**Развлечение для детей старшей группы «Все профессии важны, все профессии нужны»**

Цель: познакомить детей с увлекательным миром профессий.

Задачи: - учить детей правильно называть профессии;

-указывать, чем занимается человек данной профессии;

- развивать кругозор, фантазию;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**1. Организационный момент.**

**Ведущий** - Дети, смотрите, у меня в руках маленькое сердечко. Оно волшебное и символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг другу свою профессию. (костюм ребенка)

Вот сердечко вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

У каждого своя профессия, и мы сейчас с вами отправиться в мир профессий?

А поедем мы, конечно, на поезде. (дети становятся в круг и под музыку двигаются)

Внимание, внимание!

**Первая станция «Любознайкино»**

Загадки для детей!

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает. (врач)

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? (Учитель)

Хлеб, конфеты, огурец,

Всё продаст нам … (ответ – Продавец)

С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт … (Ответ - Почтальон)

Стрижку новую неряхе

Может сделать … (ответ – Парикмахер)

Вед. Внимание! Внимание! Поезд отправляется!

Дети «едут паровозиком» друг за другом под музыку.

**Вторая станция «Собиралкино»**

**Ведущий:** Станция «Собиралкино». Нам с вами предстоит нелегкая задача, собрать картинку и дать ответ, человек какой профессии изображен на ней.

**Игра «Собери пазл»**

Детям предлагается собрать картинки с изображением повар, продавец, врач, почтальон, учитель, парикмахер

Воспитатель. Внимание! Поезд отправляется!

**Дети «едут паровозиком» друг за другом под музыку.**

**Третья станция «Сказочная»**

**Ведущий:** Наш поезд прибыл на станцию «Сказочная». И у меня для вас еще одно задание. Вы должны узнать героев сказки, но не просто узнать, а угадать профессию. (Дети присаживаются)

Под музыку выбегает Доктор Айболит

**ВЕД:** Кто это?

(Дети угадывают профессию)

Айболит: Подождите, подождите!

Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздник

По полям, по лесам, по лугам я бежал

И два только слова шептал:

Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот я здесь! У вас ангина?

Дети: нет!

Айболит: Скарлатина?

Дети: нет!

Айболит: Холерина?

Дети: нет!

Айболит: Аппендицит?

Дети: нет!

Айболит: Малярия и бронхит?

Дети: нет! Нет! Нет!

Айболит: ой, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите! (подходит и осматривает детей)

Айболит: Все весёлые, нет болезней никаких. В чём же ваш секрет?

**ВЕД:** мы откроем вам секрет –

В мире нет рецепта лучше:

мы со спортом не разлучены.

**Айболит:** попрошу ребят всех встать

И команды выполнять:

Все дышите, не дышите.

Всё в порядке – отдохните.

Вместе руки поднимите.

Превосходно! Отпустите!

Наклонитесь, разогнитесь

Встаньте прямо улыбнитесь.

Если вы готовы! Помогите мне наносит воды, мне нужно моих зверят всех умыть.

**«Наноси воды».**

Участник каждой команды детей должен взять ведро добежать до обруча – «водоема», почерпнуть воду, вернуться к своей команде, перелить воду и передать ведро своему товарищу.

**Раздается шум, выбегает Любознайка**

*Вед*: здравствуй дружок, как тебя зовут и как ты сюда попал?

**Любознайка:** ой, вы меня не узнали? Да я же **Любознайка!** Узнал, что вы с ребятами собираетесь в великое путешествие и решил составить Вам компанию.

**ВЕД:** это очень хорошо! Ребята, а у Любознайки какая профессия?

(ответы детей)

**Любознайка:** Мне профессия не нужны!

**Вед:** Ты не прав, посмотри на наших ребят сколько профессий, а сейчас мы покажем тебе мультфильм.

**Мультфильм про профессии**

**Любознайка:** Я понял я обязательно буду учиться и выберу себе профессию, чтобы приносить пользу для всех.

«Угадай профессию».

Чтобы выбрать профессию, я задам вам вопросы и узнаю, что вы знаете.

Лечит людей (кто) —. Воспитывает детей в детском саду (кто) —.

Водит машины, автобусы (кто) —. Продает товары (кто) —.

Учит детей в школе (кто) —. Строит дома (кто) —.

А теперь еще труднее загадки.

Карандашом, кистью (что делают) Кто?

—Ножницами (что делают) Кто?

 — Расческой (что делают) Кто?

 —Лопатой (что делают) Кто?

—Метлой (что делают) Кто?

 — Иголкой (что делают) Кто?

**Танец**

**Вед.** Внимание! Внимание! Поезд отправляется!

**Дети «едут паровозиком» друг за другом под музыку.**

Под весёлую музыку появляется сказочный персонаж - почтальон Печкин

**Печкин:** здравствуйте, я почтальон Печкин. Принес вам письмо и посылку из Простоквашина. Только я вам их просто так не отдам, потому что устал и настроение у меня плохое!

**Ведущий:** здравствуйте, уважаемый Печкин. Не переживайте, сейчас мы специально для вас поиграем с вами.

**Игра: «Собери открытки для Печкина»**

**Ведущая:** Как Вы себя чувствуете?

**Печкин:** спасибо, стало полегче (вытирает пот).

**Ведущая:** А как Ваше настроение?

**Печкин:** Плохое. Я вам не могу отдать посылку и письмо, у вас нет документов

**Ведущая:** что же нам сделать?

**Печкин:** а про почту вы хоть чего-нибудь знаете? Вот отгадайте

загадки!

Загадки

Я синего цвета,

Вишу на стене

И много приветов,

Хранится во мне. (почтовый ящик)

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам

На одном таком листе

Много разных новостей. (газета)

Заклеили клеем прочно

И ко мне прислали срочно

Я его не пожалею

Получу и вмиг расклею. (почтовый конверт)

**Ведущая:** у нас обязательно будут документы, когда мы вырастим, а сейчас мы ходим в детский сад и у нас праздник.

**Печкин:** тогда я вам вручаю посылку и письмо.

**(получения подарков)**