**Конспект занятия «Зайкины помощники»**

**Вид ООД**: интегрированное по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание), «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим), «Речевое развитие» (Развитие речи).

**Цель:** Создать условия для развития социально-коммуникативной, познавательной, речевой активности у детей раннего возраста во время адаптации к условиям детского сада.

**Задачи:**

1. Формировать коммуникативные навыки в подгрупповой игровой деятельности. Вовлекать детей во взаимодействие с педагогом.

2. Развивать познавательную, речевому активность детей через логоритмическую деятельность, мелкую моторику и тактильные ощущения.

3. Обогащать словарь словами, обозначающими явления природы, свойства предметов. Учить использовать прилагательные, соотносить слово и выразительное движение.

4. Воспитывать интерес к миру живой и неживой природы, эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к окружающему миру.

**Предварительная работа:**Чтение стихов А. Барто «Зайку бросила хозяйка», «Светит солнышко в окошко», динамическая игра «Вот как солнышко встает», пальчиковая игра «Капельки-дождинки». Рисование солнышка ладошками, конструирование его при помощи цветных картонных палочек, прищепок.

**Словарная работа:**мокрый,капельки, весь до ниточки промок.

**Оборудование:** мягкие игрушки (незнакомый детям заяц, смоченный водой и сухой знакомый групповой); капельки и солнце, вырезанные из картона; прищепки; тазик.

Ход ООД

Организационный момент:

*Дети сидят на коврике, воспитатель вносит незнакомую детям мокрую игрушку зайчика.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого это я нашла сегодня на улице, когда шла в детский садик?

Дети: Это зайка.

Воспитатель: Только он почему-то грустный? Что случилось с зайкой? Может его кто-то обидел? (*даем детям потрогать игрушку)*Ребята, какой зайка?

Дети: Мокрый.

**Основная часть:**

Воспитатель: Я вам расскажу стихотворением про его беду.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Вот что случилось с зайкой?

Дети: Его дождик намочил.

*Воспитатель рассыпает на коврике «капельки» и предлагает поиграть в пальчиковую гимнастику*

**Пальчиковая гимнастика «Капельки-дождинки»**

Капельки-дождинки  
Упали на травинки.  
Кап-кап капельки,  
Кап-кап маленьки.  
*(Раскрываем одну ладонь, подушечками пальцев другой руки постукиваем по ней, имитируя дождевые капли)*

На ладошки дети  
Ловят капли эти.  
Кап-кап капельки,  
Кап-кап маленьки.  
*(То же самое делаем с другой ладошкой)*

Воспитатель: Дождик это капельки. Сколько это капелек?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого цвета капельки?

Дети: Синего.

*Воспитатель предлагает собрать «капельки дождя» в тазик*

Воспитатель: Ребята вам жалко зайку? *(Жалко)*Почему?*(Он мокрый)*

Воспитатель: И ему холодно, он хочет солнышка, мы тоже хотим солнышка. Ребятки, а давайте зайчику расскажем и покажем, как появляется солнышко:

**Дидактическое упражнение «Вот как солнышко встает»**

Вот как солнышко встает.  
Выше, выше, выше.  
*(Поднять руки вверх, потянуться)*

К ночи солнышко зайдет  
Ниже, ниже, ниже.  
*(Медленно присесть на корточки, руки опустить на пол)*

Утром солнышко взойдет

Выше, выше, выше.

*(Медленно встаем, руки поднимаем вверх)*

Хорошо, хорошо.  
Солнышко смеется.  
А под солнышком нам  
Весело живется.  
*(Хлопки в ладоши)*

Воспитатель: Ребятки, а мы умеем звать солнышко *(Да, умеем),* и зайку тоже научим.

*Дети вместе с зайкой зовут закличкой солнышко:*

**Закличка «Давайте позовем солнышко»**

Солнышко, покажись нам скорей!  
Нас ребяток обогрей! И зайку тоже!

*Воспитатель крепит на окно круг желтого цвета.*

Воспитатель: Ребята, солнышко какого цвета *(солнышко желтое). А по форме какое (солнышко круглое).* Ребятки, чтобы солнышко лучше нас грело, ему необходимо сделать лучики.

*Воспитатель раздает детям круги желтого цвета и прищепки основных цветов (желтые, красные, синие, зеленые). Детям предлагается выбрать необходимые по цвету прищепки и прикрепить к кругу лучиками. По окончании работы, воспитатель рассказывает стихотворение А. Барто, а дети эмоционально и движениями поддерживают его по смыслу.*

**Чтение стихотворения Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко»**

Смотрит солнышко в окошко *(показ руками на окошко)*  
Греет нашу комнату *(разводят руки в стороны).*  
Мы захлопали в ладошки *(хлопки в ладоши)*  
Очень рады солнышку.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, солнышко позвали, сделали ему лучики. Сейчас оно высушит нашего зайку, и он будет снова радостный и веселый. А потом он с вами сможет поиграть. Мы же сегодня ему помогли.

*Зайчик помещается на солнышко для просушки.*

**Заключительная часть**

*Воспитатель берет из игрового уголка Зайку, показывает детям его, дает погладить.*

Воспитатель: Ребята, смотрите какой наш Зайка красивый, чистый, сухой. Это вы так бережно к нему относитесь. Поэтому он готов с вами всегда поиграть.

**Игра «Найдем Зайку» -***воспитатель прячет Зайку, а дети его ищут в разных уголках группы. Игра продолжается, пока к ней поддерживается интерес детей. Дети, по желанию, могут сами прятать Зайку.*