**Комплекс учебных заданий под планируемые результаты**

**формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовая задача | Планируемый образовательный результат | | | | Учебная задача |
| **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| Найти информацию явно выраженную в начале короткого текста. | Находит и извлекает информацию выраженную в тексте. | | |  | |
| Определить назначение связанных иллюстраций в несплошном описательном тексте. | Размышляет, сравнивает и оценивает информацию предложенную в содержание текста, в предложенном контексте решает задачу. | | |  | |
| **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| Проанализировать и сравнить предложенные ситуации. Соотнести данные и решить задачу. | | Выявляет на основе анализа информацию. Применяет базовые знания и умения по чтению таблиц. В математическом контексте решает задачу. | |  | |
| Проанализировать информацию, интерпретировать график скорости, понять зависимость расстояния от времени и решить задачу. | | Анализирует предложенную информацию, интерпретирует график скорости, понимает зависимость пройденного расстояния от скорости и времени движения. В математическом контексте решает задачу. | |  | |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| Проанализировать информацию, дать объяснение контекстной задачи. | | Выявляет на основе анализа информацию и на основе имеющихся естественнонаучных знаний дает объяснение контекстной задачи. |  | | |
| Проанализировать и сравнить данные ситуации, определить преимущества, предложить варианты решения задачи. | | Анализирует и сравнивает данные, представленные в таблице. Использует научные доказательства и на основе имеющихся естественнонаучных знаний предлагает решение контекстной задачи. |  | | |
| **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| Проанализировать предложенную задачу с точки зрения финансовых знаний и решить задачу. | | Выявляет на основе анализа информацию и выбирает верный ответ. | | |  |
| Проанализировать и оценить предложенную ситуацию, предложить варианты решения задачи. | | Анализирует предложенную ситуацию, оценивает финансовые риски и на основе финансовых знаний предлагает решение контекстной задачи. | | |  |
| **ГЛОБАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** | | | | | |
| Проанализировать содержание фильма и выявить одну из глобальных проблем. | | Анализирует содержание фильма и на основе информации указывает одну из глобальных проблем. | | | Вспомните кадры из какого фильма показаны на картинке?  http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=353967649-22-72&n=21  **Вопрос 1.**  Какой же глобальной проблеме посвящён этот фильм? |
| Проанализировать данные представленные в таблице и решить задачу. | | Анализирует и на основе имеющихся знаний решает контекстную задачу. | | | За прошлый год из недр Земли было извлечено столько минерального сырья, что заняло бы железнодорожный состав протяженностью 7 млн. км, который мог бы опоясать земной шар 17 раз. Минеральные и энергетические ресурсы относятся к исчерпаемым природным ресурсам, и наступит день, когда всё закончится. Так на сколько же лет хватит некоторых природных ресурсов в нашей стране.  Ресурсообеспеченность России   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид сырья | Запасы | Добыча | Ресурсообепеченность | | Уголь | 202000 млн. т | 250 млн. т |  | | Нефть | 6700 млн. т | 300 млн. т |  | | Природный газ | 48100 млрд. м3 | 550 млрд. м3 |  | | Железная руда | 57800 млн. т | 87 млн. т |  |   **Вопрос 1.** Рассчитайте обеспеченность России нефтью, природным газом, железной рудой. Сделайте вывод.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |