**«Организация каникулярного времени учащихся как средство**

**социализации детей и подростков»**

**Блатко Ольга Владимировна**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 6»,**

**методист**

Каникулярный отдых – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 6» имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. В Центре детского творчества № 6 накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности во время каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично, обеспечивая включение каникулярного времени в единый воспитательно-образовательный процесс.

Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул.

**Цель работы** педагогического коллектива Центра детского творчества № 6 в каникулярное время – создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия;
* осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
* реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
* профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Анализируя практику деятельности ЦДТ № 6, мы выделяем в структуре содержания каникулярного периода следующие виды деятельности:

* оздоровительная;
* развлекательная;
* игровая;
* образовательная;
* трудовая.

Организация каникулярного отдыха детей - один из важных аспектов образовательной деятельности Центра детского творчества № 6.

Возможности учреждения способны удовлетворить самые разные запросы детей и их родителей:

- углубленное знакомство с ценностями культуры;

- техническое творчество;

- труд по желанию и оплачиваемая рабо­та;

- декоративно-прикладное творчество;

- художественное творчество;

- спорт и физическая культура;

- общение с природой и экологические знания;

- общение по интересам, любительские занятия, игры.

- досуг.

В ходе своей работы педагогический коллектив решают следующие задачи:

* создать систему познавательного, разнообразного, интересного и активного отдыха детей, приобщая их к освоению богатств духовной культуры, являясь областью неформального общения и участия во всех видах практи­ческой творческой деятельности;
* укрепить физическое и психическое здоровье детей, используя разнообразные формы организации оздоровления.

В дни школьных каникул Центр детского творчества 6 работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей и подростков досуговыми, спортивно-оздоровительными, культурно-просветительскими, экскурсионными мероприятиями. В учреждении разработана и действует циклограмма проведения каникулярного периода.

В сферу организации деятельности в каникулярное время также включены многие учреждения социального комплекса: образовательные учреждения, библиотеки, кинотеатры, парки и т.д. Более 500 чел. (детей из различных социальных групп и взрослых) становятся участниками программы.

В учреждении разработаны и проводятся в каникулярный период следующие мероприятия:

* Реализация общеобразовательных программ.
* Конкурсно-игровые программы в парке Винновская роща.
* Участие в реализации городского проекта «Летний Венец».
* Стационарный палаточный лагерь ЦДТ № 6 в с. Скугареевка.
* Участие в реализации проекта «Экологическое благоустройство ООПТ Винновская роща».
* Эколого-краеведческие экскурсии.
* Городская учёба школьного актива (коммунарский сбор) «Мы – будущее России!»
* Новогодние игровые программы.
* Интерактивная познавательно-развлекательная программа «Гавань успеха» для детей с ОВЗ и их родителей.
* Городская учёба школьного актива (коммунарский сбор) «Мы – будущее России!».
* Городской слёт начинающих журналистов.
* Интерактивная познавательно-развлекательная программа «Гавань успеха» для детей с ОВЗ и их родителей и др.

В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 4 этапа:

***I этап - осенние каникулы***

Традиционной формой работы учреждения в осенние каникулы стало проведение городской учёбы школьного актива (коммунарский сбор) «Мы – будущее России!»

Цель сборов: освоение старшеклассниками знаний и умений организации досуговой деятельности в образовательном учреждении, позитивного изменения их активности, проявление и поддержка подростковой инициативы в образовательных учреждениях.

Добиваясь поставленной цели, педагоги Центра детского творчества № 6 разрабатывают и готовят учебные мастерские и мастер – классы, которые направлены на развитие творческих способностей и стимулирование активности учащейся молодёжи.

Коммунарские сборы дают возможность участникам проявить собственные способности, открыть в себе новые грани, получить и систематизировать знания в области управления, работать в команде сверстников. Свои полученные знания применяют в школе.

***II этап - зимние каникулы***

В период зимних каникул также стали традиционными:

- новогодние театрализованные представления для учащихся детских объединений ЦДТ № 6, детей с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей.

- мастер-классы педагогов дополнительного образования ЦДТ № 6 для учащихся образовательных организаций города Ульяновска;

- концертно-игровые программы, в рамках городского проекта «Зимний Венец».

***III этап – весенние каникулы***

На весенних каникулах проходит уже традиционный городской слёт начинающих журналистов.

Слёт проводится в целях развития у учащихся творческого потенциала в области журналистики. В слёте принимают участия творческие команды учащихся 8-11 классов образовательных организаций города Ульяновска.

В течение 2 дней ребята посещают учебные мастерские в первой половине дня, а после обеда, на основе полученных знаний, готовят и представляют то задание, которое было дано в начале дня.

В программу слёта начинающих журналистов включены следующие мастер-классы:

* **Телевидение,**
* **Интернет,**
* **Радио,**
* **Печать,**
* **Медиацентр.**

Ежегодно, во время подведения итогов, проводится анкетирование учащихся, где ребята имеют возможность отметить положительные и слабые моменты организации. Учитывая пожелания старшеклассников, вносятся изменения по усовершенствованию слёта.

***IV этап – летние каникулы***

Летние каникулы занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени Центра детского творчества № 6 - и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу.

Особенностью работы в летний период 2014 года стала реализация проекта стационарный палаточный лагерь ЦДТ № 6 «Остров детства».

**Новизной данного проекта** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления, отдыха и воспитания детей посредством организации деятельности в условиях палаточного лагеря.

Стационарный палаточный лагерь ЦДТ №6 на сегодняшний день, не только осуществляет оздоровление и отдых детей, но и выполняет образовательную и воспитательную функцию. В центре всех мероприятий ребёнок, его интересы, здоровье и безопасность.

Система организации каникулярного отдыха детей и подростков Центра детского творчества № 6 отвечает реалиям сегодняшнего дня и выделяет приоритеты: развитие детей, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.

Ценность системы организации каникулярного отдыха детей и подростков ЦДТ № 6 состоит в том, что созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их физического и психического здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяет организовать интересный и многоплановый отдых детей в каникулярный период.

Дети и подростки приходят в Центр детского творчества № 6 потому что видят перспективу интересной жизни, возможность реализовать себя. Мы призваны организовать взаимодействие ребенка с миром, включить его в общение, в разнообразную значимую для него деятельность на основе выбора и осмысления происходящего.

Литература

1. *Афанасьев С.П., Коморин С.В.* Триста творческих конкурсов. - М., 1997.
2. *Башлий Е.В.* Игровая методика как одна из форм активных методов обучения. // Дополнительное образование. № 4, 2004.
3. *Барканов С.В.* Педагогическая проза о лете. // Дополнительное образование и воспитание. № 4, 2008.
4. *Фришман И.И.* Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
5. *Школьные Игры и Конкурсы.* Приложение к газете «ПедСовет». М.: ГУП «ИПК «Московская правда», 2007.