**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с.Вострецово**

**Охотского района Хабаровского края.**

**Разработка урока русского языка в**

 **7 классе.**

**Тема: «Наречие».**

**Подготовила:**

**Учитель русского языка и литературы**

**Поленко Елена Сергеевна.**

**Вострецово, 2020 год.**

**Разработка урока русского языка в 7 классе.**

***Тема***: Наречие как часть речи.

***ФИО***: Поленко Елена Сергеевна

***Место работы, должность***: МКОУ СОШ с. Вострецово, учитель русского языка и литературы.

***Класс***: 7

***Базовый учебник:*** М.Т. Баранов, Т.А, Ладыженская и др. русский язык 7 класс; М «Просвещение», 2015г.

***Тип урока***: Объяснение нового материала.

***Цель урока***: Дать представление о наречии как о части речи; морфологических признаках и синтаксической роли наречий.

***Задачи***:

***1.образовательная***:

1. Повторить правила постановки знаков препинания при деепричастном обороте.
2. Формирование умения находить и использовать наречия в тексте.

***2.развивающая:***

1. Развивать творческие способности учащихся.
2. Расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий.

***3.воспитательная:***

1. Воспитывать интерес к изучению предмета.

***Оборудование***:

* презентация Power Point,
* мультимедийный проектор,
* доска,
* раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.Организационный момент*** | Приветствие, запись числа. |  |
| ***2.Повторение*** |  Учащиеся получают карточки с индивидуальным заданием |  |
| ***Работа с классом*** |
| ***Задание1.******Заполнение кроссворда******(один ученик у доски)******Задание2******(остальные учащиеся класса)*****Проверка предложения и кроссворда.****Запись темы урока «Наречие» и объявление целей урока.** | Разгадать кроссворд и по ключевому слову перейти на название новой темы.Записать предложения, объяснить постановку знаков препинания, сделать синтаксический разбор этого предложения:*Громко переговариваясь и шутя, бойцы расположились на отдых.* | Кроссворд на доскеСлайд1Слайд2 |
| ***3.Объяснение нового материала*** |
| ***Наблюдения над наречиями.******Задание3:*** | «Мы медленно двигались по лесу, но неожиданно набрели на очень красивую поляну. Довольно быстро мы разложили палатки.»Вписать из текста наречия со словами, к которым они относятся, обозначить, чем выражено главное слово в словосочетаниях. | Слайд 3 |
| ***Проверка задания*** | ***Двигаясь медленно; набрели неожиданно.-*** наречия относятся к глаголу, обозначают признаки действия.***Очень красивую***.- наречие относится к прилагательному, обозначают признак другого признака.***Довольно быстро***.- наречие относится к другому наречию, обозначает признак признака.Учащиеся делают вывод, что обозначают наречия.Каково лексическое значение наречия? | Слайд 4Слайд5 |
| ***Задание4.******Вопросы к учащимся:*** | 1. Какова синтаксическая роль наречия?1. Морфологические признаки наречия?(что общего у наречия с деепричастием)
2. К каким частям речи относится наречие?
3. Какие вы знаете самостоятельные части речи?
 | Слайд 6Слайд 7Слайд8 |
| ***Задание5******Игра:******Итог по игре обсуждаем по слайдам.*** | Отгадай самостоятельную часть речи по общему значению:1. Поднимается
2. Радостное
3. Предвещающий
4. Солнце
5. Кто-то
6. Одиннадцать
7. Восходя
 | Слайд 9 |
| ***Гимнастика для глаз.*** |  |  |
| ***Задание 6 «Проверь себя»:*** | Замените фразеологические обороты наречиями:1. Трудиться

не покладая рук1. Работать

спустя рукава1. Учиться

 с грехом пополам1. Надоесть

 хуже горькой редьки1. Положа руку

 на сердце1. Расти как

на дрожжах1. Уснул

как убитый1. Рукой подать
2. Битый час
3. Бок о бок
 | Слайд 10 |
| ***Ответы к заданию «Проверь себя»:*** | ХорошоПлохоСлабоСильноЧестноБыстроКрепкоКрепкоБлизкоДолгорядом | Слайд 11 |
| ***Задание6******Творческая работа.******Самостоятельная работа:*** | Переписать текст, вставить на место пропусков подходящие по смыслу наречия, подчеркнуть члены предложения, вставить пропущенные орфограммы, объяснить их.У.: «Мы не только оживили текст, но и пополнили свой активный запас наречий» | Слайд 12 |
| ***Задание7******Тестовая работа устно (зрительная проверка по слайду после выполнения теста)*** |  | Слайд13,14 |
| ***4.Итог урока:******Вопросы учащимся:*** | 1.Что вы можете сказать о наречии?2. Для чего они служат? | Слайд15 |
| ***5.Домашнее задание:*** | Написать мини-сочинение на тему: «Зачем нужны наречия?» (объем 50-70 слов) | Слайд16 |
| ***6.Рефлексия*** | Понравился урок?Вы хорошо работали?Как вы себя оцениваете? |  |
| ***Объявление оценок, выставление в дневники.*** |