**Знакомство старших дошкольников с основами финансовой грамотности.**

**Лэпбук «Юные экономисты»**

**Составила Рыжкова С.Н.**

**воспитатель**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих

аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы

общественной и частной жизни. Каждый человек на протяжении всей своей

жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области

формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая

грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, которая

так же жизненно важна для каждого современного человека, как и умение

писать и читать.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования

является развитие личности. Формирование финансовой грамотности

приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое

мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности,

но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому

занятия по формированию ФГ необходимы не только школьникам и студентам,

но и дошкольникам.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание

у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении

простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда,

будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного

представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать

самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные

решения в будущем.

На уровне развития каждого отдельного ребенка следует выделить

следующие основные образовательные задачи изучения основ финансовой

грамотности:

* познакомить дошкольника с первичными финансовыми и экономическими

представлениями;

* обогатить словарный запас дошкольника основными финансово-экономическими

понятиями, соответствующими их возрасту;

* способствовать формированию разумных экономических потребностей,

умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;

* стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
* заложить начало формированию финансово-экономического мышления;
* способствовать формированию основных качеств у дошкольника по умению

принятия самостоятельных решений;

* сформировать умение рационально организовывать свою трудовую

деятельность;

* содействовать формированию позитивной социализации и личностному

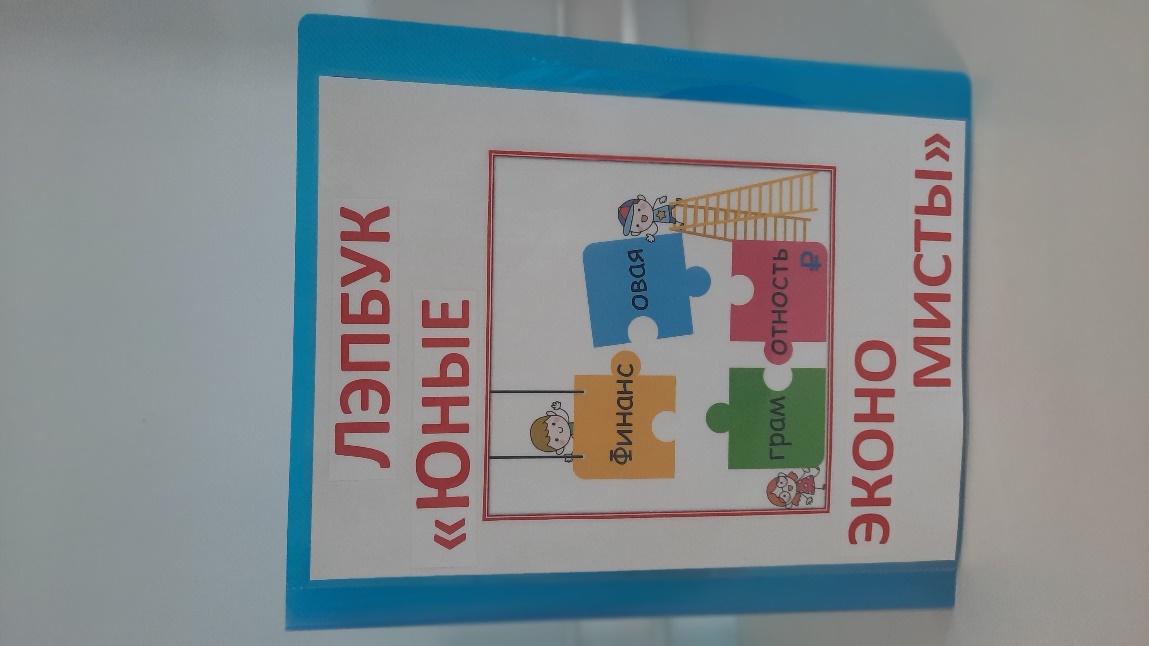
развитию дошкольника.

Формы организации образовательного процесса по изучению основ

финансовой грамотности могут быть различными. Рекомендуется использовать как

традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.),

так и современные (проектная деятельность,

ситуационные задачи, мастерские,

викторины и конкурсы, театрализованные

постановки и др.). Все формы носят

интегративный характер, позволяют развивать

разные виды деятельности дошкольников.

Я в своей работе использую одну из

современных игровых технологий «Лэпбук».

В лэпбуке собран дидактический материал по

ознакомлению старших дошкольников с

основами финансовой грамотности, который

представлен в увлекательной доступной форме.

Наполнение лэпбука по экономике включает в себя разнообразные темы.

1. Семейный бюджет

Цель: формирование понятия семейного бюджета, понятия «доход», «расход», их

классификация.



2. Какие бывают деньги?

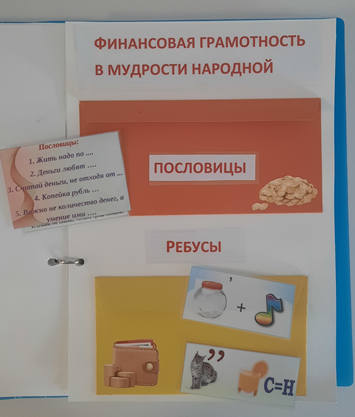
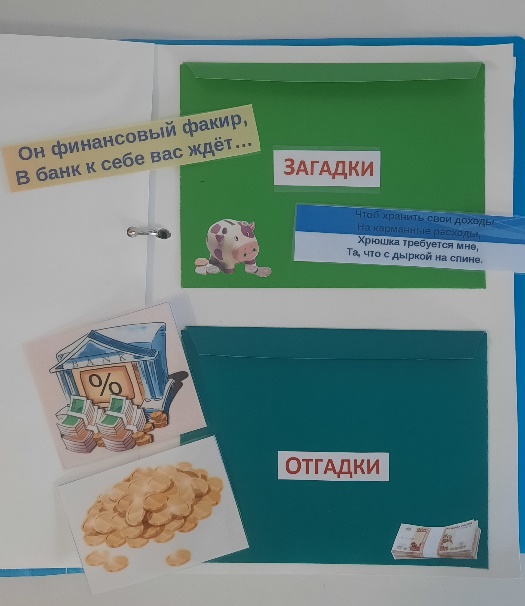
Цель: познакомить дошкольников с денежным номиналом РФ и других стран.

3. Финансовая грамотность в мудрости народной.

Цель: знакомство с произведениями устного народного творчества на экономическую

тему.

4. Дидактическая игра «Кто как работает?»

Цель: расширить представление о том, что в сказке герои по-разному приобретают

богатство: одни трудятся, а другие стремятся порой неблаговидными делами получить

большие деньги.



5. Дидактическа игра «Размен»

Цель: формировать умение делать первичные экономические расчеты, закрепить навыки

счета.



6. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»

Цель: закрепить и расширить представление о профессии людей.



7. Дидактическая игра «Где это можно купить?»

Цель: расширять представление детей о разновидности магазинов; познакомить с

понятием «товар».



Финансовое просвещение детей - это одно из главных направлений дошкольной

педагогики в современном мире. Финансовая грамотность, привитая еще в дошкольном

возрасте, позволяет подростку, юному, потом зрелому человеку максимально включаться

в жизнь, разносторонне взаимодействовать с обществом, чувствовать себя в

экономической безопасности и уверенно смотреть в будущее.