**Конспект НОД (аппликация) во второй младшей группе.**

**Тема: «Поможем скворцам».**

 **Воспитатель: Русина С.В.**

**МБДОУ Детский сад №2**

**Апрель 2022**

**Цель:** продолжать учить детей создавать несложную композицию из геометрических фигур. Активизировать самостоятельность детей.

**Задачи:**

образовательная: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (квадратная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

развивающая: развитие ручной умелости, мелкой моторики; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы.

воспитательная: воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

 **Материал и оборудование:** клей, подставки с кисточками, клеёнки, салфетки; тарелочки с готовыми разноцветными геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг; альбомный лист с изображением ствола берёзы, образец готовой работы; аудиозапись пение скворца, в вазе веточки дерева).

**Предварительная работа:** беседы о весне, рассматривание иллюстраций о весне, наблюдение на прогулках; чтение стихов: А. Плещеев «Весна», И. Белоусова «Весенняя гостья», Л. Толстой «Пришла весна.»; п/и: «Птички в гнёздышках», слушание пения птиц, просмотр познавательных фильмов о птицах.

 **Ход НОД:**

**Организационный момент.**

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем: «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

- Доброе утро! (Здравствуйте!)

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, что же мы будем сегодня делать:

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

*(Скворечник.)*

*(Показывает картинку скворечника.)*

Стены и крыша защищают от дождя и ветра. Через маленькое отверстие («окошко») скворец попадает в свой домик. Вы знаете, где вешают скворечники? *(На деревьях.)*

*(Звучит пение скворца, в руках у воспитателя на палочке скворец из бумаги и картона )*

***Скворец:*** Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я первый прилетел из тёплых краёв, уже успел заселиться в скворечник, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста.

***Воспитатель:*** Из чего можно сделать скворечник? *(Ответ детей.)*Как мы можем помочь скворцам? *(Ответ детей.)*Сможете помочь им? *(Ответ детей.)*

*(Показ готовой аппликации скворечника)*

***Воспитатель:*** *(Рассматривают скворечник.)* Из какой геометрической фигуры сделан сам домик?*(Квадрат.)*Какого цвета квадрат? *(синий.)*Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика? *(Треугольник.)*Какого цвета треугольник?*(красный.)*Из какой геометрической фигуры сделан вход?*(Круг.)*Какого цвета круг? *(жёлтый.)*Посмотрите, ребята, на скворечнике еще есть полоска, как вы думаете, что это? *(Жердочка.)* Какого цвета жердочка*?(зелёного)*

*Показ приема аппликации.*

***Воспитатель:***Посмотрите, сначала я на березу наклею домик-квадрат. Затем сверху на домик наклею крышу-треугольник. Вход в скворечник в середине домика-квадрата, а ниже жердочку-полоску. Вот и получился скворечник.

**Разминка:**

Пальчиковая игра «Птичка»: (*ладони рук соединить большими пальцами, помахать)*

Птичка, птичка-невеличка, (*ладони рук соединить большими пальцами, помахать)*

Вот пшено, *Пальцы сложить щепоткой и показать, как сыплют зерна.*

 А вот водичка.

       *Ладони левой руки придать форму пригоршни.* Пей и кушай поскорей

И лети к семье своей.

*Ладони обеих рук соединить большими пальцами и помахать кистями (крыльями) в воздухе.*

         Игра повторяется 2 раза.

***Воспитатель:*** Проходите к столам и садитесь на свои места. Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Сначала вы попробуйте выложить скворечник на березе из геометрических фигур без клея.

*Дети выкладывают из готовых форм домики.*

***Воспитатель:*** Какие замечательные скворечники у вас получились. Ребята, с какой фигуры начнём наклеивать скворечник? *(с квадрата.)* Что наклеим потом? Где? *(Ответы детей.)*Что будем наклеивать в последнюю очередь? Где? *(Ответы детей.)*

*Дети наклеивают скворечник на заранее подготовленные стволы берёз.*

***Воспитатель:*** Ребята, пока мы с вами мастерили скворечники, наш скворец позвал своих друзей. *(Пока дети клеили, воспитатель меняет ветки в вазе, на ветки со скворцами(прикреплены на двусторонний скотч, воспитатель показывает детям силуэты скворцов ).*

 Им так понравились домики, что они решили в них поселиться.

*(Дети наклеивают по скворцу к своему скворечнику.)*

**Рефлексия**

После окончания работы все скворечники воспитатель размещает на доске.

Дети любуются своими работами, как красиво!

***Воспитатель:*** Ребята, смогли мы помочь скворцам? *(Ответы детей.)* А как мы это сделали? *(Ответы детей.)*

Мы построили скворечник-

Дом весёлого скворца

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

Включить аудиозапись пения нескольких скворцов.