Вид деятельности: Познавательно- исследовательская деятельность

Тема: «Народные традиции и обычаи»

Цель: создание социальной ситуации развития воспитанников в процессе формирования у детей представлений о традициях и обычаях русского народа.

Задачи:

1.Создать условия для ознакомления детей о традициях и обычаях русского народа.

2.Создать условия развития поисковой активности детей (познавательное развитие)

3.Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

4.Создать условия для развития навыков взаимодействия.

5. воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, древнюю русскую культуру

Демонстрационный материал: Кукла в народном костюме

Словарная работа: щедрая, каравай, расстегаи, кулебяка, курник яйца – писанки, скатерть - самобранка

Предварительная работа: чтение художественной литературы (К.Чуковского «Федорино горе», «Муха – Цокотуха», Д.Хармс «Иван Иванович Самовар», беседы о тульском самоваре и пряниках, отгадывание загадок подвижные игры, разучивание стихотворений, физминутки, рисование русских орнаментов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность педагога | Деятельность детей | Условия для с.с.с.разития |
| Вводная часть:  Воспитатель приветствует детей, желает успешной деятельности на занятии | Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладоней, показывая как это можно сделать. Читает стихотворение:  Мы ладонь к ладошке положили  И всем дружбу свою предложили  Будем дружно мы играть  Чтобы добрыми, умными стать!  Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет!  Мы друг друга уважаем ? Да, да, да!  Посмотрите, кто к нам в гости пришёл. Это кукла Катя. Она очень хочет узнать о наших традициях. | Дети образуют круг  (соединяют руки)  (поднимают руки вверх)  (размыкают руки)  Затем дети передают по кругу комплименты, поочередно говоря друг другу что-то приятное. | Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей. Условия для речевой активности. |
| Основная часть: | Дети, а вы знаете про великий наш народ? Про то, как люди жили, песни пели, мастерили? Как вы понимаете слово традиции?  Традиция – слово нерусское, переводится как «передача», т.е. то, что передается от одного поколения к другому. Традиции бывают и семейные. Какие традиции существуют у вас в семье?  Сегодня мы познакомимся с народными традициями и обычаями.  Традиции чаепития.  Чай – китайское слово. Существует такая легенда. Пять тысяч лет назад китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай. Чай – это кустарник.  Ребята, как вы считаете какую часть растения используют для приготовления чая?  На Руси издавна любили чай и умели его вкусно заваривать. Для этого использовали особо душистые, целебные травы.  Если чай завариваем с листьями земляники, как его называем?  Если с листьями малины?  Клубники?  Если с листьями жасмина?  Если в чай добавляем кусочки фруктов, то чай будет?  Как называется чай, если добавлять кусочки яблок?  Ломтик лимона?..  Какой чай любят пить в вашей семье?  Из какой посуды пьют чай в России?  На Руси чай заваривал хозяин дома, а разливала хозяйка. Чай заваривали в заварном чайнике, воду кипятили в сосуде. Как он называется? Ребята, есть в русском языке слово – хлебосольство. Из каких слов оно состоит?  Русский человек издавна славился своим хлебосольством. Зайдите к нему на часок – из-за стола не выберетесь! Все вкусно и полезно. Ребята, а какие  Вы традиционно русские блюда знаете?  Какой продукт был главным, самым почитаемым на Руси? Без него не обходился ни один праздник?  Правильно, хлеб – всему голова! Как относились к хлебу русские люди?  Как называли хлеб, который пекли к празднику? Каравай.  Русская народная игра «Каравай»  Отгадайте загадку.  Я – символ солнца румяный,  В любой избе гость желанный.  Бываю толстым и худым,  С начинкой и совсем пустым.  Отгадай, кто я такой,  Оладушек – мой брат родной. (Блин)  Молодцы! Ребята, ни одно застолье не обходилось без блинов. Ели блины с маслом, сметаной, медом, вареньем, ягодами, икрой. На какой праздник специально пекли блины?  На Масленицу.  Молодцы! Этот праздник посвящен проводам зимы, встречи весны, тепла, солнца, длины были символами солнышка. | Предположения детей  Предположения детей  Ответы детей  Дети отвечают.  Предположение детей  Предположение детей  Дети отгадывают | Условия для проявления познавательно-исследовательской инициативы.  Условия для взаимодействия друг с другом.  Условия для речевой активности.  Условия для проявления самостоятельности и инициативы. Условия для выражения своих мыслей. Условия для речевой активности. Условия для проявления познавательно-исследовательской инициативы. |
| Заключительная часть | Ребята, сегодня мы познакомили Катю с народными традициями и обычаями.  - Что особенно было интересным для вас?  - О чем вы расскажите родителям дома?  - Какие традиции вам больше всего понравилась? Почему? |  | Мотивирование на дальнейшую активную деятельность |