по маршруту Москва - Дальний Восток . За этот полёт было присвоено звание Героя Советского Союза.4 лист – Полина Осипенко погибла при исполнении служебных обязанностей 11 Мая 1939 года. 5 лист - Полина Осипенко до 20 лет никогда не видела самолёта. 6 лист - Однажды на луг около фермы опустились два самолёта. Все колхозники прибежали к самолётам. Полина увидела среди лётчиков женщину. Это поразило её. С этого дня Осипенко решила научиться летать и сама. Учитель: Ребята, мы узнали некоторые факты из жизни Полины Денисовны Осипенко. Теперь перевернем листочки и узнаем, чему будем учиться?

**2.Цель деятельности.** Дети: будем изготавливать самолеты.

Учитель: Мы с вами находимся в творческой мастерской, и значит, будем творить. На занятии мы будем конструкторами и изготовим самолеты. В каждой группе есть главные конструкторы – мастера (Обучающиеся 6 классов). Как вы думаете, из чего можно изготовить самолет быстро и качественно? Дети: из бумаги.

Учитель: сегодня изготовим самолеты из бумаги в технике оригами. (Показ моделей **самолетов)**

**3. Совместная деятельность (Практическая работа).**

**А) Установка на получение престижных результатов.**

Учитель: мы с вами конструкторы. Необходимо работать быстро и четко по схеме (показ схемы) Конструкторы будут показывать ход работы, а вы повторяете за ними, кто-то может работать самостоятельно, по необходимости помогаете друг другу.

Прежде чем приступить к работе, давайте повторим “Правила рабочего человека”.

– Что должен знать конструктор при строительстве самолёта?

Дети:

1. Материал, из которого будет сделано изделие.

2. Части самолёта.

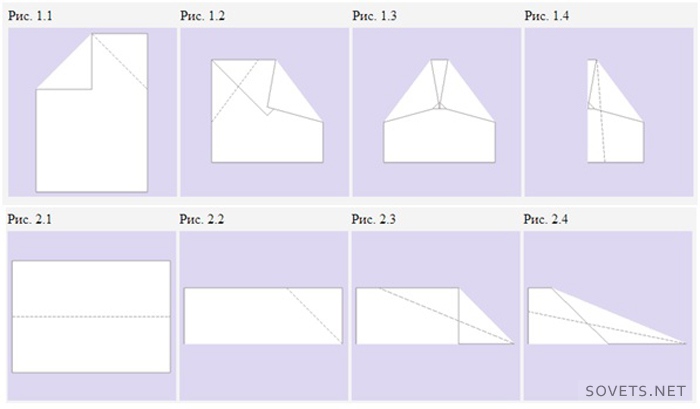
3. Приём сборки.

Какие правила, необходимо соблюдать при работе?

Дети: получать удовольствие от работы. Делать красивые вещи. Планировать. Размышлять. Наблюдать

**Б) Совместная деятельность в группе. У каждой группы имеются схемы разных самолетов и цветная бумага: 1гр. – белая, 2гр.- синяя, 3 гр. – красная.**

**Классическая модель самолета**



Учитель: вы закончили изготовление самолета. Что после этого делают на заводах?

Дети: испытывают новые изделия.

Учитель: Вот и мы сейчас превратимся в испытателей, проверим наши самолеты.

**III. Презентация моделей каждой группы (Испытание моделей- результата совместной деятельности)**

**Учитель: проведем испытание наших самолетов.**

**Дети выходят из-за столов. Устраивается выставка моделей самолетов и испытание изделий в полете.**

**VI. Осмысление. 1. Размещение опыта работы.**

- Ребята, на доске у нас самолет, (учитель показывает плакат с изображением самолета) в котором мы - маленькие самолеты полетим для того, чтобы всем рассказать о нашей улице. Прикрепляем наши самолеты на плакат: верхняя часть самолета – 1 группа; средняя – 2 группа; нижняя – 3 группа. Все самолеты в одной большой группе.

- Что можем придумать для большого самолета? (Название, имя.)

- Как можно его назвать? (Дружба) (Дети напоминают, что получившийся коллаж напоминает Российский флаг)

**2. Рефлексия. Обмен опытом «Расскажи мне»**

1.Что нового узнали на занятии? Возможные ответы: узнали о летчице Полине Осипенко, о памятнике, о том, как правильно сделать самолет из бумаги.

2.Кому вы можете рассказать эту информацию? Возможные ответы: одноклассникам, родителям, младшим сестрам и братьям. 3.Как вы думаете, если мы посетим д\сад и расскажем малышам об улице, на которой они живут, и подарим им самолеты, сделанные своими руками, научим их изготавливать такие же изделия, это будет хороший поступок? Почему? Возможные ответы: они маленькие, им будет интересно узнать, в честь кого названа улица, будут играть с самолетами, научатся их изготавливать. Доставим им радость.

4.Ребята, скажите, пожалуйста, сможете ли вы научить делать такие самолеты других детей? Возможные ответы: да, сможем; 5. Пригодятся ли вам знания, приобретенные на занятии в дальнейшем? А где именно?

Возможные ответы: научить одноклассников, родителей, младших сестер и братьев.

6.Поднимите руки, кто узнал новое и интересное? 7. Что у вас получилось? Над чем можно еще поработать?

8.Что вам захотелось сделать?

**VII. Пожелание.** Учитель: сейчас вы будете отдыхать, увидите своих родных и близких. Мне хочется прочитать вам отрывок из стихотворения С. Газина «Самолет»

Кружит в небе самолёт -  
На посадку он идёт.  
Над землёю - солнца луч  
Пробивает толщи туч, -  
Там, внизу - аэродром,  
Там родной любимый дом.  
Ждёт родня и все друзья,  
Вся счастливая семья, -  
Приземлиться без проблем -  
Сделать радость сразу всем!

Учитель благодарит всех участников творческой мастерской за плодотворную работу.