Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Дом детства и юношества»

Педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Скворцова Екатерина Николаевна

Мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства

Аннотация

Статья предназначена для мотивации педагогов принимающих выбор в участии конкурсов профессионального мастерства.

Ключевые слова: Мотивация, модернизация, конкурс, профессиональная компетентность, современный педагог.

Наши дни – это моменты масштабных перемен в системе образования. Одним из критериев модернизации нашего образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Профессиональное мастерство включает в себя не только высокие качественные показатели проделанной работы с соблюдением технологии и техники безопасности, но и такие характеристики, как скорость выполнения операций, минимальное расходование материалов, экономия электроэнергии, бережное отношение к инструменту и оборудованию.

Мотивация – это способ быстрого достижения цели, основанный на психофизиологическом процессе, который направляет поведение человека, способствует его активности и работоспособности. В общем виде мотивация представляет собой совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают её границы и формы, придают ей направленность, ориентированную на достижения определённых целей (О.С, Виханский, А.И. Наумов). Впервые для объяснения поведения человека термин «мотивация» применил А. Шопенгауэр. Мотивация может рассматриваться как процесс сопряжения целей организации и целей работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих. Процесс этот определяет возникновение, направления, способы осуществления конкретных форм деятельности педагога, а также отражает набор производственных ситуаций, которых нужно избежать.

В каждой профессии рано или поздно приходится, что-то менять и за это отвечает модернизация образовательного процесса в силу потребности общества. Модернизация (от англ. modern —современный, передовой, обновлённый) — это: Обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Для того чтобы модернизировать процесс в работе объединений необходимо развиваться в ногу со временем. А это значит участвовать в различных конкурсах.

Конкурс (лат. concursus — столкновение, стечение) — соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта -претендента на победу. Конкурсы всегда дают нам что-то новое. И в итоге прохождения того или иного этапа конкурса у педагог формируется его профессиональная компетентность.

Профессиональная компетентность – это компетентность, основанная на устойчивой способности человека к профессиональной деятельности со знанием дела, которая складывается из глубокого понимания существа решаемых профессиональных задач и проблем, опыта деятельности, умения выбирать средства и способы профессиональных действий.

Из всего вышеперечисленного и складывается успешный или современный педагог. Современный педагог – это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику.

Общепринятые мероприятия по индивидуальной оценке каждого работника в виде экзаменов, аттестаций, подтверждения квалификации в большинстве случаев вызывают у людей напряжение, а так же дискомфорт и стресс.

Альтернативой им стали конкурсы, вебинары и конференции. Такого рода формат дает возможность любому сотруднику продемонстрировать собственную компетентность в выполнении индивидуальных задач и коллективной работе, проявить свои таланты и возможности, поднять собственный авторитет и получить всеобщее признание.

Подобные конкурсы имеют различные форматы, масштабы, специализацию и ориентируются на разные категории вовлеченных сотрудников: может быть ограничение по возрасту или квалификации.

Проведение конкурсов преследует определенные цели, которые можно выделить следующие пункты:

·- мотивация сотрудников к эффективному выполнению своих обязанностей;

·- мотивация специалиста к повышению уровня знаний в области своей должности, применению передовых методов труда и современных технологий;

·- выявление и поощрение наиболее активных и проявивших себя с положительной стороны сотрудников;

·-определение уровня и последующее совершенствование организации рабочего процесса или его отдельных этапов;

·- развитие творческой активности работников;

·- повышение уровня профессиональной подготовки.

Профессиональное мастерство, развиваясь и совершенствуясь, удовлетворяет как индивидуальные, так и социальные потребности человека, и в тоже время является инструментом самовыражения личности.

Умение наиболее качественно и незамедлительно выполнять свою работу дарит нужное удовлетворение и чувство собственной состоятельности, а принятия мастерства коллективом и методическим советом становится важной формой утверждения личности в коллективе.

Конкурсы профессионального мастерства отличаются прямой взаимосвязью с практикой. Каждый такой конкурс предполагает продолжительную работу кандидатов на достижения результат профессиональный деятельности в условиях здоровой конкурентной борьбе.

С целью предоставления прозрачности проведения и определения победителей и призеров, в организации должен существовать утвержденный нормативный документ, регламентирующий каждый этап отборочных мероприятий, конкурса, методику оценки, с которым ознакомлен каждый работник на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Помимо всеобщего признания победители и призеры конкурса, однозначно заслуживают поощрения со стороны руководства своей организации. Здесь вариантов предостаточно:

· присвоение звания «Учитель года», «Народный учитель», и т.п.;

· вручение благодарственных писем;

·награждение почетной грамотой или дипломом;

·денежная премия;

·вручения ценных подарков;

·автоматическое подтверждение категории или присвоения высшей категории в должности.

На собственном опыте убеждена, что приняв решение участвовать в профессиональном конкурс, педагог должен проделать колоссальную работу, а именно:

ознакомиться с документами конкурса;

изучить опыт участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;

 взвешенно оценить собственные возможности участия:

 не преувеличивать их, но и не умалят;

систематизировать свои методические материалы, необходимые для участия, выделив из них авторские и творческие находки;

 попытаться привлечь коллег к знакомству со своим педагогическим опытом: их мнения и суждения (особенно критические) помогут посмотреть на себя со стороны;

 не пренебрегать возможностями методической и психологической поддержки;

 продумать состав команды поддержки, найти тех, кто оказал бы помощь в оформлении методических и других материалов.

Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области преподавательского мастерства, открыть в себе ту глубину творческих способностей, о которой, возможно, Вы сами не подозревали!

Список используемой литературы:

1. Научно–практический журнал Управление школой. Завуч №6 2020 Кирдянкина С.В. «Комплексно-целевая программа «Оптимизация профессионального роста педагогов»»

2. http: //www.vashpsixolog.ru

3. http: //pedsovet.org/component/option, com

4. http: //menobr.ru/material