**«Аркадий Паровозов и пешеходы»**

**(физкультурное развлечение для старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**-** активизировать и проверить знания детей о правилах дорожного движения;

**-** довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

**-** закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;

**-** развивать стремление к изучению правил дорожного движения;

**-** способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на дорогах;

**-** развивать внимание, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений;

**-** воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах;

**-** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Красная Шапочка, Ведущий.

**Оборудование:** Мультимедийная установка, экран; красный, желтый, зеленый воздушные шарики; 2 конуса, 2 обруча; белые полоски из бумаги для построения пешеходного перехода; мяч; парик, очки, фартук для бабушки.

**Ход:**

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята! Сегодня в наш детский сад пришло письмо. Посмотрим, от кого? Представляете, от самого Аркадия Паровозова. Прочтем его? *«Здравствуйте, ребята! Я, Аркадий Паровозов, живу в Стране Безопасности. Я всегда наблюдаю за вами, как вы ведете себя дома, в детском саду, а также как соблюдаете правила дорожного движения. Хочу сказать, что вы все молодцы, следите за своей безопасностью. Если вам понадобится какая-то помощь, или вы встретите нарушителя на проезжей части, то непременно звоните мне. С уважением, Аркадий Паровозов».*

Ребята, вот видите, Аркадий Паровозов всегда наблюдает за вами. Вы действительно большие молодцы, знаете все правила дорожного движения.

*(Звучит музыка)*

Ой, слышите, кажется, сюда кто-то идет…

*(Под музыку выходит Красная Шапочка)*

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята! Я Красная Шапочка. Моя мама испекла пирогов и попросила меня отнести их к бабушке. Но в лесу я уже все тропинки знаю, а в городе ни разу не была, поэтому сегодня я отправлюсь к бабушке другой дорогой.

**Ведущий:** Красная Шапочка, а известно ли тебе, что без взрослых гулять по городу очень опасно, нужно знать все правила дорожного движения.

**Красная Шапочка:** Какие еще могут быть опасности в городе, и зачем нужны эти правила какого-то движения?

**Ведущий:** Чтобы не случилось беды, все люди должны соблюдать правила дорожного движения.

**Красная Шапочка:** Ой, я уже большая девочка, ничего не боюсь и без правил обойдусь. Пойду к бабушке через город.

*(Идет под музыку по залу)*

**Ведущий:** Ребята, а мы пойдем за Красной Шапочкой, чтобы с ней никакая беда не приключилась.

*(Красная шапочка подходит к экрану)*

**Красная Шапочка:** Ого, как в городе интересно. Улицы, огромная дорога, люди ходят, машины едят.

*(На экране появляется изображение светофора)*

**Красная Шапочка:** А это что такое, в длинном сапоге,

Чучело трехглазое на одной ноге?

**Ведущий:** Где машины движутся, где сошлись пути,

Он помогает улицу людям перейти.

Ребята, что это? Правильно, светофор. Для чего он нужен? *(Ответы детей)*

Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах города и проезжей части был порядок.

**Красная Шапочка:** Он еще и разными цветами горит.

**Ведущий:** Не цветами, а сигналами. Посмотри, вот этот светофор для пешеходов.*(Показывает на слайд)*

**Красная Шапочка:** Ой, зеленый человечек пошел, и люди вместе с ними стали двигаться.

**Ведущий:** Это пешеходы, они переходятпроезжую часть на зеленый сигнал светофора.

**Красная Шапочка:** Ну и путь идут, а я другого сигнала дождусь.

*(Загорается красный сигнал светофора для пешеходов)*

**Красная Шапочка:** А вот красный человечек мне больше нравится, только он почему-то стоит, а я пойду.

**Ведущий:** Красная Шапочка, этого нельзя делать.

*(Красная шапочка уходит за кулисы, раздается визг тормозов. Звучит музыка Аркадия Паровозова, появляется Аркадий Паровозов.)*

**Аркадия Паровозов:** Здравствуйте, ребята! Я еле успел спасти эту девочку. Красная шапочка выходи, чего ты прячешься?

*(Выходит Красная Шапочка с опущенной головой, плачет)*

**Красная Шапочка:** Ууууу, как же я испугалась, меня чуть машины не задавили.

**Аркадия Паровозов:** А разве можно было переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?

**Красная Шапочка:** Видимо, нет, меня предупреждали дети, но я не послушалась и, как оказалось, было действительно опасно. Научите меня, как правильно переходить проезжую часть?

**Ведущий:** Сейчас ребята тебе расскажут.

**Ребенок:** Сигнал зеленый - проходи!

Желтый - малость погоди.

Ну, а если красный -

Стой, дружок! Идти опасно!

**Красная Шапочка:** Ребята, мне интересно, почему выбраны именно эти цвета для сигналов?

*(Ответы детей.)*

**Аркадия Паровозов:** *Красный* цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет - сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим цветом. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение. *Желтый* цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный, но все равно он будет предупреждать водителя. *Зеленый* цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

А сейчас я предлагаю вам ребята и тебе Красная шапочка закрепить знания о сигналах светофора, сыграв в веселую игру.

1. **Танцевальная игра «Светофор»** *(У Аркадия Паровозова в руках шарики - сигналы светофора. Он стоит спиной к детям. Звучит веселая музыка. Красный – дети приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – танцуют.)*

**Красная Шапочка:** Здорово мы поиграли! Теперь я запомнила, на какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть. А мне пора двигаться дальше, меня же бабушка ждет с пирогами.

**Аркадий Паровозов:** Пешеходом ты будешь передвигаться очень долго, а вот пассажиром в автобусе намного быстрее.

**Красная Шапочка:** Ну, хорошо, смотрите, как раз едет автобус, сейчас я помашу ему рукой, и он остановится.

*(Показывает на слайд)*

**Аркадий Паровозов:** Ребята, разве можно останавливать автобус? Что может случиться? А где нужно ожидать автобус или троллейбус? Правильно, на остановке общественного транспорта. Посмотри Красная Шапочка на экран. Так обозначается знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Он применяется для того, чтобы обозначить участок, на котором организована остановка безрельсового общественного транспорта.

**Красная Шапочка:** Понятно, значит это место предназначено для посадки, высадки пассажиров и ожидания транспортных средств?

**Аркадий Паровозов:** Совершенно верно! Ну что, продолжим наш путь на автобусе? Стройтесь в две колонны, а я выберу двух водителей.

1. **Эстафета «Перевези пассажира»** *(Выбираются два водителя, каждый держит обруч - это автобус. По сигналу водитель «перевозит» по одному пассажиру на противоположную остановку, «высаживает» его и возвращается за другим пассажиром.)*

**Красная Шапочка:** Ребята, все вышли из автобуса, мы никого не забыли? Тогда двигаемся дальше. Перед нами дорожный знак, что же он означает?

*(На экране знак «Пешеходный переход»)*

Ребенок: Знает маленький народ

Пешеходный переход -

Знак в полоску белую,

Здесь шагаю смело я!

**Аркадий Паровозов:** Все верно! Это знак «Пешеходный переход», обозначает то место на проезжей части, по которому люди могут переходить на другую сторону улицы.  И сейчас я предлагаю немного поиграть, построить из белых полос пешеходный переход.

1. Эстафета «Пешеходный переход» *(Дети делятся на 2 команды. Первые участники берут одну полоску белого цвета, бегут до ориентира, выкладывают её на пол, имитируя «зебру» пешеходного перехода, возвращаются и передают эстафету следующему участнику.)*

**Аркадий Паровозов:** Ребята, а какие пешеходные переходы вы знаете? Правильно наземный, подземный и надземный. Посмотрите на экран.

**Красная Шапочка**: Ребята, а можно мне отгадать, какие здесь изображены пешеходные переходы.

*(Красная шапочка называет и показывает)*

**Аркадий Паровозов:** Ребята, справилась ли Красная Шапочка с этим заданием? А сейчас хочу поиграть с детьми, задавая им разные вопросы по правилам дорожного движения, а ты Красная Шапочка внимательно слушай и запоминай эти правила.

1. **Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»** *(Дети становятся в круг, в середине его становится водящий - Аркадий Паровозов. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово « Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово « Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения)*

**Аркадий Паровозов:** Красная Шапочка, ты запомнила правила ПДД?

**Красная Шапочка:** Да, запомнила!

**Аркадий Паровозов:** Тогда двигаемся дальше на трамвае.

**Красная Шапочка:** А вот и дорожный знак «Место остановки трамвая».

**Аркадий Паровозов:** Не спеши Красная шапочка, а внимательно послушай, где и как нужно ожидать трамвай. Ожидать автобус, троллейбус или трамвай, как мы уже говорили,  необходимо только на посадочной площадке, а в случае если её нет — на тротуаре или обочине дороги. При посадке в трамвай, если трамвайные пути расположены посредине улицы и нужно пересечь проезжую часть дороги, чтобы подойти к остановке трамвая, необходимо осмотреть обе стороны дороги и, убедившись в отсутствии движущегося транспорта, направиться к остановившемуся трамваю.

**Красная Шапочка:** Ребята, вы запомнили? Тогда смотрим налево, затем направо и совершаем посадку в трамвай. Встаем парами друг за другом и повторяем движения за мной и за Аркадием Паровозовым.

1. **Флешмоб «Трамвай»** *(Шоу-группа «Улыбка»)*

**Красная Шапочка:** Ребята, смотрите, деревня бабушкина виднеется.

*(Ведущая за кулисами надевает на себя парик, очки и фартук.)*

**Бабушка:** Внученька, Красная шапочка, ах вот ты где? А я уже заждалась тебя, встречать вышла.

**Красная Шапочка:** Здравствуй, бабушка! Я принесла тебе пирожки.

**Бабушка:** Спасибо! Это что же, ты через город ко мне шла, одна?

**Красная Шапочка:** Да не переживай ты, меня ребята проводили вместе с Аркадием Паровозовым.

**Бабушка:** Ах вон оно что, надеюсь они тебе рассказали о правилах дорожного движения?

**Красная Шапочка:** Конечно, рассказали, я все запомнила. Бабушка, а разреши нам с ребятами еще в одну игру поиграть? Она называется «Сказочное автомульти»

**Бабушка:** Ну конечно, играйте!

1. **«Сказочное автомульти»** *(Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.)*
* На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
* Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*
* Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*
* Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
* Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
* На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолёте)*
* Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*
* На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*
* Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот Задом наперед, а за ним комарики... На чем летали комарики? *(На воздушном шарике.)*
* На чём катался Кай? *(На санках)*
* В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? *(В бочке)*

**Бабушка:** Красная Шапочка, какие же друзья твои умные, да ладные, я их хочу яблочками из своего сада угостить. Они вкусные, да полезные, когда вернетесь в детский сад, обязательно их попробуйте!

*(Отдает корзину яблок Аркадию Паровозову)*

**Красная Шапочка:** Спасибо вам ребята и тебе Аркадий Паровозов за то, что проводили меня до деревни, а самое главное за то, что научили меня правилам дорожного движения.

**Аркадий Паровозов: «**Потому что все возможно, все бывает, так сказать.

Потому что мимо, дети, я могу не пролетать.»

**Красная Шапочка:** Я твердо усвоила, что правила дорожного движения нужно не только знать, но надо их и выполнять.

**Аркадий Паровозов:** Уважаемые пассажиры! Занимайте места в трамвае, мы отправляемся.

**Красная Шапочка:** До свидания, ребята, до новых встреч.

*(Красная Шапочка с бабушкой уходят, дети встают парами и отправляются за Аркадием Паровозовым в группу)*