|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимный процесс | Задача | Средства | Способы | Деятельность воспитателя | Предполагаемая деятельность детей | Предполагаемый результат |
| Приём детей | Создавать общий положительный эмоциональный настрой на весь день.  Соблюдать порядок в своём шкафу(раскладывать одежду в определённые места) |  | Вопросы к детям  Напоминание  Пед. оценка | -Здравствуй,Саша.  Как дела?  Саша,я вижу у тебя новая шапка?  Кто тебе её купил?  Теперь будь аккуратна со своим подарком.  Куда ты её положишь?  Молодец!Проходи в группу.  Только обязательно поздоровайся с ребятами, они тебя уже ждут. | Здравствуйте, Марина Евгеньевна, Все хорошо  Да у меня новая шапка, мне её подарила бабушка. Её надо положить на полку.  Здравствуй, Настя, Лена, Катя(здоровается с детьми) | Положительный настрой на весь день.  Соблюдение порядка в своём шкафу. |
| Подготовка к завтраку | Формировать у детей привычку мытья рук перед завтраком. |  | Показ ребенка.  Напоминание | -Ребята идем мыть руки перед завтраком.  -Воспитатель следит за тем, чтобы все дети пользовались мылом, насухо вытирались только своим полотенцем.  -Воспитатель следит за тем, чтобы все дети пользовались мылом, насухо вытирались только своим полотенцем.  Тоня, не забудь закатать рукава, чтобы их не намочить. Лена, покажи, как ты будешь намыливать руки мылом. Посмотрите, какие «мыльные перчатки» получились у Вики.  Девочка показывает и объясняет, как она намыливала каждый пальчик, чтобы получить «мыльные перчатки». В процессе умывания воспитатель напоминает правила этикета: «Перед едой мой руки с мылом». |  | Привычка мытья рук перед завтраком. |
| Завтрак | Закреплять навык умения правильно пользоваться столовыми приборами(вилкой, ножом).  Есть аккуратно | Столовые приборы. | Контроль  Педагогичекая оценка  Вопросы к детям  Художественное слово | -Завтра утро наступает-Настроение поднимает!  Ребята, давайте вспомним с вами как правильно пользоваться столовыми приборами.  Миша покажи нам, как правильно пользоваться столовыми приборами.  -Молодец.Ты все правильно сделал.  Сейчас я посмотрю, как вы будете правильно использовать приборы.Не забывайте есть аккуратно. | Саша показывает пример с правильным использование столовых приборов, дети внимательно наблюдают)  После показа все дети начинают есть аккуратно и правильно пользоваться столовыми приборами. | Навык умение правильно пользоваться столовыми приборами, аккуратно есть. |